

MOTIVASI ORANGTUA MEMILIH PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN

(Studi Kasus di pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun 2022)



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

MAR'ATUN MUSTAGHFIROH

NIM: G000180022

NIRM: 18/X/02.2.1/3697

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

NOTASI DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 Oktober 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

MOTIVASI ORANGTUA MEMILIH PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN (Studi Kasus di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun 2022)

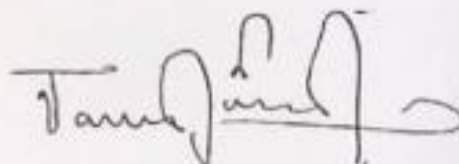
Yang ditulis oleh:

Nama	: Maratun Mustaghfiroh
NIM/NIRM	: G000180022/18/X/02.2.1/3697
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,



Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I

NIDN. 0623049302

PENGESAHAN

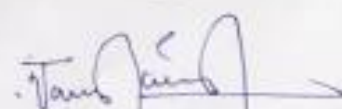
Judul Skripsi : MOTIVASI ORANGTUA MEMILIH PENDIDIKAN PONDOK
PESANTREN (Studi Kasus di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta
Tahun 2022)
Penyusun : Maratun Mustaghfiroh
NIM : G000180022
NIRM : 18/X/02.2.1/3697
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd.).



Surakarta, 10 Oktober 2023
Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag.
NIDN. 0605096402

Penguji I



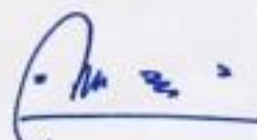
Dr. Muh. Nur Rochim Maksum,
S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 0623049302

Penguji II



Dartim, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0625119201

Penguji III



Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag.
NIDN. 0619055801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maratun Mustaghfiroh
NIM : G000180022
NIRM : 18/X/02.2.1/3697
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 10 Oktober 2023

Saya yang menyatakan,



Maratun Mustaghfiroh

NIM. G000180022

MOTTO

عَلَيْهَا مَلَكَةٌ يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُورًا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُورُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

غَلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

“Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada apa yang Allah perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” (QS. At-Tahrim: 6).¹

¹ Al-Hikmah Al Qur'an dan Terjemahannya. (Bandung: CV Penerbit Diponegoro,2008), hlm. 560.

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, serta karuniaNya. Salah satu Do'a yang indah adalah Do'a agar skripsi ini cepat selesai, ku rangkai kata, ku baca makna, ku ikat dalam alinea, ku bingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya gelar sarjana siap ku terima. Dan Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang terkasih Ibunda Tatik dan cinta pertama Papa Rofi'i Shodiq. Terimakasih yang tak terhingga atas kasih sayang, dukungan, dan do'a. Terimakasih atas kesabaran serta kebesaran dalam menghadapi penulis yang keras kepala ini. Ibu, Papa, dan adikku merekalah yang menjadi penguat paling hebat.
2. Yangtiku. Terimakasih atas segala do'a dan nasihat-nasihat yang telah diberikan selama ini walaupun terkadang pikiran kita tidak sejalan.
3. Seluruh keluargaku. Terimakasih untuk semua dukungan, dan hal-hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
4. Juga teruntuk Temanku Ridwan R. Terimakasih telah sudi menampung segala keluh kesahku, memberikan segala energy positif buatku. Terimakasih telah menjadi teman untuk bertukar pikiran walaupun ujung-ujungnya menimbulkan perdebatan.
5. Tak lupa juga teruntuk Sahabat-sahabatku Ihda, Inaya, Tri, Damay, Hayin, Dila, Melin yang dulu selalu menemaniku dalam proses menimba ilmu di kampus, Terimakasih selalu mengingatkan dalam kebaikan serta telah sudi mengulurkan bantuan disaat saya membutuhkan.

6. Teman-teman PAI Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2018. Khususnya Family A, Kalian yang membuatku merasa kecil, tapi kalian juga yang membuatku ingin belajar lebih keras.
7. Terkhusus yang selalu bertanya:
“Kapan Skripsimu Selesai?”
Bukankah sebaik-baik skripsi adalah skripsi yang selesai ?
8. *Last but not least*, untuk Mar’atun Mustaghfiroh diriku sendiri. Terimakasih sudah mau menepikan ego untuk kembali bangkit dan berani menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimakasih banyak sudah bertahan dan berjuang sampe saat ini, detik ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB –LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā'
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “ṭ”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كرمي	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; comtoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi atas kekhawatiran para orangtua terhadap akhlak sang anak ketika berada diluar ataupun sekolah umum, ketakutan akan terjadinya pergaulan bebas dan perbuatan-perbuatan yang kurang baik, maka dari itu solusiny adalah mereka memasukkan anaknya kedalam pondok pesantren. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui motivasi orangtua memilih pondok pesantren Ta'mirul islam sebagai pembinaan akhlak bagi anaknya dan untuk mengetahui bagaimana dampak motivasi orangtua terhadap perkembangan akhlak anak di pondok pesantren Ta'mirul islam.

