

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y., Al Ghafri, H. M. H., & Al Yahyai, K. S. H. (2019). A qualitative study on the best motivational teaching strategies in the context of oman: perspectives of efl teachers. *English Language Teaching*, 12(3), 57-64. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n3p5>
- Ahyar, H. dkk. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Attas, A., Alliel, M., & Mekhemier, H. (2021). University quality of life and it's relationship to the motivation for learning and level of aspiration among umm al qura university male students. *Journal of Education Sohag UNV*, 91(91), 2717-2772. <https://doi.10.21608/EDUSOHAG.2021.194554>
- Avania, W. F. (2021). Pengembangan media pembelajaran audio visual dengan pendekatan contextual teaching learning (clt) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2531-2538. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.885>
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- . (2017). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Erlangga.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar siswa sma pada pembelajaran maring di masa pandemi covid-19. IQ (Ilmu Al-qur'an): *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123-140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cahyono, A. E. (2018). Identifikasi faktor internal yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa ikip pgri jember. *Efektor*, 5(1), 18-25. <https://doi.org/10.29407/e.v5i1.11919>

- CCN Indonesia. (2022, Januari 10). Penjelasan psikologis di balik gejala emosi pada remaja. CCN.
- Daulay, N. (2021). Motivasi dan kemandirian belajar pada mahasiswa baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21-35. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18\(1\).5011](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18(1).5011)
- Fahmawati, Z. N., Laili, N., & Paryontri, R. A. (2022). Psychological well-being of high school students during the pandemic. *Procedia of Social Sciences and Humanities*, 3, 1527-1532. <https://doi.org/10.21070/pssh.v3i.358>
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 20*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamid, I. (2019). Pengembangan model bimbingan belajar accelerated learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sma negeri 1 sinjai kabupaten sinjai. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 2(2).
- Herpratiwi & Tohir, A. (2022). Learning interest and discipline on learning motivation. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, 10(2), 424-435. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2290>
- Huang, H. M., & Liaw, S. S. (2018). An analysis of learners' intentions toward virtual reality learning based on constructivist and technology acceptance approaches. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 19(1). <https://doi.org/10.1007/s11423-019-09733-9>
- Hurlock, Elizabeth B. (2000). *Perkembangan anak*. Erlangga.
- Kakar, S. K., & Pathan, Z. H. (2017). Exploring the motivational strategies practiced by pakistani efl teachers to motivate students in learning english language. *International Journal of English Linguistics*, 7(2), 117-123. <https://doi.org/10.5539/ijel.v7n2p117>
- Lestari, P., & Sumarsih, S. (2018). Pengaruh aspirasi siswa, lingkungan teman sebaya, dan pemanfaatan sumber belajar terhadap motivasi belajar akuntansi

perusahaan jasa siswa kelas x akuntansi smk negeri 2 purworejo tahun ajaran 2016/2017. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 7(1).

Lestari, T., & Kumoro, J. (2018). Pengaruh aspirasi dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas xi kompetensi keahlian administrasi perkantoran di smk negeri 1 wonosari tahun ajaran 2017/1018. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(7), 631-641.

Li, J., Han, X., Wang, W., Sun, G., & Cheng, Z. (2018). How social support influences university students' academic achievement and emotional exhaustion: The mediating role of self-esteem. *Learning and individual differences*, 61, 120-126. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2017.11.016>

Martina, S. E., Simanjuntak, E. H., & Simanjuntak, N. M. (2020). Faktor yang berhubungan dengan motivasi belajar mahasiswa/i keperawatan dengan google classroom di universitas sari mutiara indonesia, medan. *Journal of Nursing and Public Health*, 8(2), 71-78. <https://doi.org/10.37676/jnph.v8i2.1189>

Nur, D. M., & Dewi, E. P. (2019). Pengaruh kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dakwah fakultas dakwah dan komunikasi universitas islam negeri raden fatah palembang. *Jurnal Dakwah dan Kemasyarakatan*, 20(1), 57-70. <https://doi.org/10.19109/wardah.v20i1.3619>

Pasaribu, M. M. (2020). Hubungan konsep diri dengan motivasi belajar di sma yp utama medan. (Skripsi, Universitas Medan Area).

Pramana, A. K., & Wilani, N. (2018). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa di SMA negeri bali mandara. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 189-196.

Prihandrijani, E. (2016). Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa sma x di surabaya. (Tesis, Universitas Airlangga Surabaya).

- Putra, T. E. (2021). Pemahaman santri tentang materi sungguh-sungguh dalam belajar, istiqomah, dan aspirasi/cita-cita yang luhur pada kitab ta'limul muta'allim thariqutut ta'allum hubungannya dengan motivasi belajar mereka. (Thesis, UIN Sunan Gunung Djati Bndung).
- Putri, S. D. (2013). Aspirasi dalam melanjutkan studi pada siswa kelas xii sma teuku umar semarang. (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289-302.
- Rizkan, M., Diah, D., Priynggasari, A. (2021) pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa komplasi bima di kota malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 9-18. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7707>
- Rohana, M. Y. U., & Kusmiyati, K. (2021). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi belajar taruna politeknik ilmu pemsyrakatan. *PeTeKa*, 4(2), 133-143. <http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v4i2.133-143>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: biopsychocial interactions*. John Wiley & Sons Inc.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional (eq) dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa sma negeri 3 tangerang selatan. *Andragogo: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 55-75. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.48>
- Septiani, R. (2017). Pengaruh aspirasi dan keyakinan akan kemampuan diri terhadap motivasi belajar soawa kelas xi administrasi perkantoran smk negeri 4 klaten tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-SI*, 6(5), 486-497.
- Slameto, (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian manajemen*. CV. Alfabeta.
- Sulva, F. S., & Sukma, D. (2020). The relationship of peer social support with student learning motivation. *Jurnal Neo Konseling*, 2(3), 1-6. <https://doi.org/10.24036/00314kons202010.24036/00314kons2020>
- Sundari, U., Sari, C. K., & Sari, R. P. (2022). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran online pada masa pandemi covid-19 di smk yarsi medika tahun 2021. *Nusantara Hasana Journal*, 1(8), 46-54.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2019). Peningkatan motivasi belajar siswa melalui video pada pembelajaran PKN di sekolah paket c. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187-200. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.885>
- Syarwanda, R., & Kamil, H. (2019). Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa fakultas keperawatan universitas syiah kuala nanda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 4(2).
- Umar, Husein. (2019). *Metode riset manajemen perusahaan*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Uno, H. B. (2013). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Wulandari, A. E., & Matulesy, A. (2023). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktivis: Bagaimana peranan manajemen waktu dan motivasi belajar?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 720-733.