

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, Miza Nina; Hartono, Adi; Khairani, Miftahul; Tanjung, Indayana Febriani; dan Khairuna, K. 2021. Identifikasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara. *Biota: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Hayati*, Vol. 6, No. 2, Hal: 87-94.
- Achmad, Muhammad Janib dan Samman, Ardan. 2023. Diversitas dan Distribusi Alga Merah (Rhodophyta) di Perairan Pulau Ternate. *Jurnal Kelautan Tropis*, Vol.26, No.1, Hal: 148-154.
- Adnyana, I Made Dwi Mertha; Darwin, Muhammad, dkk. 2021. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Afriadi, Roni, dan Yuni, Revita. 2018. Pengembangan Jiwa Bioentrepreneur Mahasiswa Biologi. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, Vol.1, No.2, Hal: 123-127.
- Azizah, M.dan Izzah, K. H., (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, 210-218.
- Azizi, Asrorul; Rahmatiah, Rindu; Sarjan, Muhammad Sarjan, Hamidi; dkk. 2022. Filsafat Pendidikan dalam Pengembangan Sains Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Hukum, Politik Dan Ilmu Sosial*, Vol.1, No.3, Hal: 126-134.
- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *Jurnal ilmu pertanian dan perikanan*, 2(2), 127-133.
- Bastariato, Faza fawzan; Irawan, Muhammad Zudy dan Priyanto, Sigit. (2022). Using an Integrated Model of TPB and TAM to Analyze the Pandemic Impacts on the Intention to Use Bicycles in The Post-COVID-19 pPeriod. *IATSS research*, Vol.46, No.3, Hal: 380-387.
- Baharun, Hasan. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Melalui Model Assure. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, Vol.14, No.2, Hal: 231-246.

- Candra, Randra; dan Hidayati, Dian. 2020. Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA. *Eduagama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, Vol.6, No.1, Hal: 26-37.
- Damayanti, N. K. A., Maryam, S., & Subagia, I. W. (2019). Analisis pelaksanaan praktikum kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 52-60.
- Darna, Nana; dan Herlina, Elin. 2018. Memilih Metode Penelitian yang Tepat: bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ekologi Ilmu Manajemen*, Vol.5, No.1, Hal: 287-292.
- Dwijono; Sunarno, W; dan Sugiyarto, S. (2013). Pembelajaran biologi dengan pendekatan starter eksperimen (PSE) melalui inkuiri terbimbing dan inkuiri bebas termodifikasi ditinjau dari keterampilan proses sains dan kreativitas siswa. *Inkuiri*, 2(02).
- Eliyarti; dan Rahayu, Chici. 2019. Deskripsi efektivitas kegiatan praktikum dalam perkuliahan kimia dasar mahasiswa teknik. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, Vol.7, No.2, Hal: 51-60.
- Febriana, Deny. Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Mahasiswa Biologi Semester V Pada Praktikum Kerja Lapangan (PKL) Sistematika Hewan Vertebrata (SHV) Tahun Ajaran 2011/2012. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.
- Firmansyah, Deri dan Dede. 2022. Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, Vol 1, No.2, Hal: 85-114.
- Fitriana, N., & Estidarsani, N. (2019). Hubungan Kompetensi Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dengan Kesiapan Kerja Di Industri Jasa Konstruksi. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 5(2).
- Guilford, J. P. 1956. The structure of intellect. *Psychological bulletin*, Vol.53, No.4, Hal: 267.
- Handayani, Penny Husada; Tapilouw, Fransiska, Sudargo; dan Wulan, Ana Ratna. 2018. Peningkatan sikap ilmiah siswa melalui pembelajaran berbasis praktikum virtual invertebrata. *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol.6, No.1, hal: 013-019.