Jenis penelitian ini yakni penelitian *filed research*, dengan pendekatan fenomenologi karena penelitian ini berdasarkan fakta yang ada di lapangan. Kemudian teknik pengumpulan datanya diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga alur yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Pada hasil temuan peneliti menemukan penyebab motivasi dari orangtua yang berbeda-beda dan digolongkan menjadi dua macam yaitu internal dan eksternal, dari motivasi internal, motivasi Orangtua supaya anaknya memiliki *akhlakul karimah*, seperti menginginkan anak menjadi solehah, disiplin. Sedangkan dari faktor eksternal, disebabkan karena orangtua sibuk dalam karir, disebabkan karena tidak mampu untuk mengasuh anak, disebabkan karena terpisahnya orangtua atau yang disebut dengan *broken home*, disebabkan faktor biaya, disebabkan dorongan dari lingkungan sekitar. Dan dari masing-masing motivasi tersebut para Orangtua mengharapkan terbentuknya akhlakul karimah pada anak. Kemudian dampak motivasi orangtua terhadap perkembangan akhlak anak di pondok pesantren Ta'mirul Islam bahwa motivasi orangtua baik itu motivasi internal maupun motivasi eksternal, masing-masing mempunyai dampak terhadap perkembangan akhlak anak di pondok pesantren Ta'mirul Islam. Dampaknya yaitu berupa positif maupun negatif.

Kata Kunci: Motivasi, Pondok Pesantren, Pembinaan Akhlak

ABSTRACT

This research was motivated by parents' concerns about their children's morals when outside or in public schools, fear of promiscuity and bad behavior, therefore the solution was for them to send their children to Islamic boarding schools. The aim of this research is to determine the motivation of parents to choose the Ta'mirul Islamic Islamic boarding school as moral development for their children and to find out the impact of parental motivation on children's moral development at the Ta'mirul Islamic Islamic boarding school.

This type of research is field research, with a phenomenological approach because this research is based on facts in the field. Then data collection techniques are obtained through observation, interviews and documentation. This research uses data analysis techniques with the Miles and Huberman model which consists of three flows, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing.

In the results of the findings, the researchers found that the causes of motivation from parents were different and were classified into two types, namely internal and external, from internal motivation, parents' motivation was due to their children having good morals, such as wanting their children to be pious and disciplined. Meanwhile, from external factors, parental motivation is caused by parents being busy in their careers, parental motivation is due to not being able to care for children, parental motivation is due to separation of parents or what is called a broken home, parental motivation is due to cost factors, parental motivation is due to encouragement from the surrounding environment. . And from each of these motivations, parents hope that the formation of moral character in their children. Then, the impact of parental motivation on the development of children's morals at the Ta'mirul Islam Islamic boarding school is that parental motivation, whether internal motivation or external motivation, each has an impact on the development of children's morals at the Ta'mirul Islam Islamic boarding school. The impact can be either positive or negative.

Keywords: Motivation, Islamic Boarding School, Moral Development

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segalanya sehingga penyusun mampu menyelesaikan skripsi ini walaupun begitu banyak hambatan dan rintangan dalam prosesnya. Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah menuntun umatnya menuju kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, suri tauladan terbaik bagi seluruh umat.

Penyusun skripsi yang berjudul **Motivasi Orangtua Memilih Pendidikan Pondok Pesantren**. Ini merupakan tugas akhir penyusunan dalam menyelesaikan Studi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini diantaranya adalah:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Mohammad Zakki Azani, S. Th.I, M.Ed, Ph.D, selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing dalam skripsi ini dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran guna mengarahkan serta membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak serta Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh staff Tata Usaha serta karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ustad KH. Muhammad Halim S.H. selaku pimpinan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam.
7. Ustadzah Dina dan Ustadzah Santi selaku wali kelas IX, yang telah meluangkan waktu memberikan informasi serta bantuan dalam penelitian ini.
8. Orangtua santri yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
9. Seluruh tenaga pengajar dan yang telah memberikan pengalaman, informasi serta bantuan dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tidak ada kata yang dapat penulis sampaikan untuk mengungkapkan rasa terimakasih kecuali dengan do'a semoga amal baiknya senantiasa diRidhai Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu kritik maupun saran sangat penulis harapkan. Harapan besar semoga skripsi ini memiliki manfaat terkhusus bagi penulis dan bagi pembaca. Aamiin ...

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 10 Oktober 2023

Penulis

Maratun Mustghiroh

NIM. G000180022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
ABSTRAK	xiii
ABSTRAK	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian.....	5
1. Jenis Penelitian.....	5
2. Pendekatan Penelitian	5
3. Obyek dan Subyek Data Penelitian.....	6
4. Teknik Pengumpulan Data.....	7
5. Teknik Keabsahan Data	9
6. Teknik Analisis Data.....	10

BAB II: LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Tinjauan Teoritis	17
1. Motivasi.....	17
2. Teori Motivasi	18
3. Macam-Macam Motivasi	21
4. Tujuan Motivasi.....	22
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	23
6. Fungsi Motivasi.....	24
7. Pengertian Moral, Akhlak, Etika	25
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III : DESKRIPSI DATA.....	47
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ta'mirul Islam	47
B. Motivasi Orangtua Memilih Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Bagi Anaknya.....	54
C. Dampak Motivasi Orangtua Terhadap Perkembangan Moral Anak Di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam	60
BAB IV : ANALISIS DATA	69
A. Motivasi Orangtua Memilih Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Bagi Anaknya.....	69
B. Dampak Motivasi Orangtua Terhadap Perkembangan Moral Anak Di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam.....	78
BAB V PENUTUP	85
A. KESIMPULAN	85
B. SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Sekolah.....	47
Tabel 3.2 Keadaan Guru.	53
Tabel 3.3 Data santri.	53
Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana	54
Tabel 3.5 Angket.....	56
Tabel 3.6 Gambaran Catatan-Catatan Pelanggaran.	63