

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

الإسلام دين كامل، بين كل شيء يحتاجه البشر، فأنزل الله القرآن تبياناً لكل شيء مما يصلح أمرهم في دينهم ودنياهم، فلم يدع شيئاً يصلح شأنهم إلا وقد أمر به، ولا شيئاً يفسد شأنهم إلا وقد نهاهم عنه، فأكمل الله لهم شرعهم وأتم لهم نعمته عليهم، وقال الله سبحانه وتعالى: (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا) (سورة المائدة: ٣). وعن أبي ذر - رضي الله عنه - قال: (تركنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وما طائر يقلب جناحيه في الهواء إلا وهو يذكرنا منه علماً)، قال: فقال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (ما بقي شيء يقرب من الجنة ويباعد عن

النار إلا وقد بين لكم) ١ وهذا يدل على كمال شريعة الإسلام التي قد بينت كل الشيء حتى في أمور المعاملات.

ومما فصله الإسلام مسائل المعاملات ، بين حلالها فأباحها لهم ، وحرامها فنهاهم عنها، ثم قام الفقهاء ومنهم الأئمة الأربعة: أبو حنيفة ومالك والشافعي وأحمد بن حنبل ومن سلكهم بتفصيل بيان ذلك كله في مؤلفاتهم.

بذل أصحاب المذاهب الأربعة في مختلف البلدان الإسلامية جهودهم في بيان أحكام الشريعة فألف مؤلفات مختلفة، منها مطولة ومنه مختصرة بفضل من الله طبعته كثير من تلك المؤلفات، فانتفع الناس بها أيما انتفاع.

ثم قام من بعدهم بشرح واختصار هذه المؤلفات فتنوعت المؤلفات مما يسهل للناس الانتفاع بها، وهذه نعمة من الله التي يجب أن نكون شاكرين لها لأنها تحافظ على

١ أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، المعجم الكبير، (دار إحياء التراث العربي)، ١٦٤٧ / ٢.

الشريعة الإسلامية ويمكن للمسلمين إيجاد حلول للمشاكل التي يواجهونها خاصة في
الفقه.

إلى جانب انتشار كتبهم الفقهية في مختلف البلدان الإسلامية، نجد بعض
المسلمين يتعصبون لبعض الأئمة، فيقعون في عدد من زلات فيذمون أئمة خالفوا
متبوعهم.

وسكان إندونيسيا، ينتمي غالبيتهم إلى المذهب الشافعي، ولا يختلف الشأن عما
عليه أتباع المذاهب في البلدان الأخرى من التعصب المذهبي.

ولكن بعد انفتاح العالم، واتصال بعضهم ببعض، نرى تغيرا جليا، فيخف
التعصب المذهبي وأخذ الناس ببعض أقوال المذاهب الأخرى، ولم يروا ذلك عيبا أو خروجا
عن المذهب المتبوع. لذا يرى الباحث أهمية إظهار هذه الحقيقة للناس ليخفَّ التعصب
المذهبي الذي أدى ببعض الناس إلى الوقوع في بعض الأئمة ونصب عدااء لكل من
يخالف مذهب إمامهم.

فانطلاقاً من هذه الغاية النبيلة، رغب الباحث في مقارنة قول المذهب الشافعي

بقول الأئمة الثلاثة الآخرين وناقشها بفتوى مجلس العلماء الإندونيسي ثم يبحث في هذا

البحث هل رأي المذهب الشافعي له تأثير قوي بفتوى مجلس العلماء الإندونيسي في

باب الإجارة الموجودة في إندونيسيا أم لا؟

ب. مشكلات البحث

بناءً على الخلفية المذكورة رتب الباحث مشكلات البحث على النحو التالي:

١. ما سبب اختلاف مذهب الإمام الشافعي عن الأئمة الثلاثة الآخرين أو أحد منهم في

مسائل الإجارة؟

٢. هل بين فتوى مجلس العلماء الإندونيسي والمذهب الشافعي في مسائل الإجارة المعاصرة

في إندونيسيا صلة؟

ت. أهداف البحث

بناءً على ما ذكر في مشكلات البحث، فأهداف هذا البحث ما يلي:

١. معرفة المسائل التي خالف فيها المذهب الشافعي مذهب الأئمة الثلاثة الآخرين أو أحد

منهم في عقد الإجارة، وأسباب اختلافهم، والأدلة التي اعتمدوا عليها في ترجيح المسائل.

٢. مقارنة بين فتاوى مجلس العلماء الإندونيسي بالأقوال المعتمدة في المذهب الشافعي في

عقود الإجارة المعاصرة في إندونيسيا، ومن ثم إتمامها بكلام مذهب الأئمة الثلاثة وبيان

الراجح منها دليلاً، والموقف الصحيح تجاه تلك الاختلافات.

