

DAFTAR PUSTAKA

- Adiguna, A., & Fun, L. F. (2022). Personality traits dan academic burnout pada mahasiswa profesi psikologi. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 300 – 309.
<https://doi.org/10.35760/psi.2022.v15i2.5196>
- Afifah, S. (2019). Pengaruh kejenuhan belajar dan interaksi sosial terhadap konsentrasi belajar siswa dengan sistem pesantren modern. *Psikoborneo : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 527 – 532.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4827>
- Anggraeni, V. K. (2021). *Hubungan kepribadian big five dengan komitmen afektif guru* [Universitas Sanata Dharma].
- Aprianti, A., & Maulia, S. T. (2023). Kebijakan pendidikan : dampak kebijakan perubahan kurikulum pendidikan bagi guru dan peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1), 181 – 190.
<https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i1.1507>
- Asrowi, Susilo, A. T., & Hartanto, A. P. (2020). Academic burnout pada peserta didik terdampak pandemi covid – 19. *G – COUNS : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 123 – 130.
<https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i1.1195>
- Aza, I. N., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2019). Kontribusi dukungan sosial, self – esteem, dan resiliensi terhadap stres akademik siswa sma. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 491 – 498.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12285>
- Barseli, M., Ifdil, & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat covid – 19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95 – 99.

<https://doi.org/10.29210/02733jjpgi0005>

Biremanoe, M. E. (2021). Burnout akademik mahasiswa tingkat akhir. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 165 – 172.

Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Mitra Wacana Media.

Darmawati, T., Usman, B., & Muhrodi, A. (2022). Pengaruh kepribadian individu dan locus of control terhadap persepsi kinerja karyawan pada koperasi kredit himpunan usaha bersama (kopdit hub) cinta manis baru. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 19(2), 509 – 519.

<https://doi.org/10.31851/jmwe.v19i3.9473>

Fadilah, S. J., & Purwanto, E. (2022). Pengaruh locus of control, perencanaan dan literasi keuangan terhadap perilaku keuangan umkm. *Al – Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 4(5), 1476 – 1488.

<https://doi.org/10.47467/alkharaj.v4i5.1003>

Fillhumaam, F. M., Nurcholis, G., & Nurahaju, R. (2019). Hubungan stres kerja dan kepribadian dengan burnout pada anak buah kapal (abk) kri “x” tni angkatan laut surabaya. *Jurnal Sains Psikologi*, 8(2), 199 – 207.

<https://doi.org/10.17977/um023v8i22019p199>

Fitriana, Q. A. (2013). Peran kecenderungan kepribadian neuroticism dan problem focused coping dalam menjelaskan stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas brawijaya. *Jurnal Psikologi Klinis*, 1 – 13.

Florentina, T., & Alim, S. (2020). Factors analysis of ipip – bfm – 50 as big five personality measurement in bugis – makassar culture. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 20(2), 156 – 166.

- Hardiningrum, R. S. (2018). Faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas v sd negeri se – kecamatan ngluwar kabupaten magelang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 24*, 7(24), 2322 – 2330.
- Herawati, A. A., Dharmayana, I. W., & Bastian, R. (2022). Hubungan locus of control terhadap academic burnout siswa selama masa pandemic covid – 19. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 11(3), 22 – 32.
<https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i3.54364>
- Iham, D. (2019). Menggagas pendidikan nilai dalam sistem pendidikan nasional. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109 – 122.
<https://doi.org/10.58230/27454312.73>
- Kalantarkousheh, S. M., Araqi, V., Zamanipor, M., & Fandokht, O. M. (2013). Locus of control and academic burnout among allameh tabataba'i university students. *International Journal of Physical and Social Sciences*, 3(12), 309 – 321.
- Kurjono, & Yolanda, Y. (2022). Intensi berwirausaha pada generasi milenial : perspektif kepribadian. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 32(1), 118 – 139.
<https://doi.org/10.23917/jpis.v32i1.18829>
- Larasati, D., Putrawan, I. M., & Sigit, D. V. (2020). Pengaruh sikap terhadap lingkungan (environmental attitude) dan kepribadian (big – five personality) terhadap intensi untuk bertindak (intention to act) siswa. *IJEEM – Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 5(1), 1 – 19.
<https://doi.org/10.21009/ijeem.051.01>
- Lubis, L. E., & Sugiyono. (2022). Efek disiplin kerja terhadap kinerja karyawan

