

**IMPLIKASI KEGIATAN ISLAMI DALAM MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN
SISWA DI SEKOLAH
(STUDI DI SMP N 1 SUKOHARJO DAN SMP N 2 TAWANGSARI)**



TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Oleh :

Priska Nurul Hidayati
O100217077

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023 M/1445 H

NOTA DINAS

Surakarta,
Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah tesis saudara:

yang ditulis oleh :

Nama : Priska Nurul Hidayati
NIM : O100217077
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : **Implikasi Kegiatan Islami dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah (Studi di SMP N 1 Sukoharjo dan SMP N 2 Tawang Sari)**

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Agustus 2023
Pembimbing I,



Dr. Eko Supriyanto
NIDN: 0616115901

NOTA DINAS

Surakarta,
Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah tesis saudara:

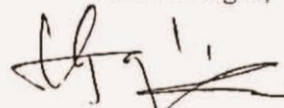
yang ditulis oleh :

Nama : Priska Nurul Hidayati
NIM : 0100217077
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Studi
Judul : **Implikasi Kegiatan Islami dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah (Studi di SMP N 1 Sukoharjo dan SMP N 2 Tawang Sari)**

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Juli 2023
Pembimbing II,



Dr. Muthoifin, S.H.I., M.Ag
NIDN: 0606098001

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLIKASI KEGIATAN ISLAMI DALAM MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN SISWA DI
SEKOLAH (STUDI DI SMP N 1 SUKOHARJO DAN SMP N 2 TAWANGSARI)

TESIS

Oleh

PRISKA NURUL HIDAYATI
NIM : 0100217077

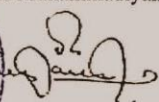
Utama Dr. Eko Supriyanto, M.H.
NIDN : 0616115901

Pendamping Dr. Muthoifin, M.Ag
NIDN : 0606098001

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 22 Agustus 2023

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Nur Rochim Maksum, M.Pd.I.
NIDN : 0623049302

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLIKASI KEGIATAN ISLAMI DALAM MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN SISWA
DI SEKOLAH (STUDI DI SMP N 1 SUKOHARJO DAN SMP N 2 TAWANGSARI)

TESIS

Oleh

PRISKA NURUL HIDAYATI
NIM : 0100217077

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Eko Supriyanto, M.H.
NIDN : 0616115901

Penguji

Dr. Mutholfin, M.Ag
NIDN : 0606098001

Anggota

Dr. Mohamad Ali, M.Pd
NIDN : 0628117301

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 22 Agustus 2023



Direktur Sekolah Pascasarjana
Muhammadiyah Surakarta

Dr. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Priska Nurul Hidayati
NIM : 0100217077
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : **Implikasi Kegiatan Islami dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah (Studi di SMP N 1 Sukoharjo dan SMP N 2 Tawang Sari)**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



METRAL
TEMPEL
05EAKX379343883

Priska Nurul Hidayati

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (5) Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (6)” (Qs. Asy Syarh)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahannya*, (Bandung: Syamil Quran, 2007). hlm. 596

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Allah SWT yang saya harapkan rahmat, hidayah, dan ridho-Nya di setiap langkah.
- ❖ Alm. Supat, S.Pd, bapak tercinta. Mohon maaf belum bisa memberikan gelar ini ketika bapak masih ada. Semoga kita berkumpul di kehidupan berikutnya.
- ❖ Sri Hartini, ibu tercinta, yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian, dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu membangkitkan semangat dalam berjuang menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Keluarga besar SMP N 1 Sukoharjo yang telah memberikan semangat dan banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Seluruh dosen dan staf Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
- ❖ Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
	Ba'	B	Be
	Ta'	T	Te
	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
	Jim	J	Je
	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
	Kha'	Kha	Ka dan Ha
	Dal	D	De
	Ẓal	Ẓ	Zet (Dengan titik di atas)
	Ra'	R	Er
	Zai	Z	Zet
	Sin	S	Es
	Syin	Sy	Es dan ye
	Ṣad	Ṣ	Es (Dengan titik di bawah)
	Ḍaḍ	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
Gain	G	Ge
Fa’	F	Ef
Qaf	Q	Qi
Kaf	K	Ka
Lam	L	El
Mim	M	Em
Nun	N	En
Ha’	H	Ha
Hamzah	’	Apostrof
Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة Ditulis ‘iddah