ث. أهمية البحث

وتظهر أهمية هذا البحث في مجال الفقه فوائدها منها :

١. الجانب النظري: مساهمة البيان الواضح في المسائل المختلفة بين رأيي المذهب

الشافعي عن مذهب الأئمة الثلاثة الآخرين في عقد الإجارة، والأدلة التي اعتمدوا عليها

في ترجيح المسائل، ومقارنة آرائهم، مع بيان الراجح منها، وبيان علاقة قوية بين فتوى

مجلس العلماء الإندونيسي ورأي المذهب الشافعي في عقود الإجارة المعاصرة في

إندونيسيا.

٢. الجانب التطبيقي: وهذا البيان الواضح يعود نفعه إلى الجامعة ومن يتصدى في مجال

المعاملة المعاصرة كمرجع لدراسة فقه المعاملة المعاصرة والبحث العلمي، وعلى المجتمع،

وخاصة للتجار.

ج. الدراسات السابقة

بالنسبة للدراسة السابقة التي تناولت المسائل المختلفة بين المذهب الشافعي عن

مذهب الأئمة الثلاثة الآخرين في عقد الإجارة وأثر ذلك في فتوى مجلس العلماء

الإندونيسي في عقود الإجارة المعاصرة في إندونيسيا، فإني بعد أن قمت بالبحث عن

الكتب أو الرسائل التي كتبت في موضوع بحثي، لم أجد كتابا أو بحثا مستقلا في الموضوع

الذي أبحثه فيه إلا أنني وجدت بحوثا لها لها علاقة قوية بموضوع البحث، ومن أبرزها فيما

يلي:

١. رسالة جامعة بجامعة الإيمان عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي كلية الشريعة

قسم الفقه، كتبها أحمد محمد عبد الواحد محمد، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م، تحت

العنوان: ما انفرد به الإمام الشافعي عن الأئمة الثلاثة في كتاب النكاح.

وخلاصة الكتاب: ذكر فيه المسائل المختلفة بين الإمام الشافعي من دون إخوانه

من الأئمة في مسائل النكاح.

وأما بحثي يركز على المسائل المختلفة بين رأي المذهب الشافعي عن مذهب الأئمة

الثلاثة الآخرين في عقد الإجارة وفتوى مجلس العلماء الإندونيسي في عقود الإجارة

المعاصرة في إندونيسيا.

٢. رسالة جامعية بجامعة سوراكرتا المحمدية كتبها أيوك براتوي سنة ٢٠١٥م، تحت

الموضوع

Tinjauan Hukum Islam Terhadap Praktik Sewa Menyewa Kios (Studi Kasus Di

Menco Raya, Kelurahan Gonilan, Kartasura)

وخلاصة الرسالة: أن استئجار كشك في Menco Raya قرية جونيلان كارتاسورا

القانون صحيح لأنه يتوافق مع شروط وأحكام عقد الإيجار (الإجارة).

وأما بحثي فإنه يركز على المسائل المختلفة بين المذهب الشافعي عن مذهب

الأئمة الثلاثة الآخرين في عقد الإجارة وفتوى مجلس العلماء الإندونيسي في عقود

الإجارة المعاصرة في إندونيسيا بحثا مكتيبيا.

٣. الكتاب الذي ألفه الإمام المحافظ ابن كثير، ١٤٠٦هـ=١٩٨٦م، تحت العنوان

المسائل الفقهية التي انفرد بها الإمام الشافعي من دون اخوانه من الأئمة.

وخلاصة الكتاب: ذكر فيه المسائل المختلفة بين الإمام الشافعي من دون إخوانه

من الأئمة في مسائل الإجارة وغيرها .

وأما بحثي يركز على المسائل المختلفة بين رأي المذهب الشافعي عن مذهب

الأئمة الثلاثة الآخرين في عقد الإجارة وفتوى مجلس العلماء الإندونيسي في عقود

الإجارة المعاصرة في إندونيسيا.

ح. الإطار النظري

إن مفهوم الإجارة مما اختلف فيه الأئمة الأربعة، فنشأ منه اختلاف بينهم في

أحكامها. فاختلقت الآراء والأفكار والأقوال حول مفهوم الإجارة.

منها أن الإجارة هي: "عقد على المنافع بعوض، إذ الإجارة في اللغة بيع المنافع

والقياس يأبى جوازه؛ لأنّ المعقود عليه المنفعة وهي معدومة، وإضافة التمليك إلى ما

سيوجد لا يصح إلا أنا جوزناه لحاجة الناس إليه"^٢، وهذا مفهوم الإجارة عند المذهب

الحنفي.

