

**PENGEMBANGAN VIDEO DOKUMENTER PEMBELAJARAN POTENSI
SUMBER DAYA AIR SISWA KELAS XI SMA NEGERI KARANGPANDAN**



Skripsi Penelitian untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:
Febrian Adhira Riyadi Putro
A610170071

Kepada:
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Febrian Adhira Riyadi Putro

NIM : A610170071

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengembangan Video Dokumenter Pembelajaran Potensi Sumber Daya Air
Siswa Kelas XI SMA Negeri Karangpandan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil dari karya saya sendiri dan tanpa plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat saya bertanggung jawab dan menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 September 2023

yang membuat pernyataan



Febrian Adhira Riyadi Putro

A610170071

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

**Pengembangan Video Dokumenter Pembelajaran Potensi Sumber Daya Air Siswa Kelas XI
SMA Negeri Karangpandan**

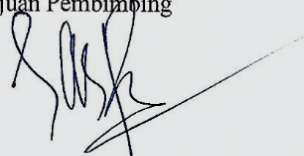
Diajukan Oleh :

Febrian Adhira Rivadi Putro

A610170071

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi.

Surakarta, 13 September 2023
Persetujuan Pembimbing



Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P
NIDN : 0610087404

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN VIDEO DOKUMENTER PEMBELAJARAN POTENSI SUMBER DAYA AIR SISWA KELAS XI SMA NEGERI KARANGPANDAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Febrian Adhira Riyadi Putro
A610170071

Telah dipertahankan didepann Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada, 9 Agustus 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

- | | |
|--|---|
| 1. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd., M.Sc.
(Ketua Dewan Penguji) | () |
| 2. Dr. Puspita Indra Wardhani, S.Pd., M.Sc.
(Anggota I Dewan Penguji) | () |
| 3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P.
(Anggota II Dewan Penguji) | () |

Dekan



Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIP : 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

“Jika seseorang tetap tabah menghadapi kepahitan hidup yang hanya dalam waktu singkat, maka ia akan peroleh kebahagiaan dalam waktu yang panjang”

(Thariq bin Ziyad)

“Usaha dan keberanian tidak cukup tanpa tujuan dan arah perencanaan”

(John F.Kennedy)

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada adalah mimpi yang tertunda. Jika merasa gagal jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan, jangan menyerah”

(Windah Basudara)

“Jangan biarkan halangan kecil menghalangi kemenangan. Ingat anda lebih kuat dari tantangan yang anda hadapi”

(Cristiano Ronaldo)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas segala berkat, rahmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan kepada saya, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dan kekuatan dalam setiap proses hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Keluarga besar Ismail Darmoatmojo telah memberikan restu dan support yang tak terhingga dengan segala dukungan dan juga doa yang selalu dipanjatkan setiap waktu agar dimudahkan dalam menyusun skripsi yang tidak mungkin saya balas hanya dengan kata-kata.
2. Siti Azizah Susilawati S.Si., M.P. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Geografi yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang berguna dan bermanfaat kepada saya.
4. Terimakasih juga kepada Fauziyyah Rahma Az Zahra yang sudah membantu saya dalam awal kuliah hingga selesai masa perkuliahan.

RINGKASAN

Febrian Adhira Riyadi Putro. A610170071. **PENGEMBANGAN VIDEO DOKUMENTER PEMBELAJARAN POTENSI SUMBER DAYA AIR SISWA KELAS XI SMA NEGERI KARANGPANDAN.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2023.

Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas oleh guru dengan mengajar menggunakan media pembelajaran yang menarik supaya meningkatkan minat belajar siswa siswi adalah suatu inovasi seorang guru dalam menghidupkan suasana kegiatan belajar mengajar di kelas. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri Karangpandan Karanganyar. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan video dokumenter pemahaman materi Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia bagi peserta didik kelas XI (2) Menganalisis kelayakan video dokumenter materi setelah menggunakan pembelajaran dengan video dokumenter. Dengan menggunakan model *ADDIE*. Tahap pertama yaitu tahap analisis, pada tahap analisis dalam penelitian ini adalah mengetahui tingkat kebutuhan seperti analisis kebutuhan materi, desain video dokumenter pembelajaran yang diinginkan. Tahap kedua yaitu desain, pada tahap kedua ini peneliti mendesain video dokumenter pembelajaran. Tahap kedua yaitu desain untuk mengembangkan kebutuhan peserta didik terhadap materi. Pada tahap ketiga yaitu pengembangan, pada tahap pengembangan ini media yang sudah didesain kemudian dikembangkan dengan menggunakan *software* Filmora. Kemudian media yang sudah dikembangkan akan diujikan kepada praktisi guru geografi dan para ahli. Dengan adanya pembatasan penelitian, penelitian pengembangan media pembelajaran video dokumenter hanya sampai tahap ketiga yaitu pengembangan. Penelitian ini tidak sampai pada tahap keempat dan kelima yaitu Implementasi dan Evaluasi. Populasi dalam penelitian ini terdapat 61 peserta didik kelas XI dan 5 guru geografi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Hasil ahli materi diperoleh nilai rata-rata 83,7% , hasil ahli media diperoleh nilai rata-rata 84%, kriteria sangat layak digunakan. Hasil penelitian akhir yang dilakukan oleh praktisi 5 guru geografi memiliki hasil nilai rata-rata 84,2%, kriteria sangat layak digunakan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Video Dokumenter, Video Pembelajaran, Uji Kelayakan.*

SUMMARY

Febrian Adhira Riyadi Putro. A610170071. **DEVELOPMENT OF DOCUMENTARY VIDEOS LEARNING THE POTENTIAL OF WATER RESOURCES FOR CLASS XI SMA KARANGPANDAN.** Thesis, Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. Agustus 2023.

