

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* INTERAKTIF MATERI
DINAMIKA LITOSFER DAN DAMPAKNYATERHADAP KEHIDUPAN UNTUK
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SURAKARTA**



Skripsi Penelitian untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

Fauziyyah Rahma Az-Zahra

A610170051

Kepada :

**PROGRAM PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Fauziyyah Rahma Az-Zahra

NIM : A610170051

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Interaktif Materi Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Surakarta

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil dari karya saya sendiri dan tanpa plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat saya bertanggung jawab dan menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 September 2023
yang membuat pernyataan



Fauziyyah Rahma Az- Zahra

A610170051

HALAMAN PERSETUJUAN

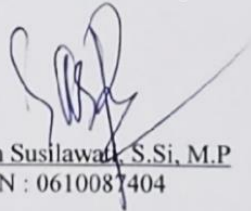
Skripsi

**Penegmbangan Media Pembelajaran *E-book* Interaktif Dinamika Litosfer dan
Dampaknya Terhadap Kehidupan Kelas X SMA Negeri 1 Surakarta**

Diajukan Oleh :
Fauziyyah Rahma Az- Zahra
A610170051

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi.

Surakarta, 13 September 2023
Persetujuan Pembimbing



Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P
NIDN : 0610087404

HALAMAN PENGESAHAN

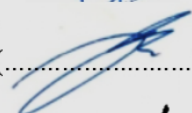
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* INTERAKTIF DINAMIKA LITOSFER DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN UNTUK KELAS X SMA NEGERI 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fauziyyah Rahma Az-Zahra
A610170051

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada, 12 Agustus 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. (Siti Azizah Susilawati., S.Si, M.P) (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Ratih Puspita Dewi., S.Pd, M.Pd (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Wahyu Widiyatmoko., S.Pd, M.Sc (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan



Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIP : 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apapun, dan Dia memberikan pendengaran, penglihatan, dan hati agar kamu bersyukur”

(QS. An-Nahl : 153)

“Bersemangatlal atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah”

(HR MUSLIM)

“Tidaklah ada pemberian orang tua paling berharga kepada anaknya daripada pendidikan akhlak mulia”

(HR MUSLIM)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas segala berkat, rahmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan kepada saya, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dan kekuatan dalam setiap proses hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua saya yaitu Abi Iwan Sunarto dan juga Umi Rita Widas Astuti yang telah memberikan restu, cinta, kasih sayang, support yang tak terhingga dengan segala dukungan dan juga do'a yang selalu dipanjatkan setiap waktu agar ananda tercinta dimudahkan dalam menyusun skripsi yang tidak mungkin saya balas hanya dengan kata-kata di persembahkan ini.
2. Adik saya Syafiq Rahman Habibie yang selalu menjadi penghibur dirumah.
3. Ibu Siti Azizah Susilawati S.Pd,. M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Geografi yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bersemangat kepada saya.
5. Teman-teman saya Ruli, Astria, Deasyka, Ota, Maya, Fitri yang sudah membantu dalam menyusun skripsi dan juga sudah memberi semangat kepada saya.
6. Terimakasih juga kepada ian yang sudah membantu saya dari awal kuliah hingga selesai masa perkuliahan. Terimakasih atas segala kelapangan kebaikan yang selalu diupayakan untuk penulis sehingga penulis merasa teringankan pundaknya maupun hatinya. Semoga kamu sukses dan selalu diteduhkan oleh kesehatan dan kebahagiaan yang berlimpah.

RINGKASAN

Fauziyyah Rahma Az-Zahra. A610170051. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOK INTERAKTIF DINAMIKA LITOSFER DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2023.

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan sejak adanya pandemi covid-19 untuk memenuhi hak kebutuhan peserta didik dalam masa pembelajaran secara *online* dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai agar memudahkan peserta didik memahami materi pelajaran yang diberikan oleh para pengajar disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan *e-book* pemahaman materi Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan bagi siswa kelas X. (2) Menganalisis kelayakan *e-book* materi setelah menggunakan media pembelajaran *e-book* interaktif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *research and development (R&D)* dengan menggunakan model *ADDIE*. Penelitian ini hanya sampai di tahap pengembangan (*development*) dan hanya untuk mengetahui uji kelayakan produk media pembelajaran *e-book* interaktif. Populasi dalam penelitian ini terdapat 64 peserta didik kelas X IPS, dan geografi peminatan IPA. Sampel penelitian sebanyak 1 kelas dengan jumlah 32 peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengembangan berupa *ADDIE* dengan tiga tahapan yang dilakukan, tahap pertama adalah tahap analisis untuk mengetahui tingkat kebutuhan materi terhadap media *e-book* dinamika litosfer kelas X. Pada tahap kedua berupa desain dengan menggunakan aplikasi *flippdf*. Pada tahap ketiga adalah pengembangan, setelah media di desain kemudian dikembangkan dan diujikan kepada para ahli dan praktisi guru geografi, (2) Uji kelayakan yang dilakukan oleh para praktisi 6 guru geografi mendapatkan nilai rata-rata sebesar 84% dengan kriteria sangat layak digunakan. Uji kelayakan oleh ahli materi sebesar 91.2% dengan kriteria sangat layak, dan uji kelayakan pada ahli media sebesar 94.5% dengan kriteria sangat layak digunakan.