ومنها أن الإجارة هي: "عقد معاوضة على تمليك منفعة كائنة ومجعولة في نظير

عوض أمدا معلوما أو قدرا معلوما، فإن حصل مانع قبل تمام الأمد أو القدر رجع

للمحاسبة"^٣، وهذا مفهوم الإجارة عند المذهب المالكي.

^٢ أكمل الدين الباري، العناية شرح الهداية، بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، الجزء الخامس، ١٩٧١م، ص: ١٨٧.

^٣ أحمد بن محمد الصاوي، حاشية الصاوي على الشرح الصغير، ١٢٤١هـ، ص: ٤٦٦.

ومنها أن الإجارة هي: "عقد على منفعة مقصودة معلومة قابلة للبدل والإباحة

بعوض معلوم"^٤، وهذا مفهوم الإجارة عند المذهب .

ومنها أن الإجارة هي : "عقد على منفعة مباحة معلومة مدة معلومة من عين

معينة كسكني هذه الدار سنة، أو موصوفة في الذمة كدابة صفتها كذا للحمل أو

الركوب سنة، أو على عمل معلوم كحمله إلى موضع كذا بعوض معلوم، ويأتي بيان

ذلك"^٥، وهذا مفهوم الإجارة عند المذهب الحنبلي.

سأكتب هذا البحث على ضوابط وقواعد مقررّة عند جامعة سوراكرتا المحمدية

وعند الأصوليين لحصول غاية مرجوة، كما قال الإمام الشافعي: إن صح الحديث فهو

مذهبي.^٦

^٤ محمد بن عمر بن علي بن نووي الجاوي أبو عبد المعطي، نهاية الزين في إرشاد المبتدئين، بيروت: دار الفكر،

ص: ٢٥٧

^٥ أحمد بن عبد الله الحلبي البعلبي، كشف المخدرات والرياض الزاهرات لشرح أخصر المختصرات، دار النبلاء، ص:

٣٠٧

^٦ أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، المجموع شرح المذهب، موقع مكتبة المسجد النبوي الشريف

وقاعدتي في هذا البحث عرض المسائل المختلفة بين رأي المذهب الشافعي عن

مذهب الأئمة الثلاثة الآخرين في عقد الإجارة وفتوى مجلس العلماء الإندونيسي في عقود

الإجارة المعاصرة في إندونيسيا، ثم أناقشها وأرجحها وأقيدها بالأدلة من القرآن والسنة

النبوية الصحيحة.

خ. منهجية البحث

١. نوع البحث

يعتبر هذا البحث بحثاً مكتوباً وهو البحث الذي يقوم على مطالعة الأقوال التي

اختارها المذهب الشافعي والأقوال التي اختارها مذهب الأئمة الثلاثة في عقد الإجارة،

وفتوى مجلس العلماء الإندونيسي عقود الإجارة المعاصرة في إندونيسيا، والأدلة التي

اعتمدوا عليها في ترجيح المسائل. ومن ثم إتمامها بمناقشة الأقوال بينهم وبيان الراجح

منها، والبحث على فتاوى مجلس العلماء الإندونيسي التي تتعلق بهذا الموضوع.

ويستعمل الباحث في الوصول إلى أهداف البحث المنهج الكيفي وهو المنهج الذي يتم الحصول على النتائج الخاصة به من خلال مجموعة من الإجراءات الإحصائية، ومطالعة كتب الفقه والأحاديث وشروحها وبعض الكتب المتعلقة بهذا الموضوع، وعلى هذا فإن الباحث سيتوصل إلى تفسير البيانات والنتائج بالملاحظة الحسية والعقلية.

٢. منهج البحث

ينهج الباحث هذا البحث في تحليل البيانات منهجا تحليليا مقارنة وهو دراسة مقارنة المسائل المختلفة بين رأي المذهب الشافعي عن مذهب الأئمة الثلاثة في عقد الإجارة وفتوى مجلس العلماء الإندونيسي في عقود الإجارة المعاصرة في إندونيسيا، ومن ثم إتمامها بمناقشة الأقوال بينهم وبين الراجح منها، والبحث على فتاوى مجلس العلماء الإندونيسي التي تتفق بتلك الاختلافات.

٣. مصادر البحث

وأما المصادر الرئيسية المستخدمة هي مصادر مكتوبة وهي الكتب التي تحتوي على المسائل الفقهية التي انفرد بها الإمام الشافعي من دون إخوانه من الأئمة، وهي كتاب يبين المسائل المختلفة بين المذهب الشافعي من دون مذهب الأئمة الثلاثة، وأما المصادر الثانوية المستخدمة هو كتب الفقه والأحاديث وشروحها والمجلات وبعض الكتب المتعلقة بهذا الموضوع.