3. Ta’ marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة Ditulis Hibah

جزية Ditulis Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء Ditulis Karāmah al-aulyā’

- b. Bila ta' masbûmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “٢”

زكاة الفطر

Ditulis

Zākatul fitri

4. Vokal Pendek

◌ِ

Kasrah

Ditulis

I

◌َ

fathah

Ditulis

A

◌ُ

ḍammah

Ditulis

U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: قِيلَهاج

Ditulis

ā → jāhiliyah

fathah + alif layyinah → contoh: نَعَسِي

Ditulis

ā → yas‘ā

kasrah + ya' mati → contoh: مِيرَك

Ditulis

ī → karīm

ḍammah + wāwu mati → contoh: ضُورَف

Ditulis

ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: مَكْنِيْب

Ditulis

Ai → bainakum

fathah + wāwu mati → contoh: لُوق

Ditulis

au → Qaulun

7. Huruf Sandang Huruf Sandang “ا ل”

Kata sandang “ا ل” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

مَقْلَا

Ditulis

al-qalamu

سَمَشْلَا

Ditulis

al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

لوسر اا دمحم ام و

Ditulis

Wa mā Muḥammadun illā rasūl

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Dengan mengucapkan kata *Alḥamdulillāhirabbil'ālamīn*, segala puji bagi Allah atas nikmatNya. Atas segala rahmat dan kemudahan dari-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Tesis yang berjudul “Implikasi Kegiatan Islami dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah (Studi di SMP N 1 Sukoharjo dan SMP N 2 Tawang Sari)”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjukNya hingga hari akhir nanti.

Tesis ini menjelaskan tentang kegiatan Islami yang ada di 2 sekolah negeri. Sangat jarang sekolah negeri melakukan inovasi keagamaan yang diterapkan kepada siswanya. Inovasi adalah suatu kegiatan melakukan perubahan dalam salah satu atau beberapa komponen sistem pendidikan yang bertujuan memperbaiki aspek-aspek tertentu dalam sistem sebagai suatu keseluruhan. Kegiatan Islami yang diterapkan di sekolah negeri ini terbukti memberikan pengaruh terhadap kedisiplinan siswa. Dengan ini penulis mengangkat sebuah penelitian dalam bentuk tesis dengan judul “Implikasi Kegiatan Islami dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah (Studi di SMP N 1 Sukoharjo dan SMP N 2 Tawang Sari)”.

Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang penulis belum diketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan dan bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. M. Farid Wajdi, SE, MM., Ph.D selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Muh Nur Rochim Maksum, M.Pd.I selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Eko Supriyanto dan Dr. Muhoifin, S.H.I., M.Ag. selaku dosen pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Kris Budiyo, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMP N 1 Sukoharjo.
6. Seluruh Dosen Program studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staf dan karyawan SMP N 1 Sukoharjo dan SMP N 2 Tawang Sari.
10. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi generasi penerus. *Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn*.

Abstrak

Pendidikan karakter untuk menumbuhkan kedisiplinan perlu diupayakan dan diimplikasikan pada jalur pendidikan formal dan non formal. Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang memiliki wewenang untuk melakukan pembentukan karakter siswa. Sehingga siswa dapat terbentengi dari pengaruh buruk pergaulan yang dapat mengikis moral dan akhlak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan diskriptif analisis, dengan penarikan kesimpulan menggunakan metode deduktif yang berangkat dari kejadian-kejadian umum kemudian direduksi menjadi bagian-bagian khusus.

