

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MORAL NILAI-NILAI KEAGAMAAN BAGI ANAK JALANAN (Di Lembaga Pemberdayaan Perempuan dan Anak Pinggiran Seroja Tahun 2023)**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Agneza Rahma Harendi

NIM: G000180057

NIRM: 18/X/02.2.1/3735

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2023**

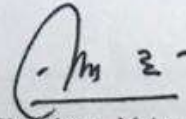
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Agneza Rahma Harendi
NIM	G000180057
NIRM	18/X/02.2.1/3735
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MORAL NILAI-NILAI KEAGAMAAN BAGI ANAK JALANAN (Di Lembaga Pemberdayaan Perempuan dan Anak Pinggiran Seroja Tahun 2023)

Menyetujui,

Surakarta, 21 September 2023

Pembimbing



Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag

NIDN. 0619055801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 21 September 2023

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah surakarta  
Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MORAL NILAI-NILAI KEAGAMAAN  
BAGI ANAK JALANAN (Di Lembaga Pemberdayaan Perempuan dan Anak  
Pinggiran Seroja Tahun 2023)**

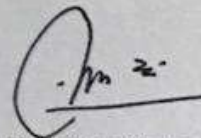
Yang ditulis oleh:

Nama : Agneza Rahma Harendi  
NIM/NIRM : G000180057/18/X/02.2.1/3735  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing,



Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag

NIDN. 0619055801

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MORAL NILAI-NILAI KEAGAMAAN BAGI ANAK JALANAN (Di Lembaga Pemberdayaan Perempuan dan Anak Pinggiran Seroja Tahun 2023)**

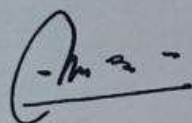
Penyusun : Agneza Rahma Harendi  
NIM : G000180057  
NIRM : 18/X/02.2.1/3735  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 30 Oktober 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 30 Oktober 2023

Dekan  
  
(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)  
NIDN.0605096402

Penguji I



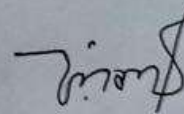
(Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag)  
NIDN. 0619055801

Penguji II



(Dartim, S.Pd., M.Pd)  
NIDN. 0625119201

Penguji III



(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag)  
NIDN. 0602037301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agneza Rahma Harendi

NIM : G000180057

NIRM : 18/X/02.2.1/3735


Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya

Surakarta, 21 September 2023

Saya yang menyatakan

  
Agneza Rahma Harendi  
NIM. G000180057

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.

(QS. Al-Ahzab Ayat 21)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Via Al-Qur'an Indonesia <https://quran-id.com>

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur atas nikmat dan kelancaran yang Allah SWT berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan penulisan skripsi kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan terkhusus kepada kedua orang tua saya sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasih saya. Terima kasih selalu mendo'akan keberkahan dunia dan akhirat untuk saya dan memberikan kasih sayang, segala dukungan, serta cinta kasih yang tak terhingga yang tak mungkin bisa dibalas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia.
2. Skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang sudah saling memotivasi dan memberikan pelajaran serta pengalaman yang berharga.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/1987, tanggal 22 Januari 1998.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	ain'	'	Koma terbalik ke atas



غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

## 3. Ta'marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karamah al-aulya'
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta'marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	zakatul fitri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	a → jahiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	ditulis	a → yas'a
kasrah + ya'mati → contoh: كريم	ditulis	i → karim
Dammah + wawu mati e → contoh: فروض	ditulis	u → furud

#### 1. Vocal Rangkap

Fathah + ya'mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah + wawu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

#### 2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah, contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

### 3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri dan sebagainya seperti ketentuan EYD.

Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma Muhammadun illa rasul
-------------------	---------	-----------------------------

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MORAL NILAI-NILAI KEAGAMAAN BAGI ANAK JALANAN (Di Lembaga Pemberdayaan Perempuan dan Anak Pinggiran Seroja Tahun 2023)**