٤. جمع البيانات

وأما طريقة جمع البيانات فهي طريقة الوثائق وهي الاطلاع على المصدر الأساسي والثانوي، وينهج هذا البحث في تحليل البيانات ما يلي: جمع البيانات والأدلة التي اعتمدوا عليها في المسائل المختلفة بين رأي المذهب الشافعي عن مذهب الأئمة الثلاثة الآخرين في عقد الإجارة وفتوى مجلس العلماء الإندونيسي في عقود الإجارة المعاصرة في

إندونيسيا وتفصيلها وتصنيفيتها ومقارنتها ثم بعد ذلك محاولة معرفة الراجح منها، وأسباب الاختلاف فيها، والموقف الصحيح منه.

٥. تحليل البيانات

وبعد جمع البيانات من كتاب المسائل المختلفة بين المذهب الشافعي من دون مذهب الأئمة الثلاثة الآخرين وتفصيلها وتصنيفيتها ومقارنتها وترجيحها، ثم الدراسة و تحليل ما يبقى مما له به صلة مباشرة أو غير المباشرة. فأخيرا هناك المناهج التي أسلكها في هذا البحث، ومنها فيما يلي:

(أ) يبدأ الباحث كتابة هذا البحث بتعريف الإجارة عند المذاهب الأربعة وفتوى مجلس العلماء الإندونيسي في عقود الإجارة المعاصرة في إندونيسيا.

(ب) يقوم الباحث بإفراد المسائل المختلفة بين المذهب الشافعي من دون مذهب الأئمة الثلاثة، وترتيبها حسب الترتيب الفقهي.

ت) يبحث الباحث المسائل المختلفة بين المذهب الشافعي من دون مذهب الأئمة الثلاثة

بجنا فقهيًا مع ذكر أدلة كل قول، وأسباب اختلافهم، ثم يرجح المسائل التي ظهر لها

الرجحان، بناء على قوة الأدلة، وبما يجري مع قواعد الشريعة، ومقاصدها العامة.

ث) يقوم الباحث ببحث آثار قول المذهب الشافعي بفتوى مجلس العلماء الإندونيسي في

عقود الإجارة المعاصرة في إندونيسيا، مع نسبة كل مسألة على أمهات كتب المذهب.

ج) يعزو الباحث الآيات القرآنية إلى مواضعها في كتاب الله، بذكر السورة ورقم الآية.

ح) يعزو الباحث الأحاديث الواردة في هذا البحث إلى مصادرها، من الجوامع، والسنن،

والمسانيد المتبقية.

خ) أورد الباحث ترجمة بعض الأعلام، ويذكر فيها اسمه ونسبه وكنيته ولقبه وتلاميذه

ومشايقه مع الإشارة إلى سنة الوفاة.

(د) معلومات المصادر في الحاشية يذكر الباحث اسم المؤلف، عنوان الكتاب، مكان الطبع
وسنته، ورقم الجزء والصفحة، وإذا تكرر ذكرها فإن الباحث يكتفي بذكر اسم المؤلف،
عنوان الكتاب، ورقم الجزء والصفحة.

د. خطة البحث

أما خطة هذا البحث فقسمتها إلى خمسة إجمالاً من خمسة أبواب، وهي كما

يلي:

الباب الأول: وهو مقدمة، وتحتوي على المقدمة وفيه خلفية البحث ومشكلات المسائل

وأهداف البحث وأهمية البحث والدراسة السابقة والإطار النظري ومنهجية البحث وخطة

البحث.

الباب الثاني: ويحتوي على الفصلين، الفصل الأول: بيان حقيقة الاختلاف وما

يتصل بها، وفيه ثلاثة مباحث: تعريف الاختلاف وأنواعه وأسبابه، والفصل الثاني: أصول

المذاهب الأربعة ، وفيه أربعة المباحث: المذهب الحنفي، و المذهب المالكي، والمذهب الشافعي، والمذهب الحنبلي.

الباب الثالث: ويحتوي على الفصلين، الفصل الأول: المذهب الشافعي، وفيه مبحثان: تعريف مذهب الشافعي، وترجمته. والفصل الثاني: يحتوي على ثلاثة مباحث وهي المسائل المختلفة بين المذهب الشافعي من دون مذهب الأئمة الثلاثة في تعريف وشروط وأركان عقد الإجارة .

الباب الرابع: ويحتوي على الفصلين، الفصل الأول: المسائل المختلفة بين أئمة المذهب الشافعي من دون أئمة المذاهب الثلاثة أو أحد منهم في عقود الإجارة مقارنة بفتوى مجلس العلماء الإندونيسي ومعرفة الراجح منها، وفيه مبحثان، والفصل الثاني: الموقف الصحيح تجاه تلك الخلافات.

الباب الخامس: الخاتمة، وتشتمل على نتائج البحث والتوصيات والمصادر

والمراجع.