- pada pt.bakri karya sarana di batam tahun 2022. *Journal of Management and Accounting (JMA)*, 1(1), 44 – 53.
- Maharani, D. M. (2019). *Hubungan antara self – esteem dengan academic burnout pada siswa kelas xi sma negeri 1 semarang tahun ajaran 2018/2019* [Universitas Negeri Semarang].
- Mamlu'ah, A. (2019). Konsep percaya diri dalam al qur'an surat ali imran ayat 139. *Al – Aufa : Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1(1), 30 – 39.
<https://doi.org/10.36840/alaufa.v1i1.222>
- Mandasari, N. D., Setiyowati, A. J., & Prihatiningsih, R. (2022). Hubungan antara dukungan keluarga dan academic burnout dengan motivasi belajar siswa smk pada masa pandemi. *Ilmu Pendidikan : Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 7(2), 119 – 133.
<https://doi.org/10.17977/um027v7i22022p119-133>
- Maslach, C., & Schaufeli, W. B. (2018). Historical and Conceptual Development of Burnout. In *Professional Burnout : Recent Developments in Theory and Research* (pp. 1 – 16). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315227979-1>
- Ningsih, R. N. S., & Sugesti, R. (2016). Hubungan tipe kepribadian ekstrovert, introvert, ambivert dengan tingkat stress dalam belajar pada mahasiswa. *Mhs.Stikim.Ac.Id*, 1 – 11.
- Novianti, R. (2021). Academic burnout pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 8(2), 128 – 133.
<https://doi.org/10.33653/jkp.v8i2.656>
- Oktasari, M., Andriani, R., & Stevani, H. (2022). Academic burnout siswa pada

masa pandemi covid – 19 ditinjau dari jenis kelamin. *Terapeutik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 333 – 337.

<https://doi.org/10.26539/terapeutik.53903>

Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Self – efficacy dan burnout akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119 – 130.

<https://doi.org/10.30653/001.201932.93>

Panggabean, D. S. O., Buulolo, E., & Silalahi, N. (2020). Penerapan data mining untuk memprediksi pemesanan bibit pohon dengan regresi linear berganda. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 7(1), 56 – 62.

<https://doi.org/10.30865/jurikom.v7i1.1947>

Pervin, L. A., & John, O. P. (2001). *Personality : theory and research*, 8 ed (New York). John Wiley & Sons, Inc.

Pradiningtyas, T. E., & Lukiasuti, F. (2019). Pengaruh pengetahuan keuangan dan sikap keuangan terhadap locus of control dan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa ekonomi. *Jurnal Minds : Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 6(1), 96 – 112.

<https://doi.org/10.24252/minds.v6i1.9274>

Purwanto. (2018). *Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penelitian ekonomi syariah*. StaiaPress.

Rad, M., Shomoossi, N., Rakhshani, M. H., & Sabzevari, M. T. (2017). Psychological capital and academic burnout in students of clinical majors in iran. *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 34(4), 311 – 319.

