

**PERAN IBU DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI
REMAJA PADA ERA DIGITALISASI DI DESA JETIS KECAMATAN
JUWIRING KABUPATEN KLATEN TAHUN 2023**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Shafira Amelia

G000190161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 12 September 2023

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta,

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**PERAN IBU DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI REMAJA PADA ERA DIGITALISASI DI DESA JETIS
KECAMATAN JUWIRING KABUPATEN KLATEN TAHUN 2023**

Yang Ditulis Oleh:

Nama : Shafira Amelia
Nim/Nirm : G 000 190 161
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam S.Pd.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag.
NIDN. 0619055801

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Shafira Amelia
NIM	G 000 190 161
NIRM	
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	PERAN IBU DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI REMAJA PADA ERA DIGITALISASI DI DESA JETIS KECAMATAN JUWIRING KABUPATEN KLATEN TAHUN 2023

Menyetujui,
Surakarta, 12 September 2023
Pembimbing



Dr. Dra. Chusniatun, M. Ag.
NIDN. 0619055801

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PERAN IBU DALAM PELAKSANAAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI REMAJA
PADA ERA DIGITALISASI DI DESA JETIS
KECAMATAN JUWIRING KABUPATEN KLATEN
TAHUN 2023

Penyusun : Shafira Amelia
NIM : G 000 190 161
NIRM :
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 30 September 2023

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 30 September 2023

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I



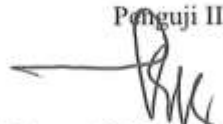
Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag.
NIDN. 0619055801

Penguji II



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0613108801

Penguji III



Dr. Triono Ali Mustofa, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 0609108001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

nama : Shafira Amelia
NIM : G 000 190 161
NIRM :
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 12 September 2023

Saya yang menyatakan,



Shafira Amelia

NIM. G 000 190 161

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، حَتَّى يُعْرَبَ عَنْهُ لِسَانُهُ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ

“Tiap-tiap anak dilahirkan diatas fitrah, maka Ibu Bapaknyalah yang mendidiknya menjadi orang yang beragama Yahudi, Nashrani, dan Majusi”.¹

(HR. Al-Bukhori dan Muslim dari Abu Hurairah RA)

¹ Zakiah Daradzat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006).

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. *Alhamdulillah* segala puji hanya milik Allah SWT. Tuhan yang menguasai seluruh alam beserta isinya yang mana telah memberikan jalan serta kemudahan dalam mengerjakan tugas akhir perkuliahan ini. Dengan rendah hati penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Ir. Arif Safirudin dan pintu surgaku, Ibunda Istatul Hanik, A.Md.Kep. terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada kedua orangtua, yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan, memberikan segala bentuk bantuan, mendukung, memberikan semangat, cinta dan kasih sayang kepada penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ayah adalah penyemangat paling hebat dan ibu adalah penguat paling hebat. Terima kasih atas doa dan motivasi yang selalu diberikan, ayah dan ibu adalah anugerah yang Allah SWT berikan padaku, terima kasih sudah menjadi *support system* terbaik untukku, semoga Allah panjangkan umur ayah dan ibu agar selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian saya.
2. Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan selalu sabar dalam membimbing dan memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah ibu berikan dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah meluangkan waktu untuk membimbing penulis disela padatnya kesibukan ibu. Yang sampai saat ini selalu penulis syukuri adalah menjadi salah satu anak bimbingan ibu karena bisa dibimbing langsung oleh dosen perempuan hebat, penulis sangat mengagumi

dan menjadikan beliau sebagai panutan. Terima kasih ibu, semoga ibu dan keluarga selalu dalam lindungan Allah SWT dan selalu diberikan kesehatan serta dilimpahkan banyak kebahagiaan.

3. Kakakku Firhan Aditya Rahman, S.Kom dan adikku Muhammad Fauzan Al Azzami, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Sahabat-sahabatku, Fhina Khoirotun Hisan, Rani Puspitasari, Putri Yusnica Devi, Mba Pramesti, Nurul Aulia Annisa, Raihatul Gina, Salsabila Yunita, Maya Arianti, Karnia Rahmahdika, Reysuna, Anindita Cahyani, Ilham Sibastian, Ismail Al Farisi, yang telah banyak membantu dan membersamai proses penulis dari awal proposal sampai skripsi ini selesai. Terima kasih atas segala bantuan, doa, waktu, *support* dan banyak sekali kebaikan dan ketulusan yang diberikan kepada penulis selama ini. Semoga Allah SWT yang membalas setiap kebaikan yang telah kalian berikan.
5. Seluruh teman-teman di program studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 19 di Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya kelas PAI C, yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah ini serta yang sama-sama berjuang untuk menuntut ilmu baik dunia maupun akhirat.
6. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang luar biasa dan sangat bermanfaat selama masa perkuliahan berlangsung.