Kata Kunci: *pembelajaran online, media pembelajaran, e-book intraktif, uji kelayakan*

SUMMARY

Fauziyyah Rahma Az-Zahra. A610170051. **DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-BOOK FOR MATERIALS OF LEARNING MEDIA DYNAMICS OF THE LITHOSPHERE AND ITS IMPACT ON LIFE FOR STUDENT IN CLASS X OF SMA NEGERI 1 SURAKARTA.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, August 2023

The implementation of learning has been carried out since the Covid-19 pandemic to fulfill the needs of students during the online learning period by using appropriate learning media to make it easier for students to understand the lesson material provided by teachers at school. This research aims to (1) Develop an e-book for understanding material on Lithosphere Dynamics and its Impact on Life for class X students. (2) Analyze the feasibility of e-book material after using interactive e-book learning media. This research uses research and development (R&D) research methods using the ADDIE model. This research only reached the development stage and only to determine the feasibility test of interactive e-book learning media products. The population in this study was 64 students of class X IPS, and geography specializing in science. The research sample was 1 class with 32 students. This research uses data collection techniques using questionnaires and documentation. The data analysis technique used in this research is quantitative descriptive. The research results show that (1) Development in the form of ADDIE was carried out in three stages, the first stage was the analysis stage to determine the level of material requirements for class X lithospheric dynamics e-book media. The second stage was design using the flippdf application. In the third stage is development, after the media has been designed it is then developed and tested on experts and practicing geography teachers, (2) Feasibility tests carried out by practitioners of 6 geography teachers get an average score of 84% with the criteria being very suitable for use. The feasibility test by material experts was 91.2% with very feasible criteria, and the feasibility test by media experts was 94.5% with very feasible criteria.

Keywords: *online learning, learning media, interactive e-books, due diligence.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik dan telah selesai. Rasa syukur tiada henti terucap oleh penulis skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Interaktif Dinamika Litosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Kelas X Sma Negeri 1 Surakarta” sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membuat kebijakan-kebijakan yang baik kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Sutarna. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P selaku dosen pembimbing selama penyusunan skripsi saya.
5. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa.
6. Bapak/Ibu guru dan Siswa/siswi SMA Negeri 1 Surakarta yang telah mengizinkan dan membantu untuk menyelesaikan penelitian saya
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Salam, Saya
Fauziyyah Rahma Az-Zahra

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori.....	8
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	14
D. Alur Produk.....	15
E. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Model Pengembangan	19
D. Prosedur Pengembangan	20
E. Uji Coba Produk	26
F. Penilaian Produk.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	34
B. Hasil Pengembangan.	34
C. Uji Coba Terbatas.....	44
D. Pembahasan Produk	46
E. Kelayakan Produk	49
F. Produk Penelitian.....	52
G. Keterbatasan Pengembangan	55
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian	19
Tabel 3.2 skor angket.....	27
Tabel 3.3 Konvensi data kuantitatif	28
Tabel 3.4 Kriteria penilaian uji kelayakan	29
Tabel 3.5 Kriteria penilaian likert.....	29
Tabel 3.6 Indeks keterangan likert.....	30
Tabel 3.7 Angket Uji Validitas Ahli Materi	31
Tabel 3.8 Angket uji validitas Ahli media	32
Tabel 4.1 Angket uji kebutuhan Produk oleh siswa	35
Tabel 4.2 Penilaian validasi ahli media	50
Tabel 4.3 Penilaian validasi ahli materi	50
Tabel 4.4 Penilaian akhir keseluruhan aspek	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur R&D.....	15
Gambar 2.2 Kerangka berpikir	17
Gambar 4.1 Kebutuhan Siswa Terhadap Aspek Materi.....	36
Gambar 4.2 Kebutuhan Siswa Terhadap Aspek Penyajian	36
Gambar 4.3 Kebutuhan Siswa Terhadap Aspek Kebahasaan	37
Gambar 4.4 Kebutuhan Siswa Terhadap Aspek Grafik.....	37
Gambar 4.5 Tampilan Awal e-book.....	38
Gambar 4.6 Kata Pengantar dan Data Peneliti.....	39
Gambar 4.7 Daftar Gambar dan Materi awal Pembelajaran.....	39
Gambar 4.8 Tampilan Sajian Materi BAB 1	40
Gambar 4.9 Tampilan Sajian Materi BAB 2	40
Gambar 4.10 Tampilan Sajian Materi BAB 3	41
Gambar 4.11 Tampilan Sajian Materi BAB 4	41
Gambar 4.12 Tampilan Sajian Materi BAB 5	42
Gambar 4.13 Tampilan Sajian Materi BAB 6	42
Gambar 4.14 Tampilan Sajian Materi BAB 7	43
Gambar 4.15 Tampilan Biografi Penulis	43
Gambar 4.16 Penilaian media oleh praktisi guru geografi	45
Gambar 4.17 Hasil Aspek Bentuk dan Model media Pembelajaran oleh Praktisi Guru Geografi	45
Gambar 4.18 Hasil Aspek Kualitas Instruksional Media Pembelajaran oleh Praktisi Guru Geografi	46
Gambar 4.19 Hasil Aspek Penyajian Media Pembelajaran oleh Praktisi Guru Geografi.....	46
Gambar 4.20 penilaian ahli materi.....	51
Gambar 4.21 penilaian ahli media	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 2 Peta Lokasi Penelitian	62
Lampiran 3 Uji Kebutuhan Guru dan Siswa.....	63
Lampiran 4 Penilaian kelayakan materi oleh ahli materi	66
Lampiran 5 Penilaian kelayakan media oleh ahli media	69
Lampiran 6 Dokumentasi penelitian.....	73