

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI
BERKEBHINEKAAN GLOBAL MELALUI PEMBELAJARAN BAHASA
DI SEKOLAH DASAR**



TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan**

Oleh

Nafiah Nur Shofia Rohmah

NIM. Q200210048

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2023**

HALAMAN JUDUL

PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI

BERKEBHINEKAAN GLOBAL MELALUI PEMBELAJARAN BAHASA

DI SEKOLAH DASAR



TESIS

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister

Pendidikan

Oleh

Nafiah Nur Shofia Rohmah

NIM. Q200210048

MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2023

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Nafiah Nur Shofia Rohmah

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu `alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Nafiah Nur Shofia Rohmah
NIM : Q200210048
Konsentrasi : Magister Pendidikan Dasar
Judul : Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global melalui Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu `alaikum wr. wb.

Surakarta, 25 Agustus 2023
Pembimbing 1



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum
NIDN. 001404580

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Nafiah Nur Shofia Rohmah

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu `alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Nafiah Nur Shofia Rohmah
NIM : Q200210048
Konsentrasi : Magister Pendidikan Dasar
Judul : Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global melalui Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu `alaikum wr. wb.

Surakarta, 25 Agustus 2023
Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN. 0613036301

PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI
BERKEBHINEKAAN GLOBAL MELALUI PEMBELAJARAN
BAHASA DI SEKOLAH DASAR

TESIS

Oleh

NAFIAH NUR SHOFIA ROHMAH
NIM : Q200210048

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama	<u>Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.</u> NIDN : 00-1404-5801
Pendamping	<u>Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.</u> NIDN : 0613036301

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 26 September 2023

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Harsono, SU.
NIDN : 0620026001

PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI
BERKEBHINEKAAN GLOBAL MELALUI PEMBELAJARAN
BAHASA DI SEKOLAH DASAR

TESIS

Oleh

NAFIAH NUR SHOFIA ROHMAH
NIM : Q200210048

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
NIDN : 00-1404-5801

Penguji

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.
NIDN : 0613036301

Anggota

Dr. Minsih, M.Pd.
NIDN : 0626065701

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji 26 September 2023



M. Farid Wajdi, S.E., M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 25 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Nafiah Nur Shofia Rohmah

NIM Q200210048

Motto dan Persembahan

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Q.S Al-Mujadalah: 11)

“Maka Maha Tinggi Allah Raja yang sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al Qur’an sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu, dan katakanlah: “Ya Tuhanku, tambahkan ilmu pengetahuan”

(Q.S Thaha:114)

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi berkebhinekaan global melalui pembelajaran bahasa di SD IT Nur Hidayah Surakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan materi, strategi, serta daya dukung dan hambatan dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila berkebhinekaan global melalui pembelajaran bahasa di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi. Teknik Analisis Data yang digunakan yaitu: pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan melalui analisis data yang telah dilakukan. Hasil penelitian, beberapa temuan penting dapat diidentifikasi: (1) SD IT Nur Hidayah Surakarta mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila ke dalam kegiatan pembelajaran. (2) Guru bahasa Indonesia menggunakan materi bacaan yang mencakup cerita dan informasi tentang berbagai budaya, suku, dan tradisi dari berbagai daerah di Indonesia. (3) Strategi penguatan Berkebhinekaan Global, guru menghadirkan materi multikultural, mendukung pengalaman siswa, membangun keterbukaan dan empati, menggunakan sumber daya digital, mendorong diskusi kelompok, serta memanfaatkan video atau rekaman audio. (4) daya hambatan berupa keterbatasan fasilitas. Daya pendukung yang melibatkan manajemen sekolah, orang tua, dan strategi guru membantu keberhasilan penguatan berkebhinekaan global melalui pembelajaran bahasa.

Kata Kunci: Berkebhinekaan global, Pembelajaran Bahasa, Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

This research examines strengthening the Pancasila Student Profile with global diversity dimensions through language learning at SD IT Nur Hidayah Surakarta. The aim of this research is to describe the materials, strategies, as well as supporting capacities and obstacles in strengthening the Pancasila Student Profile with global diversity through language learning in elementary schools. The research method used is qualitative with a phenomenological research design. The data analysis techniques used are: data collection, data presentation, data reduction, and drawing conclusions through data analysis that has been carried out. As a result of the research, several important findings can be identified: (1) SD IT Nur Hidayah Surakarta integrates the Pancasila Student Profile into learning activities. (2) Indonesian language teachers use reading materials that include stories and information about various cultures, ethnicities and traditions from various regions in Indonesia. (3) Strategy for strengthening Global Diversity, teachers present multicultural material, support student experiences, build openness and empathy, use digital resources, encourage discussion groups, and utilize video or audio recordings. (4) Barriers in the form of limited facilities. Supporting forces involving school management, parents, and strategic teachers help the success of strengthening global diversity through language learning.

Keywords: Global diversity, language learning, Pancasila student profile.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan Rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Melalui Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Markhamah, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd (Pembimbing II),

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS Bapak M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D. yang telah memberikan kesempatan selama pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini.
2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UMS Bapak Prof. Dr. Harsono, M.S yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Kedua Orang tua saya, serta keluarga besar saya, terima kasih telah memberikan waktu, kesempatan dan dukungan moral dan material selama penyelesaian studi saya.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh Karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun

dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 25 Agustus 2023



Nafiah Nur Shofia Rohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Teori	17
1. Profil Pelajar Pancasila	17
2. Berkebhinekaan Global	22
3. Pembelajaran Bahasa	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34

E. Keabsahan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTAR LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	32
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	36
Gambar 4.1 Materi pengenalan suku Tigor.....	41
Gambar 4.2 Materi berjudul “Tepuk Bulu”.....	44
Gambar 4.3 Materi keragaman budaya seni tari di Indonesia.....	46
Gambar 4.4 Strategi guru dalam berdiskusi kelompok mencari kata di dalam teks "sabana sumba".....	51
Gambar 4.5 Strategi guru dalam menguatkan kebhinekaan global melalui kegiatan menulis.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	82
Lampiran 2. Hasil Wawancara	84
Lampiran 3. Hasil Observasi	92