7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta dimana tempat penulis menuntut ilmu.
8. Dan yang terakhir, untuk diri sendiri, terima kasih karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah bersabar atas banyaknya hal yang tertunda sebab keadaan dan tetap berdiri tegak menghadapi segala lika-liku hidup walau sering menangis, jenuh dan ingin berhenti. Kamu keren dan hebat sudah berjalan sejauh ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha

ء	Hamzah	´	Apostrof
ي	ya´	Y	Ye

2. Konson rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

ع هـ	Ditulis	‘iddah
------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliā’
----------------	---------	-------------------

- b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	i
◌َ	fathah	ditulis	a

◌ُ	ḍammah	ditulis	u
----	--------	---------	---

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

و ما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
--------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk : 1) Mendeskripsikan peran ibu dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam bagi remaja pada era digitalisasi di Desa Jetis, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten, Tahun 2023. 2) Mendeskripsikan kendala dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam bagi remaja pada era digitalisasi di Desa Jetis, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten, Tahun 2023. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang mana penyampaiannya dengan bentuk penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yang berlokasi di Desa Jetis, RW 04, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten. Subjek dalam penelitian ini adalah ibu rumah tangga di Desa Jetis, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan 2 jenis triangulasi meliputi triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis data milik Huberman dan Miles yang terdiri reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1. (a) Peran ibu sebagai pendidik, para ibu tidak hanya memberikan Pendidikan Agama Islam di rumah, namun juga dengan menyekolahkan anak remaja mereka ke sekolah Islam ataupun pondok pesantren, serta memasukkan ke TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an). (b) Peran ibu sebagai teladan dan motivator, para ibu yang memberikan contoh dalam memanfaatkan teknologi atau *handphone* dengan baik, sedangkan peran ibu sebagai motivator, para ibu yang memberikan dorongan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam, agar anak remaja mereka memiliki akhlak dan keimanan yang baik sehingga dapat menjalankan perintah Allah SWT. dan menjauhi larangan-Nya. (c) Peran ibu sebagai pendamping dan pelindung, para ibu yang memberikan pengawasan dan pembatasan pada anak remaja mereka dalam penggunaan *handphone* di era digitalisasi sekarang ini. 2. Kendala yang dialami oleh para ibu di Desa Jetis dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di era digitalisasi yaitu terdapat pada kondisi psikologis remaja itu sendiri, adanya perubahan hormonal pada masa remaja menyebabkan perubahan suasana hati yang tidak terduga dan dapat berubah-ubah dalam waktu yang sangat singkat. Inilah yang menyebabkan remaja masih belum bisa konsisten dan stabil dalam menjalankan ibadah atau tugasnya sebagai hamba Allah SWT. dan masuknya era digitalisasi membuat remaja hidup berdampingan dengan teknologi (*handphone*), yang menyebabkan remaja semakin malas untuk beribadah dan lebih fokus pada penggunaan *handphone*.

Kata Kunci : Peran Ibu, Pendidikan Agama Islam, Remaja, Era Digitalisasi

ABSTRACT

The objectives of this study were to: 1) Describe how the role of mothers in the implementation of Islamic Religious Education for adolescents in the digitalization era in Jetis Village, Juwiring District, Klaten Regency, 2023. 2) Describe the obstacles in the implementation of Islamic Religious Education for adolescents in the digitalization era in Jetis Village, Juwiring District, Klaten Regency, 2023. This research uses a type of field research which is delivered in the form of qualitative research with a phenomenological approach located in Jetis Village, RW 04, Juwiring District, Klaten Regency. The subjects in this study were housewives in Jetis Village, Juwiring District, Klaten Regency.