Teaching and learning activities carried out in class by teachers by teaching using interesting learning media to increase students' interest in learning is a teacher's innovation in enlivening the atmosphere of teaching and learning activities in class. This research was conducted at Karangpandan Karanganyar High School. This research aims to (1) Develop documentary videos on understanding Indonesian Natural Resources Management material for class XI students (2) Analyze the feasibility of documentary video materials after using learning with documentary videos. Using the ADDIE model. The first stage is the analysis stage, at the analysis stage in this research is knowing the level of needs such as analysis of material needs, design of the desired learning documentary video. The second stage is design, in this second stage the researcher designs a learning documentary video. The second stage is design to develop students' needs for the material. In the third stage, namely development, at this development stage the media that has been designed is then developed using Filmora software. Then the media that has been developed will be tested on practicing geography teachers and experts. Due to research restrictions, research into the development of documentary video learning media only reached the third stage, namely development. This research did not reach the fourth and fifth stages, namely Implementation and Evaluation. The population in this research was 61 class XI students and 5 geography teachers. This research uses data collection techniques using questionnaires and documentation. The data analysis technique used in this research is quantitative descriptive. The results of material experts obtained an average value of 83.7%, the results of media experts obtained an average value of 84%, the criteria are very suitable for use. The results of the final research carried out by practitioners of 5 geography teachers had an average score of 84.2%, a very suitable criterion for use.

Keywords: *Learning Media, Documentary Videos, Learning Videos, Due Diligence.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik dan telah selesai. Rasa syukur tiada henti terucap oleh penulis skripsi dengan judul “Pengembangan Video Dokumenter Pembelajaran Potensi Sumber Daya Air Siswa Kelas XI SMA Negeri Karangpandan” sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membuat kebijakan-kebijakan yang baik kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Utama. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P. selaku dosen pembimbing selama penyusunan skripsi saya.
5. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa.
6. Bapak/Ibu guru dan siswa/siswi SMA Negeri Karangpandan yang telah mengizinkan dan membantu untuk menyelesaikan penelitian saya
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori.....	8
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	12
D. Alur Produk.....	13
E. Kerangka berpikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	15
B. Prosedur Pengembangan	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	30
B. Hasil Pengembangan	33
C. Pembahasan Produk	46
D. Produk Penelitian	49
E. Keterbatasan Pengembangan	51
F. Tempat dan Waktu Penelitiian.....	51
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Uji Kelayakan	19
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Likert	20
Tabel 3.3 Indeks Keterangan Likert.....	20
Tabel 3.4 Skor Angket	22
Tabel 3.5 Perhitungan Kuantitatif.....	23
Tabel 3.6 Konvensi Data Kuantitatif menjadi Data Kualitatif	23
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Uji Kelayakan	24
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Likert	24
Tabel 3.9 Indeks Keterangan Likert.....	25
Tabel 3.10 Angket Uji Validasi Ahli Materi	26
Tabel 3.11 Angket Uji Validasi Ahli Media.....	28
Tabel 4.1 Daftar Objek Wisata	30
Tabel 4.2 Angket Uji Kebutuhan Produk oleh Siswa dan Guru	34
Tabel 4.3 Story Board	38
Tabel 4.4 Penilaian Validasi Ahli Media	47
Tabel 4.5 Penilaian Validasi Ahli Materi	48
Tabel 4.6 Penilaian Akhir Keseluruhan Aspek.....	48
Tabel 4.7 Penilaian Skor Rata-rata Media oleh Praktisi	51
Tabel 4.8 Rincian Waktu kegiatan Penelitian.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan ADDIE model	13
Gambar 2.2 Kerangka berpikir.	14
Gambar 4.1 Kebutuhan Siswa Terhadap Aspek Materi.....	35
Gambar 4.2 Kebutuhan Siswa Terhadap Aspek Penyajian	36
Gambar 4.3 Kebutuhan Siswa Terhadap Aspek Kebahasaan.....	36
Gambar 4.4 Kebutuhan Siswa Terhadap Aspek Grafik.....	37
Gambar 4.5 Tampilan awal.....	42
Gambar 4.6 Air Terjun Jumog.....	42
Gambar 4.7 Air Terjun Parang Ijo	43
Gambar 4.8 Telaga Madirda	44
Gambar 4.9 Kali Pring Kuning	44
Gambar 4.10 Kali Sebendo dan Kebun Teh Kalimas	45
Gambar 4.11 Penutup Video Dokumenter Pembelajaran	45
Gambar 4.12 Penilaian Ahli Materi	49
Gambar 4.13 Penilaian Ahli Media	49
Gambar 4.14 Penilaian Media oleh Praktisi	50

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 2 Peta Lokasi Penelitian	58
Lampiran 3 Uji Kebutuhan Guru dan Siswa.....	60
Lampiran 4 Penilaian Kelayakan Materi oleh Ahli Materi.....	63
Lampiran 5 Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Media.....	67
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	72