<https://doi.org/10.1515/afmnai-2017-0035>

- Rahmadini, A., & Indrawati, E. (2019). Hubungan antara trait conscientiousness dan konsep diri dengan stres akademik siswa ipa sma x tambun. *Jurnal IKRA – ITH Humaniora*, 3(3), 178 – 187.
- Rahman, M. S. (2019). Aplikasi rekapitulasi kuesioner hasil proses belajar mengajar pada stmik indonesia banjarmasin menggunakan java. *Technologia : Jurnal Ilmiah*, 10(3), 165 – 171.
<https://doi.org/10.31602/tji.v10i3.2231>
- Rahmasari, F. (2016). Hubungan dukungan sosial dengan burnout belajar pada siswa kelas xi di sma negeri 4 yogyakarta. *E – Journal Bimbingan Dan Konseling*, 5(5), 1 – 10.
- Rizkan, M., Diah, D. R., & Priyanggasari, A. T. S. (2021). Pengaruh dukungan sosial dari orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa komplasi bima di kota malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 9 – 18.
<https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7707>
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, sampel, variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit NEM.
- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs : General and Applied*, 80(1), 1 – 28.
<https://doi.org/10.1037/h0092976>
- Rumapea, L. R. R., & Rahayu, M. N. M. (2022). Hubungan antara self – efficacy dengan academic burnout pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta*, 8(1), 27 – 36.
<https://doi.org/10.26858/talenta.v7i1.33971>

Santi, K. (2020). Pengaruh big five personality dengan kejadian burnout pada mahasiswa pendidikan kedokteran. In *JIMKI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Indonesia* (Vol. 8, Issue 1, pp. 64 – 70).

<https://doi.org/10.53366/jimki.v8i1.39>

Saputra, E., Suarni, W., & Marhan, C. (2021). Locus of control dan stres akademik mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Sublimapsi*, 2(3), 86 – 95.

<https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i3.18423>

Saputra, W. R., Hendri, M., & Aminoto, T. (2019). Korelasi motivasi dan hasil belajar ipa siswa kelas viii di smp negeri se – kecamatan jambi selatan. *EduFisika*, 4(01), 36 – 45.

<https://doi.org/10.22437/edufisika.v4i01.3996>

Sari, N. M. M. I., Antari, G. A. A., & Sanjiwani, I. A. (2021). Hubungan tipe kepribadian dengan burnout pada mahasiswa tahun pertama pssikpn fk unud. *Coping : Community of Publishing in Nursing*, 9(5), 590 – 599.

<https://doi.org/10.24843/coping.2021.v09.i05.p12>

Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students : a cross – national study. *Journal Of Cross – Cultural Psychology*, 33(5), 464 – 481.

<https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>

Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis kualitas layanan sistem informasi akademik universitas abdurrah terhadap kepuasan pengguna menggunakan metode sevqual (studi Kasus : mahasiswa universitas abdurrah pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131 – 143.

<https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>

- Septirini, A. T. (2015). *Pengaruh locus of control, efikasi diri dan prestasi belajar terhadap kematangan karir siswa xii akuntansi smk ma'arif nu 1 cilongok* [Universitas Negeri Semarang].
- Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran usability website e – commerce sambal nyoss menggunakan metode skala likert. *Compiler*, 7(1), 54 – 61.
<https://doi.org/10.28989/compiler.v7i1.254>
- Suherman, M. M., Fatimah, S., Rohaeti, E. E., Duntari, R. A. A., & Hidayat, R. (2019). Hubungan internal Locus of control dengan stres akademik siswa sman 2 cimahi. *Jurnal Psikodidaktika*, 4(1), 27 – 35.
<https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v4i1.788>
- Syatriadin. (2017). Locus of control : teori temuan penelitian dan reorientasinya dalam manajemen penanganan kesulitan belajar peserta didik. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 144 – 164.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v1i1.93>
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al – Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342 – 351.
- Winajah, N. R. (2013). *Hubungan antara locus of control dengan stres akademik peserta didik* [Universitas Pendidikan Indonesia].
- Yusmita, Suroso, & Pratitis, N. T. (2022). Gaya hidup hedonisme pada mahasiswa : adakah peranan kontrol diri dan big five personality pendahuluan. *NNER : Journal of Psychological Research*, 2(2), 170 – 181.