The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The validity technique used in this research is by using 2 types of triangulation including source triangulation and technical triangulation. Data analysis in this study is using Huberman and Miles' data analysis which consists of data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study are: 1. (a) The role of mothers as educators, mothers not only provide Islamic Religious Education at home, but also by sending their teenagers to Islamic schools or boarding schools, as well as enrolling in TPA (Al-Qur'an Education Park). (b) The role of mothers as role models and motivators, mothers who provide examples in utilizing technology or cellphones properly, while the role of mothers as motivators, mothers who provide encouragement in the implementation of Islamic Religious Education, so that their teenagers have good morals and faith so that they can carry out the commands of Allah SWT. and stay away from His prohibitions. (c) The role of mothers as companions and protectors, mothers who provide supervision and restrictions on their teenage children in using cellphones in today's digitalization era. 2. The obstacles experienced by mothers in Jetis Village in the implementation of Islamic Religious Education in the digitalization era are found in the psychological condition of adolescents themselves, hormonal changes in adolescence cause unpredictable mood swings and can change in a very short time. This is what causes adolescents to still be unable to be consistent and stable in carrying out worship or their duties as servants of Allah SWT. and the entry of the digitalization era makes adolescents live side by side with technology (cellphones), which causes adolescents to be increasingly lazy to worship and focus more on using cellphones.

Keywords : *Mother's Role, Islamic Religious Education, Teenagers, Digitalization Era*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia dan inayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “*Peran Ibu dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam bagi Remaja Pada Era Digitalisasi di Desa Jetis, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten Tahun 2023*” dapat terselesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam.

Penelitian ini mendeskripsikan tentang bagaimana peran ibu dan kendala dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam bagi remaja pada era digitalisasi di Desa Jetis, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran ibu dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam bagi remaja pada era digitalisasi di Desa Jetis, RW 04, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten yaitu: (a) Peran ibu sebagai pendidik, (b) Peran ibu sebagai teladan dan motivator (c) Peran ibu sebagai pendamping dan pelindung. Dan kendala dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di era digitalisasi yaitu terdapat pada kondisi psikologis remaja itu sendiri dan juga pada penggunaan *handphone*, dimana remaja semakin malas untuk beribadah dan lebih fokus pada penggunaan *handphone* tersebut.


Penulis menyadari banyak sekali terdapat kekurangan dalam karya ini. Untuk itu, penulis sampaikan ucapan terimakasih dan *Jazakumullah ahsanal jaza'* kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan serta motivasi dalam proses studi dan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya khusus kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Moh. Zakki Azani, S.Th.I., M.Ed., Ph.D., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran sampai skripsi selesai disusun.
4. Staf dan Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengurus segala administrasi yang dibutuhkan selama proses penyusunan skripsi.
5. Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah melayani dengan baik
6. Kepala Desa, Warga dan Para Ibu Desa Jetis, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten yang telah bersedia membantu, memberikan izin serta informasi yang penulis butuhkan guna menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dikarenakan keterbatasan kemampuan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala upaya dan dedikasi dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bermanfaat terutama bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 12 September 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Shafira Amelia'.

Shafira Amelia

NIM. G 000 190 161

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Metode Penelitian	10
1. Jenis Penelitian.....	10
2. Pendekatan Penelitian	11
3. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	12
4. Sumber Data Penelitian.....	12
5. Teknik Pengumpulan Data.....	13
6. Teknik Keabsahan Data	15
7. Teknik Analisis Data.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kajian Pustaka.....	19
B. Tinjauan Teoritis	22
1. Peran Ibu	22

2. Pendidikan Agama Islam	31
C. Kerangka Berpikir.....	62
BAB III DESKRIPSI DATA	63
A. Gambaran Umum Penelitian	63
1. Sejarah Desa Jetis.....	63
2. Aspek Geografis Desa.....	64
3. Aspek Demografi Desa.....	65
B. Deskripsi Fokus Penelitian.....	69
1. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Bagi Remaja pada Era Digitalisasi di Desa Jetis RW 04 Kecamatan Juwiring Oleh Para Ibu	69
BAB IV ANALISIS DATA	84
BAB V PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Riwayat Kepala Desa Jetis	64
Tabel 2 Batas Wilayah Desa Jetis	64
Tabel 3 Jumlah Dukuh, RW dan RT Desa Jetis.....	65
Tabel 4 Jumlah Penduduk Desa Jetis	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	105
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	107
Lampiran 4 Daftar Informan	108
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	109
Lampiran 6 Foto Dokumentasi Penelitian.....	129
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	135
Lampiran 9 Berita Acara Konsultasi.....	136
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	138
Lampiran 11 Hasil Turnitin.....	139