Hasil penelitian ini adalah; 1) Bentuk kegiatan islami untuk menumbuhkan kedisiplinan siswa yang dilaksanakan di SMP N 1 Sukoharjo yaitu dengan melaksanakan shalat Dhuha, mengadakan *outing class*, berperilaku baik, dan membiasakan senyum, sapa dan salam. Bentuk kegiatan islami SMP N 2 Tawangsari yang yaitu melaksanakan kegiatan BTA (Baca Tulis Al Qur'an) secara mandiri, tahfidz mandiri dan bersama, Jum'at rohani, dan pembiasaan 3S (senyum, sapa dan salam), shalat dhuha dan shalat dhuhur dan yang ketiga pembiasaan membaca doa kafaratul majlis. 2) Langkah-langkah penumbuhan kedisiplinan siswa untuk menumbuhkan kedisiplinan yang dilakukan di SMP N 1 Sukoharjo yaitu dengan menyusun program pendisiplinan dan melakukan sosialisasi dengan wali murid. Sedangkan langkah-langkah yang digunakan SMP N 2 Tawangsari yaitu dengan menyusun program untuk menunjang kedisiplinan, mengadakan sosialisasi dengan wali murid, membiasakan memberi contoh yang baik kepada guru dan memberikan hukuman yang mendidik bagi siswa yang melanggar. 3) Efektivitas dari kegiatan islami untuk menumbuhkan kedisiplinan yang diterapkan di SMP N 1 Sukoharjo yaitu memberikan dampak yang panjang untuk siswa kedepannya. Sedangkan SMP N 2 Tawangsari dalam melakukan kegiatan islami untuk menumbuhkan kedisiplinan memiliki efektivitas dalam jangka yang panjang.

Kata Kunci: Kegiatan Islami, Kedisiplinan Siswa.

Abstract

Character education to foster discipline needs to be pursued and implicated in formal and non-formal education. School is a formal educational institution that has the authority to shape student character. So that students can be fortified from the bad influence of association that can erode morals and morals.

This type of research is a qualitative research with a phenomenological approach. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. Data analysis uses descriptive analysis, with conclusions drawn using a deductive method that departs from general events and then reduces them to specific parts.

The results of this study are; 1) Forms of Islamic activities to foster student discipline which are carried out at SMP N 1 Sukoharjo, namely by carrying out Dhuha prayers, holding outing classes, behaving well, and getting used to smiling, greeting and greetings. The form of Islamic activities at SMP N 2 Tawangsari is carrying out BTA (Reading and Writing the Qur'an) activities independently, independent and joint tahfidz, spiritual Fridays, and 3S habits (smiles, greetings and greetings), dhuha and dhuhur prayers and the third is the habit of reading the prayer of the kafaratul majlis. 2) The steps for cultivating student discipline to foster discipline are carried out at SMP N 1 Sukoharjo, namely by compiling a disciplinary program and conducting outreach to student parents. While the steps used by SMP N 2 Tawangsari are by compiling programs to support discipline, conducting socialization with

student guardians, getting used to setting a good example to teachers and giving educational punishments to students who violate it. 3) The effectiveness of Islamic activities to foster discipline applied at SMP N 1 Sukoharjo is to have a long lasting impact on future students. Whereas SMP N 2 Tawang Sari in carrying out Islamic activities to foster discipline has long-term effectiveness.

Keywords: Islamic Activities, Discipline of Students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
Abstrak	xv
Abstract	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
D. Telaah Pustaka	11
E. Kerangka Teoritik.....	14
F. Metode Penelitian	16
G. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Tinjauan Pustaka.....	25
B. Kajian Teoritik.....	28
BAB III DESKRIPSI DATA	52
A. Gambaran Umum Sekolah.....	52
B. Bentuk Kegiatan Islami dan Model Desain Kegiatan Islami dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa	54