**AGNEZA RAHMA HARENDI**

**G000180057**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh betapa pentingnya peran pendidikan moral sangat penting bagi pembentukan dan perkembangan kepribadian anak jalanan agar mampu menemukan konsep tentang tujuan hidup yang jelas serta tingkah laku yang sesuai dengan norma-norma yang berlaku. Hal ini perlu adanya peran lembaga sebagai pendidik untuk menerapkan moral yang baik kepada anak jalanan, sehingga mampu memahami dan dapat diimplementasikan dalam kehidupan anak jalanan. Pada penelitian ini yang menjadi pokok bahasan yaitu terkait bagaimana bagaimana implementasi pendidikan moral bagi anak jalanan di Lembaga Pemberdayaan Perempuan dan Anak Pinggiran (LPPAP Seroja) beserta dengan faktor pendukung dan faktor penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan fenomenologi kualitatif. Sumber data berasal dari tutor/pengajar di LPPAP Seroja, serta data tambahan dari jurnal dan dokumen-dokumen. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Proses pengecekan data melalui teknik triangulasi teknik, dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan moral nilai keagamaan bagi anak jalanan di LPPAP Seroja menggunakan beberapa komponen meliputi, (1) Tujuan LPPAP Seroja dalam pendidikan moral keagamaan, (2) Materi pendidikan moral keagamaan pada LPPAP Seroja, (3) Metode pendidikan moral keagamaan pada LPPAP Seroja, (4) Evaluasi pendidikan moral. Adapun faktor pendukung dan penghambatnya meliputi, (1) Peserta didik pada LPPAP Seroja mempunyai sikap malas atau kurang disiplin dalam belajar untuk mengikuti penanaman nilai-nilai pendidikan moral, (2) Kurangnya sarana prasarana. Adapun faktor pendukung pada implementasi pendidikan moral bagi anak jalanan pada LPPAP Seroja yakni semangat tutor atau guru memberi pengajaran nilai-nilai keagamaan dengan penuh semangat dan motivasi tinggi.

***Kata Kunci:*** *implementasi, pendidikan, moral, anak jalanan.*

**IMPLEMENTATION OF MORAL EDUCATION OF RELIGIOUS VALUES FOR  
STREET CHILDREN (at the Seroja Fringe Women and Children Empowerment  
Institute in 2023)**

**AGNEZA RAHMA HARENDI**

**G000180057**

**ABSTRACT**

This research is motivated by how important the role of moral education is very important for the formation and development of the personality of street children in order to be able to find concepts about clear life goals and behavior in accordance with applicable norms. It is necessary for the role of institutions as educators to apply good morals to street children, so that they are able to understand and can be implemented in the lives of street children. In this study, the subject of discussion is related to how to implement moral education for street children in the Periphery Women and Children Empowerment Institute (LPPAP Seroja) along with its supporting and inhibiting factors.

This research is a field research using a qualitative phenomenology approach. Data sources come from tentors/lecturers at LPPAP Seroja, as well as additional data from journals and documents. Data collection is carried out using interviews, observations, and tasi documents which are analyzed through data reduction, data presentation and conclusions. The process of checking data through triangulation techniques, techniques, and sources.

The results showed that the implementation of moral education of religious values for children at LPPAP Seroja uses several stages including, (1) The purpose of LPPAP Seroja in the education of oral religious education, (2) Religious moral education material at LPPAP Seroja, (3) Method of religious moral education at LPPAP Seroja, ( 4) Evaluation of moral education. The supporting and inhibiting factors include, (1) Students at LPPAP Seroja have a lazy attitude or lack of discipline in learning to follow the cultivation of moral education values, (2) Lack of infrastructure. The supporting factor in the implementation of moral education for street children at LPPAP Seroja is the spirit of tentors or teachers to teach religious values with enthusiasm and high motivation.