- Hamdi, Asep Saepul. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hapudin, Muhammad Sholeh. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Prenada Media.
- Hartati, M. S. (2019). Pengembangan metode pembelajaran dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1).
- Hendrik, Yandri dan Lao, Hendrik. 2020. Implementasi Kebijakan Kemerdekaan Belajar dalam Proses Pembelajaran di Kampus IAKN Kupang-NTT. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, Vol.4, No.2, Hal: 201-210.
- Husamah; dan Setyaningrum, Yanur. 2020. Optimalisasi Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Berbasis Keterampilan Proses: Sebuah Perspektif Guru IPA-Biologi. *JIP Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vo.1, No.1, Hal: 26-35.
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma pembelajaran biologi di era digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12-17.
- Jumanto; dan Widodo, Ari. 2018. Pemahaman hakikat sains oleh siswa dan guru SD di kota Surakarta. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2, No.1, Hal: 20-31.
- Kasenda, Lorenzo; dan Sentinuwo, Steven. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, Vol.9, No.1, Hal: 1-9.
- Kersting, Magdalena; Haglund, Jesper; and Steier, Rolf. 2021. *A Growing Body of Knowledge: On Four Diferent Senses of Embodiment in Science Education*. *Journal Science and Education*. No: 30 Page: 1183–1210.
- Khairunnisa, Tria; Yulianda, Fredian, and Kurnia, Rahmat. 2019. Temporal Dynamic of Seagrass Community on the Dry Season in Intertidal of Madasanger, West Sumbawa. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kelautan Tropis*, Vol.11, No.2, Page: 263-271.
- Khaerunnisah: Vitasari, Mudmainah; dan Suryani, Dwi Indah. 2022. Analisis Pembelajaran IPA Berbasis Praktikum di SMP Negeri se-Kecamatan Pontang Kabupaten Serang. *PENDIPA Journal of Science Education*, Vol.6, No.2, Hal: 346-352.

- Kurniawan, Martha Mulyani. 2020. Dilema Sains Dan Agama. *Alucio Dei*, Vol.4, No.1, Halaman: 1-11.
- Kusumastuti, Adhi; Khoiron, Ahmad Mustamil; dan Achmadi, Taofan Ali. 2020 *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kristyowati, Reny; dan Purwanto, Agung. 2019. Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol.9, no.2, Hal: 183-191.
- Listiani. 2023. Hakikat Sains (*Nature Of Science*) dan Peran Pentingnya dalam Pembelajaran IPA. *Borneo Journal of Biology Education (BJBE)*, Vol.5, No.1, Hal: 42-49.
- Magdalena, Ina; Hidayah, Amilanadsma dan Safitri, Tiara. 2021. Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara*, Vol.3, No.1, Hal: 48-62.
- Mardapi, Djemari. 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes. Jakarta: Bumi Aksara.
- Matsna, Fadhila Uzlifati; Rokhimawan, Mohamad Agung; & Rahmawan, Setia. 2023. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Materi Titrasi Asam-Basa Kelas XI SMA/MA. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, Vol.6, No.1, Hal: 21-30.
- Mustari, Abdul Haris; Mansyur, Fadhilah Iqra; dan Rinaldi, Dones. 2013. Karakteristik Habitat dan Populasi Tarsius (*Tarsius Fuscus Fischer 1804*) di Resort Balocci, Taman Nasional Bantimurung Bulusaraung, Sulawesi Selatan. *Media Konservasi*, Vol.18, No.1.
- Nabillah, Tasya; dan Abadi, Agung Prasetyo. 2020. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sesiomadika*, Vol.2, No1.Hal: 559-663.
- Natadiwijaya, Ismail Fikri; dan Ratnasari, Anilia. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Mandiri Untuk Materi Cryptogamae. *BIO EDUCATIO:(The Journal of Science and Biology Education)*, Vol.7, No.1, Hal: 23-29.
- Nurbudiyani, Iin 2013. Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, Vol.13, No.1, Hal: 88-93.

