

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLA VOLI  
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KASTI-VOLI (KASVOL) PADA  
SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 2 JAMBU KABUPATEN SEMARANG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Olahraga

Diajukan Oleh:

**Muhammad Azka Rizqulloh**

**A810190025**

Kepada

**PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
NOVEMBER,2023**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLA VOLI  
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KASTI-VOLI (KASVOL) PADA  
SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 2 JAMBU KABUPATEN SEMARANG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Olahraga

Diajukan Oleh:

**Muhammad Azka Rizqulloh**

**A810190025**

Kepada

**PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
NOVEMBER,2023**

## PERNYATAAN

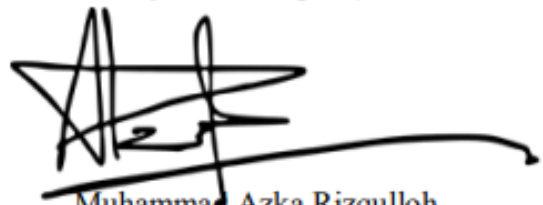
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Azka Rizqulloh  
NIM : A810190025  
Program Studi : Pendidikan Olahraga  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Menggunakan Media Kasti-Voli (Kasvol) Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Jambu Kabupaten Semarang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan di sebutkan pada daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari proposal penelitian ini terbukti hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Azka Rizqulloh

NIM. A810190025

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLA VOLI  
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KASVOL (KASTI-VOLI) PADA  
SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 2 JAMBU KABUPATEN SEMARANG**

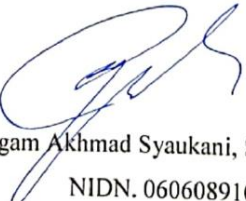
Diajukan oleh:

**Muhammad Azka Rizqulloh**

**A810190025**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Oktober 2023

  
(Agam Akhmad Syaukani, S.Si.,M.Ed.)  
NIDN. 0606089101

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLA VOLI  
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KASVOL (KASTI-VOLI) PADA  
SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 2 JAMBU KABUPATEN SEMARANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Muhammad Azka Rizqulloh

A810190025

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada hari , 2 November 2023

dan di nyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Agam Akhmad Syaukani, S.Si.,M.Ed.

(.....)

2. Nurhidayat, S.Pd.,M.Or.

(.....)

3. Vera Septi Sistiasih, S.Pd.,M.Or

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Sutama, M.Pd)

196001071991031002

## MOTTO

*Allah SWT tidak menyegerakan sesuatu kecuali itu yang baik, dan tidak pula melambat-lambatkan sesuatu kecuali itu yang terbaik. Allah SWT selalu mewujudkan hal yang mustahil melalui cara yang lebih mustahil lagi & Allah SWT tidak akan membawamu sampai sejauh ini hanya untuk sia- sia.*

*“Saya tidak percaya kepada keberuntungan, karena keberuntungan adalah kesempatan bertemu dengan kemampuan. Kemampuan bisa diasah ,Kesempatan bisa dicari pada dasarnya keberuntungan bisa diciptakan”*

*(Dzawin Nur)*

“Janganlah takut jatuh karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh, jangan takut gagal karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang- orang yang tidak pernah melangkah, & jangan takut salah karena dengan kesalahan pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencapai jalan yang benar pada langkah ke dua”

*(Buya Hamka)*

“dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka- sangkanya. Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, Niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan) nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh Allah telah megadakkan ketentuan bagi setiap sesuatu.”

*(QS.At- Talaq:3)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan rasa syukur dan bangga yang tak terkira, skripsi ini saya persembahkan:

1. Bapak Drs. Miftah yang selalu melangitkan doa- doa terbaik , menjadi sosok Superhero yang tangguh, memberikan dukungan dan doa, semangat, pengorbanan, serta menjadi pria yang hebat di dalam hidupku.
2. Ibu Sri Murtiningsih, S.Pd. terimakasih sudah melahirkan, merawat, membesarkan dengan penuh cinta selalu menjadi sosok perempuan yang kuat dan hebat dalam hidupku dengan doanya, dukungan, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat, serta kasih sayang yang tak pernah luntur sampai saat ini.
3. Kakakku Fittina Naufa Aulia, SPd. Dan adikku Mufida Azkiya Asmarani kedua perempuan ini yang selalu memberikan support, motivasi, doa' serta kasih sayang sampai saat ini dan menjadi bagian besar untuk hidup ini. Terimakasih sudah menjadi saudara terbaik yang selalu menemani pahit dan senang sampai saat ini menjadi salah satu alasan menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat.
4. Keluarga besar Bapak Miftah dan Ibu Sri Sri Murtiningsih yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
5. Terima kasih kepada Bapak Agam Akhmad Syaukani,S,Si.M.Ed. telah membimbing tanpa pernah lelah dan tanpa pernah henti.
6. Keluarga besar dosen Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Saudara sekaligus sahabat Muhammad Fasya, Muhammad Hikam, Mohammad Aryawansyah, & Ilhami Pranarka yang selalu mendengarkan keluh kesah serta membantu, memberikan dukungan, semangat, selalu memberikan motivasi, dan arahan terima kasih yang sebesar-besarnya.
8. Untuk pemilik NIM 22020119140153 yang tak pernah lelah memberikan Semangat, Motivasi, Doa', dan Selalu memberikan Support serta kasih sayang tanpa henti. Terima kasih
9. Sahabat Joko Mubarak, Aldi, Ibnu, Rafli, Yogik, Hasan. Hafid, dan Teman-teman grup WA terima kasih sudah selalu memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

## RINGKASAN

Nama Muhammad Azka Rizqulloh/ A810190025. **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLA VOLI MENGGUNAKAN MEDIA PERMAIAN KASTI- VOLI (KASVOL) PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 2 JAMBU KABUPATEN SEMARANG.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pendidikan jasmani di SMP Negeri 2 Jambu menyatakan kelas 7 di SMP Negeri 2 Jambu mengikuti pelajaran olahraga, khususnya yang berkaitan dengan permainan voli. Saat mempelajari teknik servis bawah, guru telah mengamati bahwa mayoritas siswa masih berada di bawah batas kemampuan minimal yang diharapkan (KKM). Teknik servis bawah mereka masih belum mencapai tingkat yang diharapkan, dengan beberapa siswa melakukan servis secara kurang tepat dan kurang menguasai teknik dengan benar. Salah satu ketika faktor siswa beralih dari sekolah dasar ke sekolah menengah pertama, sebagian besar dari mereka memiliki pengalaman bermain voli hanya dengan bola plastik di SD. Namun, di SMP, mereka mulai bermain dengan bola voli yang sesungguhnya. seperti rasa tidak nyaman di tangan mereka saat bermain dengan standar bola voli. Berdasarkan masalah yang diajukan dalam penelitian ini maka Jenis penelitian yang di gunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang di laksanakan dua siklus. Pada setiap siklus berisi empat kegiatan utama, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. prosedur penelitian tindakan kelas (PTK) analisis data penelitian dilakukan dalam dua kategori yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Penggunaan media permainan Kasvol di SMP Negeri 2 Jambu berhasil meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa dalam keterampilan teknik dasar servis bawah bola voli. Data yang didapatkan pada pra siklus hanya 13,6% siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada pra siklus. Namun, pada siklus I, terjadi peningkatan yang cukup signifikan dengan 59% siswa mencapai ketuntasan belajar. Pada siklus II, terjadi peningkatan yang lebih besar, yaitu seluruh 100% siswa berhasil mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media permainan Kasvol efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan servis bawah bola voli pada siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Jambu pada tahun pelajaran 2023/2024.

**Kata kunci:** Servis Bawah, Media Permainan, Bola Voli, Permainan Kasvol, Teknik dasar.



## SUMMARY

Name Muhammad Azka Rizqulloh/ A810190025. **IMPROVING LEARNING OUTCOMES UNDERHAND SERVICE USING KASTI-VOLI (KASVOL) GAME MEDIA IN CLASS VII A STUDENTS OF SMP NEGERI 2 JAMBU, SEMARANG DISTRICT.** Script. Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University of Surakarta.

