

DAFTAR PUSTAKA

- Akkari, A., & Maleq, K. (2020). Global Citizenship Education: Critical and International Perspectives. In *Global Citizenship Education: Critical and International Perspectives*. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-44617-8>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar. *PERNIK*, 3(1).
- Alif, O. N., & Wulandari, M. D. (2022). Elemen Berkebhinnekaan Global Pada Buku Tematik Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Tema Indahny Keragaman Di Negeriku. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 788–797. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2607>
- Amri, C., & Kurniawan, D. (2023). *Strategi belajar & pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa*. 1(1), 202–214.
- Aristiawan, A., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2023). Profil Pelajar Pancasila Menghadapi Tantangan Era Revolusi Indusri 4.0 Dan Human Society 5.0 Dalam Kajian Filsafat Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 84–93. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4205>
- Banks, J. A., & Banks, J. A. (2021). *Features Diversity , Group Identity , and Citizenship Educati in a Global Age*. 37(3), 129–139.
- Bromham, L., Dinnage, R., Skirgård, H., Ritchie, A., Cardillo, M., Meakins, F., Greenhill, S., & Hua, X. (2022). Global predictors of language endangerment and the future of linguistic diversity. *Nature Ecology and Evolution*, 6(2), 163–173. <https://doi.org/10.1038/s41559-021-01604-y>
- Cheon, B. K. (2018). *Asian Journal of Social Psychology The diversity of cultural diversity : Psychological consequences of different patterns of intercultural contact and mixing*. 12321. <https://doi.org/10.1111/ajsp.12321>
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Cucu, S., & Iskandar, S. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 7317–7326.
- Duffy, L. N., Stone, G. A., Townsend, J., Cathey, J., Duffy, L. N., Stone, G. A., Townsend, J., & Cathey, J. (2020). Rethinking Curriculum Internationalization: Virtual Exchange as a Means to Attaining Global Competencies , Developing Critical Thinking , and Experiencing Transformative Learning Rethinking Curriculum Internationalization : Virtual Exchange as a Means to. *SCHOLE: A Journal of Leisure Studies and Recreation Education*, 0(0), 1–15. <https://doi.org/10.1080/1937156X.2020.1760749>
- Eka, S. V., Setiawan Nugroho, F., & Rozin, M. (2018). Pendidikan Interkultural di Sekolah Melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Sebagai Pembentuk Ruang Nasionalisme Dinamis. *Studi Budaya Nusantara*, 2(2), 80–

84. <https://doi.org/10.21776/ub.sbn.2018.002.02.03>

- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila elemen bernalar kritis dalam modul belajar siswa literasi dan numerasi jenjang sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4)(6132-6144.).
- Fatimah., & Sari, R. D. K. (2018). Strategi belajar & pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 108–113.
- Ibad, W. (2022). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*, 3(2), 84–94. <http://jiees.alkhoziny.ac.id/index.php/jiees/article/view/47/39>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1–15.
- Ismail, S., Suhana, S., & Yuliati Zakiah, Q. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>
- Jamaludin, S, S. N. A., Sunarto, A., & Hasdin. (2022). *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(3), 698–709.
- Jamalulail, Q., Yuniharto, B. S., & Zulfiati, H. M. (2023). Membangun profil siswa berkebinekaan global melalui ajaran Tamansiswa Ngandel, Kandel, Kendel, dan Bandel. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2), 109–115. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i2.13972>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*. 257–265.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Kemendikbud. (2022). *Bahan Ajar Profil Pelajar Pancasila*.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Khairunisa, & Karunia, I. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Kurikulum 2013. *Prosiding Samasta*, 1–6.
- Kharunissa, S. N., & Santoso, G. (2023). *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Kebermaknaan (P5) Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Dimensi Kebhinekaan Global Di Kelas I SDN Jati Pulo 05 Pagi Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*. 02(02), 127–140.

- Komang, N., Satya, N., Kadek, N., & Raditya, H. (2022). *PEMBELAJARAN BAHASA SEBAGAI PENGUATAN PROFIL. Pedalitra II*, 130–134.
- Lestari, M. A., & Hermawati, E. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Ular Tangga Dalam Menanamkan Karakter Berkebhinekaan Global pada Siswa SDIT Darul Amanah Abstrak author*. 2(1), 6–11.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter di Sekolah Dasar. *Sains Dan Teknologi*, 9(3), 2022–2687.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). *Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. 3*, 243–252.
- Maharani, R., Catur Putri, F. D., & Markum, M. (2023). Peningkatan Nilai Sikap Kebhinekaan Melalui Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 132–143. <https://doi.org/10.36418/japendi.v4i02.1594>
- Mansilla, V. B., & Wilson, D. (2020). *What is Global Competence, and What Might it Look Like in Chinese Schools?* <https://doi.org/10.1177/1475240920914089>
- Markhamah, & Risdiyanto, B. (2022). *DIDIK SERTA FUNGSINYA DALAM MENINGKATKAN*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2018). *Qualitative Data Analysis. SAGE Publication*.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya,.
- Mualif, A. (2022). *Pendidikan karakter dalam khazanah pendidikan. Jedchem (Journal Education And Chemistry)*, 4(1), 29-37.le.
- Munalim, L. O. (2020). Micro and Macro Practices of Multicultural Education in a Philippine University: Is It Global Integration Ready? *Asia-Pacific Education Researcher*, 29(5), 441–454. <https://doi.org/10.1007/s40299-019-00497-7>
- Nabilah, V. Z., Mulyono, T., & Anwar, S. (2021). Gaya Bahasa Perulangan Dalam Novel Orang-Orang Biasa Karya Andrea Hirata dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), v2i2.3622, 99–110. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v2i2.3622>
- Nadiroh, S. M., Purbasari, I., & Ermawati, D. (2023). *Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi di SDN 1 Brantaksekarjati*. 05(03), 8602–8609.
- Najibuddiin, A., Sutrisno, S., & Sunarto, S. (2022). Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah Di Ma Al Islamiyah Uteran Geger Madiun. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 53–66. <https://doi.org/10.24269/jpk.v7.n2.2022.pp53-66>