- Nur'Aini, Arifah; dan Diantoro, Feri. 2021. Penerapan Supervisi Pendidikan pada Praktikum IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Sains di Sekolah/Madrasah. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 1, No. 1, pp. 16-23).
- Onah. 2008. Pengaruh Penggunaan Metode Kuliah Lapangan (*Field Trip*) Terhadap Hasil Belajar Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah. *Skripsi*.
- Pertiwi, N., Yolida, B., & Sikumbang, D. (2020). Hubungan Pelaksanaan Praktikum dengan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(1), 27-35.
- Qodir, Abdul. 2017. Teori Belajar Humanistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, Vo.4, No.2. Hal: 188-202.
- Rahmatunnisa, Sriyanti dan Herviana, Fitri. 2021. Hubungan Antara Kegiatan Outing Class dengan Kemampuan Kognitif Materi Makhluk Hidup di Sekolah Ramah Anak. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, Hal 5, No,1, Hal: 12-25.
- Rahayu, S. (2015). Meningkatkan profesionalisme guru dalam mewujudkan literasi sains siswa melalui pembelajaran kimia/IPA berkonteks isu-isu sosiosaintifik (socioscientific issues). *Semnas Pendidikan Kimia & Sains Kimia di Fakultas Pendidikan MIPA FKIP Universitas Negeri Cendana*.
- Rani, Indah Mawar; Hidayat, Saleh; dan Nurmala, Ety Nurmala. 2019. Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Kelas X Di Kecamatan Seberang Ulu I dan Kertapati Palembang. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. Vol 6, Nomor 1, hal: 23-31.
- Ratnasari, Ika Wanda. 2017. Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol.5, No.2, Hal:289-293.
- Retno, Raras Setyo. 2015. Identifikasi Tipe Stomata pada Daun Tumbuhan Xerofit (*Euphorbia splendens*), Hidrofit (*Ipomoea aquatica*), dan Mesofit (*Hibiscus rosa Sinensis*). *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, Vol.2, No.2.
- Setiawan, Muhammad Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.

- Shadaika, M. (2015). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Potensi Makroalga Daerah Pesisir Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMAN 1 Tanjungari Gunungkidul DI Yogyakarta. *Prosiding KPSDA*, 1(1).
- Shodiq, S. F. (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(02).
- Simbolon, Naeklan. 2014. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, Vol.1, No.2. Hal: 14-19.
- Sitompul, Mei Krisselni. 2020. Identifikasi Keanekaragaman Jenis-Jenis Kerang (Bivalvia) Daerah Pasang Surut Di Perairan Desa Teluk Bakau. *Jurnal Maritim*, Vo.2, No.1, Hal: 42-51.
- Soleha, Fiah. Maratuh; Safitri, Tika; NurFaizy, Ahmad; dkk.. 2022. Analisis Struktur Sel Stomata Pada Ragam Tanaman Hidrofit Hasil Koleksi Lapangan Di Wilayah Perairan Kawasan Glagah Banyuwangi. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, Vol.2, No.1, Hal: 347-354.
- Stephani, Wandha; Santosa, Gunawan Widi; dan Sunaryo, Santosa. 2014. Distribusi Makroalgae di Wilayah Intertidal Pantai Krakal, Kabupaten Gunung Kidul, Yogyakarta. *Journal of Marine Research*, Vo.3, No.4, Hal: 633-641.
- Suardi, Mohammad. 2018. *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, Yeni. 2017. Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Bio Educatio*, Vol.2, No.2, hal: 49-57.
- Susanti, Rini. (2013). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Pendekatan Inkuiri. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, Vo.8, No.1, Hal: 31-37.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Syahroni, F. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Manfaat Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Di Smk N 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 275-281.

- Ulfa, Rafika. 2021. Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. Vol.1, No.1, Hal: 342-351.
- ‘Ulum, Miftachul. 2016. Buku *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas*. Malang: STIKES Widya Cipta Husada.
- Wahyuni, Febri; dan Herlinda. 2021. Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa dan Sastra Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(2), hal: 40-51.
- Widyasari, Lina Artuty; Pratama, Sarwanto., dan Prayitno, Baskoro Adi. 2013. Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Accelerated Learning Melalui Concept Mapping dan Mind Mapping ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan Verbal Siswa. *Inkuiri*, Vol.2, No.03. Hal: 247-254
- Wijaya, Hengki. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Khairunnisa, Tria; Kurnia, Rahmat; dan Yulianda, Fredinan. 2019. Dinamika Temporal Komunitas Lamun pada Musim Kemarau di Intertidal Madasanger, Kabupaten Sumbawa Barat. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kelautan Tropis*, Vol.11, No.2, Hal: 263-271.
- Yuniastuti, Euis. (2015). Pengaruh model pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan tahun pelajaran 2015/2016. *JST (Jurnal Sains Terapan)*, Vol.1, No.2, Hal: 80-88.