

**PENGARUH PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA, LITERASI
KEUANGAN, DAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP
FINANCIAL SELF-EFFICACY SISWA SMA BATIK 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Zuzin Fatika

A210190108

PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

NOVEMBER 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Zuzin Fatika
NIM : A210190108
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Literasi Keuangan, Dan Kelompok Teman Sebaya Terhadap *Financial Self-Efficacy* Siswa Batik 1 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 November 2023

Yang membuat pernyataan



Zuzin Fatika

A210190108

**PENGARUH PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA, LITERASI
KEUANGAN, DAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP
FINANCIAL SELF-EFFICACY SISWA SMA BATIK 1 SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

Zuzin Fatika

A210190108

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 06 November 2023



Muhammad Fahmi Johan Syah, Ph.D

NIDN. 0630019001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA, LITERASI KEUANGAN, DAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP *FINANCIAL SELF-EFFICACY* SISWA SMA BATIK 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Zuzin Fatika

A210190108

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Senin, 14 November 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

2. Titik Ulfatun, S.Pd., M.Ed.

(Anggota II Dewan Penguji)

3. Muh. Fahmi Johan Syah, Ph.D

(Anggota III Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIP. 196001071991031002

MOTTO

“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan pula.”

(Ar-rahman: 61)

“Hidup Cuma Sekali, Jangan Menua Tanpa Arti.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur, selesainya skripsi ini maka penulis mempersembahkannya kepada:

1. Cinta dan kasih penulis Ayah dan Ibu yang telah memberikan do'a dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi
2. Segenap civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surakarta, staff pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa yang telah membantu dalam hal penyusunan skripsi ini
3. Sahabat penulis sejak sekolah menengah atas Tiovani Friska Gunawan yang telah memberikan do'a dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
4. Teman-teman penulis Alvia, Rizya, Tiwi yang sedang berjuang menuju kesuksesan, terima kasih telah memberikan do'a dan dukungannya

RINGKASAN

Zuzin Fatika/A210190108. **PENGARUH PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA, LITERASI KEUANGAN, DAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP *FINANCIAL SELF-EFFICACY* SISWA SMA BATIK 1 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pendidikan keuangan di keluarga, terhadap *financial self-efficacy*, pengaruh literasi keuangan terhadap *financial self-efficacy*, dan kelompok teman sebaya terhadap *financial self-efficacy*, serta pengaruh pendidikan keuangan di keluarga, literasi keuangan, dan kelompok teman sebaya terhadap *financial self-efficacy* siswa SMA Batik 1 Surakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diukur dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan berbagai uji diantaranya uji instrument, uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda, uji hipotesis, dan koefisien determinasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Batik 1 Surakarta kelas 12, dengan jumlah populasi 427 dan jumlah sampel 206 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial-self-efficacy*. 2) Literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial self-efficacy*. 3) Kelompok teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial self-efficacy*. 4) Pendidikan keuangan di keluarga, Literasi keuangan, dan kelompok teman sebaya secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial self-efficacy*. Apabila *financial self-efficacy* tidak dipengaruhi oleh ketiga variable, maka para siswa memiliki perilaku sangat boros, selalu ingin meniru teman sebayanya. Dalam hal ini disebut dengan istilah *financial mental block*, keadaan di mana ada hambatan dalam diri seseorang dalam mengelola keuangannya dengan baik. Mental blok bisa terjadi karena beberapa hal yaitu salah pergaulan, cara mengelola keuangan keluarga di masa lalu, kurangnya informasi keuangan.

Kata kunci: *Pendidikan Keuangan di Keluarga, Literasi Keuangan, Kelompok Teman Sebaya*

SUMMARY

Zuzin Fatika/A210190108. ***INFLUENCE OF FINANCIAL EDUCATION IN FAMILY, FINANCIAL LITERACY, AND PEER GROUP ON FINANCIAL SELF-EFFICACY OF SMA BATIK 1 SURAKARTA STUDENTS.*** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. November, 2023.

This study aims to examine the effect of financial education in the family on financial self-effucacy, the effect of financial literacy on financial self-efficacy, the effect of peer groups on financial self-efficacy, and the effect of financial education, financial literacy, and peer groups on the financial self-efficacy of students of SMA Batik 1 Surakarta. The method used in this study is quantitative with ex post facto research design. Data collection techniques using questionnaires measured by likert scale. Data analysis techniques using a variety of tests including instrument test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test, and coefficient of determination. The population in this study were students of SMA Batik 1 Surakarta class 12, with a population of 427 and a sample of 206 students. The results of this study indicate that: 1) Financial Education in the family has a positive and significant effect on financial-self-efficacy. 2) Financial Literacy has a positive and significant effect on financial self-efficacy. 3) peer groups have a positive and significant effect on financial self-efficacy. 4) financial education in the family, financial literacy, and peer groups together have a positive and significant effect on financial self-efficacy. If financial self-efficacy is not influenced by the three variables, then the students have a very wasteful behavior, always wanting to imitate their peers. In this case, it is called a financial mental block, a state in which there are obstacles in a person in managing their finances properly. Mental blocks can occur due to several things, namely wrong relationships, how to manage family finances in the past, lack of financial information.