***Keywords:*** *implementation, education, morals, street children.*

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ  
اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini, dengan judul “Implementasi Pendidikan Moral Bagi Anak Jalanan (Di Lembaga Pemberdayaan Perempuan dan Anak Pinggiran di Kota Surakarta Tahun 2023)”. Skripsi ini berisi uraian tentang bagaimana implementasi pendidikan moral bagi anak jalanan di Lembaga Pemberdayaan Perempuan dan Anak Pinggiran (LPPAP Seroja) beserta dengan faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Adapun untuk uraian lebih lanjut akan dibahas dalam BAB selanjutnya.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan atau peran pihak lain. Untuk itu, penulis sangat berterima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penulisan skripsi ini yang diantaranya yaitu:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Mohammad Zakki Azani, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang tekah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis.
4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
5. Ibu Heny selaku Ketua LPPAP Seroja Surakarta, yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi terkait data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
6. Ibu Liliana Mutarmin selaku tentor LPPAP Seroja yang telah memberikan subangsih informasi terkait penelitian ini.

7. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam mencari sumber rujukan.

Semoga semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini amal kebbaikannya mendapat balasan dari Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan penulis harapkan. Semoga tulisan sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya.

Surakarta, 21 September 2023

Penulis



Agneza Rahma Harendi

NIM. G000180075

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	viii
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Metode Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Kajian Pustaka .....	17
B. Kajian Teoritis .....	23



1. Implementasi Pendidikan Moral .....	23
a. Pengertian Implementasi Pendidikan Moral .....	23
b. Tujuan Pendidikan Moral Nilai Keagamaan.....	24
c. Materi Pendidikan Moral Nilai Keagamaan .....	26
d. Metode Implementasi Pendidikan Moral Nilai Keagamaan .....	28
e. Evaluasi Pendidikan Moral .....	31
2. Guru/Tentor.....	35
3. Peserta Didik.....	36
C. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	37
a. Faktor Penghambat .....	37
b. Faktor Pendukung .....	40
D. Kerangka Berpikir.....	41
<b>BAB III DESKRIPSI DATA .....</b>	<b>42</b>
A. Profil LPPAP Seroja .....	42
1. Gambaran Umum LPPAP Seroja.....	42
2. Visi, Misi, dan Tujuan LPPAP Seroja .....	44
3. Keadaan Tentor dan Siswa LPPAP Seroja .....	44
4. Sarana dan Prasarana LPPAP Seroja .....	48
B. Implementasi Pendidikan Moral Nilai Keagamaan bagi Anak Jalanan di LPPAP Seroja .....	49
1. Tujuan LPPAP Seroja dalam Pendidikan Moral Keagamaan.....	49
2. Materi Pendidikan Moral Keagamaan pada LPPAP Seroja .....	50
3. Metode Pendidikan Moral Keagamaan pada LPPAP Seroja.....	50
4. Evaluasi Pendidikan Moral .....	54
C. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pendidikan Moral Nilai Keagamaan bagi Anak Jalanan di LPPAP Seroja.....	56
1. Faktor Penghambat .....	56
2. Faktor Pendukung .....	57
<b>BAB IV ANALISIS DATA.....</b>	<b>59</b>
A. Implementasi Pendidikan Moral Nilai Keagamaan bagi Anak Jalanan di LPPAP Seroja .....	59

B. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pendidikan Moral Nilai	
Keagamaan bagi Anak Jalanan di LPPAP Seroja.....	64
1. Faktor Penghambat .....	64
2. Faktor Pendukung .....	66
BAB V PENUTUP .....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Pengurus LPPAP Seroja .....	45
Tabel 3.2 Data Siswa LPPAP Seroja .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara dengan Ketua LPPAP Seroja .....	77
Gambar 2 Tempat Belajar LPPAP Seroja.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 2 Daftar Riwayat Hidup .....	78
Lampiran 3 Berita Acara Konsultasi Skripsi .....	79
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	80
Lampiran 5 Hasil Turnitin .....	81