

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Muhson, 2010. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. VIII(2), 1–10.
- Anisa, F. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Ancaman Bahaya Erosi pada Materi *Dinamika Litosfer Kelas X* di SMA N Karangpandan. *Jurnal Pendidikan*. 5(3).
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin *dalam* Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.
- Asyhar.Rayandra. 2012. Kreatif mengembangkan media pembelajaran. *Jakarta: Referensi Jakarta*
- Aviana, Hidayah. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains*. 3(2). 1-4.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan 3D Pageflip Professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–243.
- Fajar, R., & Riantika, P. (2019). Efektivitas Pembelajaran *Blended Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi pada Materi *Dinamika Litosfer Kelas X SMA 2*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. 1723-1729.
- Fauziya, S. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Materi *Dinamika Hidrosfer* Sebagai Dasar Pengetahuan Bencana Banjir untuk Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Islam 1 Surakarta Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal ilmu Pendidikan*.
- Fransisca, M. (2017). Pengujian Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Media *E-Learning* di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. 2(1), 17-22
- Gall, B. (1983). *Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary*. 1318.1.
- Hadi, H., & Agustina. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota. *Jurnal Educatio*. 11(1), 90-105.
- Hanafi, Dkk. (2020). *Reinforcing public university student's worship education by developing and implementing mobile-learning management system in the ADDIE instructional design model*. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 14(2), 215-241.
- Hardila., Lihawa. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi Berbasis Pendekatan Santifik. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*. 7(1). 31-40.
- Haryati, S. (2012). *Reserch and Development (R&D)* Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. 37(1), 11-26.
- Irianto. (2010). Strategi Manajemen Pendidikan Karakter (Membangun Peradaban berbasis akhlaqul kharimah). *Jurnal Islam Indonesia*. 8-10.

- Iryanthy. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik dengan Model Pengembangan 4-D pada Materi Mitigasi Bencana dan Adaptasi Bencana Kelas X SMA. *Jurnal Geografi*. 12(1) 84-95.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Suderman*. 1(1). 28-43.
- Luspita. (2019). Pengembangan E-book Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Melatihkan Kemampuan Berfikir Kreatif pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan Kelas XII SMA. *Jurnal BioEdu (Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi)*. 10(2). 314-325.
- Prihantana, Dkk. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Animasi *Stop* Program Studi Teknologi Pembelajaran. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–12.
- Proviari. (2017). Pengembangan Media Modul *Elektronik* pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Litosfer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Hang Tuah 19 Surabaya. *Jurnal Pengembangan Media Modul Elektronik*. 5(12).
- Raharjo, H. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas Viii Di Smp N 1 Ciledug. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1).
- Raharjo, S. (2012). Evaluasi *Trend* Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 511–532.
- Rahmat, N., & Suparman. (2018). Deskripsi Kebutuhan Media Pembelajaran *E-Learning* Berpendekatan *STEM* Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA Kelas XI. *Seminar Nasional Pendidikan*. 194–199.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326–332.
- Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Jurnal Inspiratif Pendidikan* Volume VI, Nomor 2, Juli - Desember 2017
- Santriani. (2018). Deskripsi Kebutuhan Media Pembelajaran *E-Learning* Berpendekatan *STEM* Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Kapita Sekala Geografi*. 1(9). 39-45.
- Setiawan, D. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Geografi untuk Kelas X di SMA Negeri 1 Puncu Kediri. *Jurnal Kurikulum Pendidikan*.
- Setyosari, P. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan. PT. *Kharisma Putra Utama*.
- Sutirman. 2013. Media & Model-model Pembelajarann Inovatif. Yogyakarta: *Graha Ilmu*.
- Syamsuar, R. (2019). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Penddikan*. 1(2).
- Tengeh. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Model *ADDIE*. *Jurnal Cendikia*. 2(1), 75-87.
- Utami, D. (2011). Efektifitas Animasi Dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(1), 44–52.
- Wa'dah, S. (2021). Pengembangan Modul Litosfer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran

Geografi kelas X SMA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 8(3). 1-15.

Widya. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Dinamika Litosfer. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(3). 378.

Wijayanti, W., & Zulaeha, I. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Kesantunan Bagi Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 94–101.

Yani, Dkk. (2022). Pengembangan E-Modul Untuk Pembelajaran Geografi. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 130–143.