

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN ASPIRASI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

Atikah Makarim

F100190170

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN ASPIRASI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

Atikah Makarim

F100190170

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN ASPIRASI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Oleh :

Atikah Makarim

F100190170

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Isnava Arina Hidayati, S.Pd.I., S.Psi., M.Psi

NIK.NIDN: 100.1958/0619089001

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN ASPIRASI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Yang diajukan oleh :

Atikah Makarim

F 100 190 170

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 7 Agustus 2023

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Isnaya Arina Hidavati, S.Pd.I.,S.Psi.,M.Psi



Penguji I

Prof. Taufik Kasturi, S.Psi.,M.Si.,Ph.D



Penguji II

Afriza Animawan Arifin, S.Psi.,M.A



Surakarta, 26 Agustus 2023

Universitas Muhammadiyah

Surakarta Fakultas Psikologi



Dekan,

Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIK/NIDN: 799/062903740

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Atikah Makarim

NIM : F100190170

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Dukungan Sosial dan Aspirasi dengan Motivasi Belajar Siswa

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 19 Juli 2023



Atikah Makarim

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, berkah, dan nikmat-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan Strata 1 (S1) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajian. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak agar skripsi ini dapat menambah sumber informasi untuk penelitian selanjutnya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Maka dari itu, dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Isnaya Arina Hidayati, S.Pd.I., S.Psi., M.Si., selaku pembimbing skripsi yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan masukan, bimbingan dan arahan dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf karyawan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

6. Guru BK dan staf Tata Usaha SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta membantu dalam proses pengambilan data sehingga berjalan dengan lancar.
7. Seluruh responden penelitian SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
8. Gaska Graceyesika, teman dekat penulis yang dengan tulus membantu dalam proses pengambilan data dan olah data, serta memberikan dukungan, semangat, motivasi kepada penulis dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini dan tidak lupa sebagai pendengar setia atas keluh kesah yang penulis rasakan.
9. Teman-teman, sanak saudara, dan pihak terlibat yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang selalu memberikan semangat dan doa selama proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini menjadi berkah dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan serta menjadi awal kesuksesan bagi penulis dimasa depan. *Aamiin.*

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	1
ABSTRACK	2
PENDAHULUAN	3
METODE	11
HASIL.....	17
PEMBAHASAN	21
KESIMPULAN DAN SARAN.....	24
DAFTAR PUASTAKA	26
LAMPIRAN.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Subjek.....	12
Tabel 2. Alternatif Jawaban	13
Tabel 3. Blueprint Motivasi Belajar.....	14
Tabel 4. Blueprint Dukungan Sosial.....	14
Tabel 5. Blueprint Aspirasi	15
Tabel 6. Uji Normalitas.....	17
Tabel 7. Uji Linieritas	17
Tabel 8. Uji Hipotesis Mayor.....	18
Tabel 9. Uji Hipotesis Minor	18
Tabel 10. Kategorisasi Motivasi Belajar.....	19
Tabel 11. Kategorisasi Dukungan Sosial	19
Tabel 12. Kategorisasi Aspirasi	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blueprint Sebelum Uji Validitas	31
Lampiran 2. Skala Sebelum Validitas	32
Lampiran 3. Validitas & Reliabilitas	40
Lampiran 4. Blueprint Sesudah Uji Validitas	46
Lampiran 5. Skala Sesudah Validitas.....	47
Lampiran 6. Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis	54
Lampiran 7. Kategorisasi Data Hasil Penelitian	61
Lampiran 8. Bukti Fisik dan Bukti Analisis Olah Data	65
Lampiran 9. Uji Turnitin	66
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 11. Informed Consent	68
Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian	69

ABSTRAK

Atikah Makarim¹, Isnaya Arina Hidayati²

F100190170@student.ums.ac.id¹, isnaya.arina@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara dukungan sosial dan aspirasi dengan motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan populasi siswa SMA di Surakarta. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 83 siswa dengan teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*, dimana dalam pengambilan sampelnya dilakukan secara acak. Alat pengambilan data yang dipakai berupa *google form* dengan menggunakan 3 skala diantaranya skala motivasi belajar, skala dukungan sosial, dan skala aspirasi. Teknik analisis data yang dipakai pada penelitian ini adalah regresi linier berganda. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan aspirasi dengan motivasi belajar, diperoleh $R = 0,0549$, $F = 17,219$ dan $\text{Sig.} = 0,000$ ($p < 0,05$). Kemudian dukungan sosial dan motivasi belajar diperoleh $r = 0,541$ dan $\text{sig } 1\text{-tailed} = 0,000$ ($p < 0,05$), artinya terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar. Selanjutnya, aspirasi dan motivasi belajar diperoleh $r = 0,193$ dan $\text{sig } 1\text{-tailed} = 0,037$ ($p < 0,05$), artinya tidak terdapat hubungan antara aspirasi dengan motivasi belajar. Sumbangan efektif pada penelitian ini sebesar 30,1% dengan rincian dukungan sosial berpengaruh lebih besar yakni 28,34% dan aspirasi 1,73% terhadap motivasi belajar dan sisanya 69,9% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Aspirasi, dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

Atikah Makarim¹, Isnaya Arina Hidayati²

F100190170@student.ums.ac.id¹, isnaya.arina@ums.ac.id²

Faculty of Psychology University of Muhammadiyah Surakarta

This study aims to examine the relationship between social support and aspirations with learning motivation. This study uses a correlational quantitative approach with a population of SMA in Surakarta. The sample in this study amounted to 83 students with the sampling technique used was simple random sampling, in which the sample was taken randomly. The data collection tool used is a google form using 3 scales including learning motivation scale, social support scale, and aspiration scale. The data analysis technique used in this study is multiple linear regression. The results of data analysis showed that there was a significant relationship between social support and aspirations with the learning motivation, obtained $R = 0.0549$, $F = 17.219$ and $\text{Sig.} = 0.000$ ($p < 0.05$). Then social support and learning motivation were obtained $r = 0.541$ and sig 1-tailed = 0.000 ($p < 0.05$), meaning that there is a positive and significant relationship between social support and learning motivation. Furthermore, aspiration and learning motivation obtained $r = 0.193$ and sig 1-tailed = 0.037 ($p < 0.05$), meaning that there is no relationship between aspiration and learning motivation. The effective contribution in this study was 30.1% with details of social support having a greater influence, namely 28.34% and aspirations of 1.73% on learning motivation and the remaining 69.9% was influenced by other factors outside the research.

Keywords : Social Support, Aspiration, and Learning Motivation