C. Langkah-langkah Penumbuhan Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Islami di SMP N 1 Sukoharjo dan SMP N 2 Tawang Sari.....	80
H. Efektifitas kegiatan Islami untuk menumbuhkan kedisiplinan siswa di SMP N 1 Sukoharjo dan SMP N 2 Tawang Sari.....	89
BAB IV ANALISIS DATA	92
A. Bentuk kegiatan Islami dan model desain kegiatan Islami dalam menumbuhkan kedisiplinan siswa di SMP N 1 Sukoharjo dan SMP N 2 Tawang Sari. ...	92
B. Langkah-langkah penumbuhan kedisiplinan siswa melalui kegiatan Islami di SMP N 1 Sukoharjo dan SMP N 2 Tawang Sari?	98
C. Efektifitas kegiatan Islami untuk menumbuhkan kedisiplinan siswa di SMP N 1 Sukoharjo dan SMP N 2 Tawang Sari?	102
BAB V PENUTUP	105
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Siswa SMP N 1 Sukoharjo	53
Tabel 3.2. Jumlah Siswa SMP N 2 Tawang Sari	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tempelan tulisan ajakan 5S tertempel di dinding sekolah.....	56
Gambar 3.2 Siswa berinisiatif membuat hiasan dinding mengenai ajakan 5S yang kemudian dijadikan sebagai hiasan di kelas.....	56
Gambar 3.3 Contoh keakraban siswa antar kelas ditunjukkan dengan bermain bola bersama dan bergerombol untuk berbincang-bincang ketika istirahat setelah pelajaran PJOK.	58
Gambar 3.4 Kegiatan senyum, sapa, salam, san dan santun (5S) di gerbang SMP N 1 Sukoharjo pada hari Kamis, 28 Juli 2022.	60
Gambar 3.5 Dokumentasi Siswa sedang melakukan literasi di kelas, tanpa adanya pantauan dari guru.	64
Gambar 3.6 Jurnal Literasi yang berisi laporan capaian membaca siswa. Jurnal ini akan diperiksa guru yang bersangkutan(guru bahasa Indonesia dan guru PAI secara berkala).....	65
Gambar 3.7 Dokumentasi ketika sholat dzuhur berjamaah	69
Gambar 3.8 Kegiatan senyum, sapa, salam di depan gerbang SMP N 2 Tawangsari. Bapak ibu guru menyambut kehadiran siswa di pukul 06.00 WIB.....	71
Gambar 3.9 Dokumentasi kegiatan BTA di kelas 7A SMP N 2 Tawangsari	73
Gambar 3.10 Kegiatan Tahfidz Mandiri.....	74
Gambar 3.11 Sholat Dzuhur berjamaah kloter pertama di SMP N 2 Tawangsari	78
Gambar 3.12 Foto Jumat Rohani di SMP N 2 Tawangsari yang diisi dengan kegiatan kajian oleh salah satu guru PAI Bp. M. Rosyid Ridho, M.Pd yang mengisi kajian tentang Pentingnya Menuntut Ilmu	79
Gambar 3.13 Grafik jumlah pelanggaran siswa SMP N 1 Sukoharjo dari tahun ke tahun. Data bersumber dari rekap pertahun yang dilakukan koordinator guru Bimbingan Konseling SMP N 1 Sukoharjo.	90
Gambar 3.14 Grafik jumlah pelanggaran siswa di SMP N 2 Tawangsari 4 semester terakhir ini. Data diperoleh dari buku rekapan pelanggaran koordinator guru BK.	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pembagian Jam Pelajaran SMP N 1 Sukoharjo	113
Lampiran 2: Data Jumlah siswa SMP N 1 Sukoharjo.....	114
Lampiran 3: Data Jumlah Siswa SMP N 2 Tawang Sari.....	115
Lampiran 4: Surat Bukti Penelitian.....	116
Lampiran 5: Daftar Guru dan Karyawan SMP N 2 Tawang Sari.....	117
Lampiran 6: Foto-foto.....	118
Lampiran 7: Turnitin.....	128