Keywords: Financial Education in the Family, Financial Literacy, peer group

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: PENGARUH PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA, LITERASI KEUANGAN, DAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP *FINANCIAL SELF-EFFICACY* SISWA SMA BATIK 1 SURAKARTA.

Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anief, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
3. Bapak Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta

4. Bapak Muhammad Fahmi Johan Syah, Ph.D., pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahannya dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Mahasiswa-mahasiswi jurusan Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2019 yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, 14 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iiiv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Relevan.....	8
B. Kajian Teori	12
1. Financial Self-Efficacy	12
2. Pendidikan Keuangan di Keluarga	16
3. Literasi Keuangan.....	18
4. Kelompok Teman Sebaya.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i>	28
1. Populasi.....	28
2. Sample dan Teknik <i>Sampling</i>	29
D. Definisi Operasional Variabel.....	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	32
2. Instrument Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Analisis Deskriptif.....	38
2. Uji Instrumen Penelitian.....	41
3. Uji Asumsi Klasik.....	44
4. Uji Regresi Linier Berganda.....	46
5. Uji Hipotesis.....	47
6. Koefisien Determinasi (Adjusted R Square).....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Analisis Deskriptif.....	49
1. Analisis Pengambilan Data Kuesioner.....	49
2. Penyajian Data Responden.....	49
3. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	51
B. Analisis Data Kuantitatif.....	55
1. Uji Asumsi Klasik.....	56
2. Analisis Regresi Linear Berganda Dan Koefisien Determinasi.....	57
C. Pengujian Hipotesis.....	60
1. Uji t (Parsial).....	60
2. Uji F (Simultan).....	61
D. Hasil Dan Pembahasan.....	62
1. Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga terhadap <i>Financial Self-Efficacy</i>	62

2. Pengaruh Literasi Keuangan terhadap <i>Financial Self-Efficacy</i>	64
3. Pengaruh Kelompok Teman Sebaya terhadap <i>Financial Self-Efficacy</i> ..	65
4. Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Literasi Keuangan, dan Kelompok Teman Sebaya terhadap <i>Financial Self-Efficacy</i>	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi Penelitian.....	69
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3. 1 Persentase Pengambilan Sample	30
Tabel 3. 2 Skala Likert	32
Tabel 3. 3 Pernyataan variable Financial Self-Efficacy	32
Tabel 3. 4 Pernyataan variable Pendidikan Keuangan di Keluarga	34
Tabel 3. 5 Pernyataan variable Literasi Keuangan.....	35
Tabel 3. 6 Pernyataan variable 3.6	36
Tabel 3. 7 Interval Pendidikan Keuangan di Keluarga.....	39
Tabel 3. 8 Interval Literasi Keuangan	40
Tabel 3. 9 Interval Kelompok Teman Sebaya	40
Tabel 3. 10 Interval Financial Self-Efficacy	41
Tabel 3. 11 Variabel Financial Self-Efficacy (Y).....	41
Tabel 3. 12 Variabel Pendidikan Keuangan Di Keluarga (X1)	42
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	50
Tabel 4. 2 Hasil Penyebaran Data Berdasarkan Peminatan Jurusan Di Sekolah .	50
Tabel 4. 3 Hasil Penyebaran Data Berdasarkan Usia Responden	51
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Variabel Financial Self-Efficacy (Y).....	52
Tabel 4. 6 Distribusi Jawaban Financial Self-Efficacy	52
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Variabel Pendidikan Keuangan Di Keluarga (X1)	53
Tabel 4. 8 Distribusi Jawaban Pendidikan Keuangan di Keluarga	53
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Variabel Literasi Keuangan (X2).....	54
Tabel 4. 10 Distribusi Jawaban Literasi Keuangan.....	54
Tabel 4. 11 Analisis Deskriptif Variabel Kelompok Teman Sebaya (X3).....	55
Tabel 4. 12 Distribusi jawaban Kelompok Teman Sebaya.....	55
Tabel 4. 13 Uji Normalitas	56
Tabel 4. 14 Uji Multikolonieritas	57
Tabel 4. 15 Uji Heteroskedastisitas	57
Tabel 4. 16 Regresi Linear Berganda	58
Tabel 4. 17 Uji Koefisiensi Determinasi (R^2).....	59
Tabel 4. 18 Uji t (Parsial)	60

Tabel 4. 19 Uji F (Simultan)	62
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
-------------------------------------	----

.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	73
Lampiran 2 Tabulasi Data	80
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas.....	101
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas	109
Lampiran 5 Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	110
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik	111
Lampiran 7 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda	112
Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis	113
Lampiran 9 Surat Izin Riset	114
Lampiran 10 Tabel R.....	115
Lampiran 11 Tabel T	116
Lampiran 12 Tabel F	117