- Narimo, S., Prasetyarini, A., & Anif, S. (2021). *Exploring How Secondary School Principals Implement Multicultural Education in The Freedom of Learning Era*. 147–156.
- Nurhayati, Jamaris, & Sufyarma Marsidin. (2022). Strengthening Pancasila Student Profiles In Independent Learning Curriculum In Elementary School. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, 1(6), 976–988. <https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i6.183>
- Oktavianus. (2022). Pembelajaran Bahasa Dan Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Pedalitra: Prosiding Pedagogi, Linguistik, Dan ...*, *Pedalitra II*, 1–12. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/pedalitra/article/download/2300/1690>
- Parker, J. L. (2019). *Second language learning and cultural identity: Reconceptualizing the French curriculum in Louisiana colleges and universities*. 1(1), 33–42.
- Rahmawati, F. P., Wahyani, A., Al Ma'ruf, A. I., Prastiwi, Y., & Rahmawati, L. E. (2022). *Content Analysis of Nationalism Character Education in Wonogiri Folklore as An Elementary School Literacy Media*. 3(3), 499–507. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i3.224>
- Reed, B. S., Said, F., Davies, I., Bengsch, G., & Reed, B. S. (2019). Arabic complementary schools in England: language and Fundamental British Values Fundamental British Values. *Language, Culture and Curriculum*, 0(0), 1–16. <https://doi.org/10.1080/07908318.2019.1569674>
- Regina, F. S. (2023). *PERAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA*. 13(2), 334–348.
- Rizkyani, M., & Wulandari, I. (2022). Arfedo Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Mensukseskan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD. *SHEs: Conference Series 5 (2)*, 146– 155.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. 27(2), 230–249.
- Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). Peran Guru dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6567–6579. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3306>
- Safitri, A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila sebagai Pedoman Generasi Milenial dalam Bersikap di Media Sosial. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 78–87.
- Santika, I. G. N., & Sudiana, I. N. (2021). *BAHASA INDONESIA DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORETIS*. 464–472.
- Saputri, D. S., Rufaidah, D., & Principe, R. A. (2023). *Penerapan pendidikan*

karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Bahasa Indonesia SMP kelas VII Implementation of character education profile of Pancasila Students in Indonesian Language Book of Junior High School grade VII. 9(2), 133–146.

- Sari, F. K. (2022). *LEGENDA BATHORO KATONG DAN REOG PONOROGO.* 2020.
- Satria, I. B., Rochmiyati, S., & Cahyo, K. B. H. (2023). *Telaah Pendidikan Karakter Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SD Kurikulum Merdeka.* 2(1), 32–44.
- Sert, O. (2019). *Classroom interaction and language teacher education.*
- Setyowati, K., & Arifin, I. (2022). *Kisi-Kisi dan Prinsip-Prinsip Profil Pelajar Pancasila.* 5.
- Stone, S., Newell, S., & Martin, T. (2021). *Effects Of A Global Schools Initiativ In A Rural School.*
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81.
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui Profil Pelajar Pancasila bagi guru di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583. <https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Sumaryanti, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, Vol. 4, No. 1, 4(1), 47–55.
- Supini, E. (2022). Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. *Blog.KejarCita.Id, Pedalitra II*, 28–36. <https://blog.kejarcita.id/profil-pelajar-pancasila-kurikulum-merdeka/>
- Suryana, S. (2020). Education Quality Problems in the Perspective of Educational Development. *Unes Education.*
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2). <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Varelasawi, R. S. (2022). *Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Menguatkan Identitas Nasional Melalui P5 di Era Globalisasi.*
- Wachidah, L. R., Purnomo, A., Putikadyanto, A., Kusumawati, H., Adebias, I. C., & Setiawan, A. (2022). *Karakter Pelajar Pancasila sebagai Penanggulangan Dekandensi Moral dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Merdeka Belajar.* 386–405. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.8196>
- Widyasari, C., Mirmanto, N., Prayitno, H. J., Sutopo, A., & Rahmawati, L. E. (2021). *A Shift in The Politeness Actions of Grade 5 Elementary School*

Students With a Javanese Cultural Background Pergeseran Tindak Kesantunan Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar Dengan Berlatar. 10(2).
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v10vi2i.10>

Wijayanti, D. N., & Muthali, A. (2023). *Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. 18(1), 172–184.*
<https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.12518>

Yunita, R. (2022). ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT PEMBENTUKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PPKN PADA SISWA KELAS VII E DI SMP NEGERI 1 MUARO JAMBI. *Skripsi.*

Zhang, Y., Ni, Z., Dong, J., & Li, J. (2021). Constructing the Global Diversity or Reproducing the Orientalist Gaze: Evaluating Identity Options and Cultural Elements in an English Intercultural Communication Textbook. *English Language Teaching, 15(1), 130.* <https://doi.org/10.5539/elt.v15n1p130>