Physical education at SMP Negeri 2 Jambu states that class 7 at SMP Negeri 2 Jambu takes sports lessons, especially those related to volleyball. When studying the bottom serve technique, the teacher has observed that the majority of students are still below the minimum expected ability limit (KKM). Their lower serve technique still does not reach the expected level, with some students serving incorrectly and not mastering the technique correctly. One factor is that when students move from elementary school to junior high school, most of them have experience playing volleyball only with plastic balls in elementary school. However, in middle school, they started playing with real volleyball. such as discomfort in their hands when playing standard volleyball. Based on the problems posed in this research, the type of research used by researchers is Classroom Action Research (PTK), which is carried out in two cycles. Each cycle contains four main activities, namely planning, implementation, observation, reflection. Classroom action research (PTK) procedures research data analysis is carried out in two categories, namely qualitative data and quantitative data. The use of the Kasvol game media at SMP Negeri 2 Jambu succeeded in increasing student learning outcomes in basic volleyball underserve technical skills. Data obtained in the pre-cycle only 13.6% of students achieved learning completion in the pre-cycle. However, in cycle I, there was a significant increase with 59% of students achieving learning completion. In cycle II, there was a greater increase, namely that all 100% of students succeeded in achieving classical learning completeness. It can be concluded that the use of the Kasvol game media is effective and can improve learning outcomes for volleyball underserve skills in class VII A students at SMP Negeri 2 Jambu in the 2023/2024 academic year.

**Keywords:** Underhand Service, Volleyball, Media games, Kasvol games, Basic techniques.

## **PENGANTAR**

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji dan syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah meninggikan derajat serta memuliakan hamba-Nya yang selalu bersabar. sholawat serta salam penulis aturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

” MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLA VOLI MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KASTI-VOLI (KASVOL) PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 2 JAMBU KABUPATEN SEMARANG”

Penulis skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan hambatan yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan dari penulis. Akan tetapi kekurangan dan hambatan tersebut dapat di atasi dan diselesaikan berkat bantuan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Subekti, S.Pd, M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Agam Akhmad Syaukani, S.Si., M.Ed. selaku Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. yang telah memberikan masukan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu selama menempuh perkuliahan.
6. Mahasiswa Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2019.
7. Kepada semua pihak yang berpartisipasi membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Oktober 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Muhammad Azka Rizqulloh

NIM.A810190025

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
RINGKASAN.....	vi
<i>SUMMARY</i> .....	vii
PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis .....	4
2. Manfaat Praktis.....	4
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>6</b>
A. Penelitian yang relevan.....	6
B. Landasan Teori.....	10
1. Pendidikan Jasmani .....	10
2. Pembelajaran Bola Voli .....	11
3. Servis Bawah .....	12
4. Media Pembelajaran.....	13
5. Media Permainan.....	14

6. Permainan Kasvol.....	15
7. Penelitian Tindakan Kelas .....	16
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. <i>Setting/</i> Latar Penelitian.....	23
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
D. Data dan Sumber Penelitian .....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
F. Validitas Data.....	25
G. Teknik Analisis Data .....	26
H. Prosedur penelitian .....	29
I. Indikator Capaian Penelitian .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	32
B. Deskripsi Hasil Siklus I .....	34
1. Perencanaan Tindakan .....	34
2. Pelaksanaan Tindakan.....	35
3. Hasil Pengamatan .....	37
4. Refleksi .....	39
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	43
1. Perencanaan Tindakan .....	43
2. Pelaksanaan Tindakan.....	43
3. Hasil Pengamatan .....	45
4. Refleksi .....	48
D. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	51
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	51
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan .....	52

E. Pembahasan dan Temuan.....	52
F. Keterbatasan Penelitian.....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Implikasi .....	58
C. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan perbedaan penelitian relevan .....	9
Tabel 2.1 langkah-langkah dan permainan kasti-voli (kasvol) .....	19
Tabel 3.1 Rencana kegiatan .....	24
Tabel 3.2 Kisi- kisi instrumen belajar keterampilan servis bawah bola voli ...	26
Tabel 3.3 Persentase indikator capaian penelitian.....	31
Tabel 4.1 Hasil Observasi data awal sebelum diberikan tindakan .....	33
Tabel 4.2 Hasil pengamatan guru dalam pembelajaran siklus I.....	37
Tabel 4.3 Kategori Aktivitas Guru .....	38
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	40
Tabel 4.5 Hasil pengamatan guru dalam pembelajaran siklus II. ....	45
Tabel 4.6 Kategori aktivitas guru .....	47
Tabel 4.7 Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	48
Tabel 4.8 Data ketuntasan belajar .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Modifikasi lapangan kasti-voli (kasvol).....	18
Gambar 2.2 Kerangka berpikir.....	20
Gambar 3.1 Skema PTK.....	22
Gambar 4.1 Diagram Tingkat Ketuntasan belajar siswa kelas VI Prasiklus...33	
Gambar 4.2 Diagram ketuntasan hasil belajar siklus I . ....	41
Gambar 4.3 Diagram ketuntasan hasil belajar siklus II.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Undangan Dosen Pembimbing .....	63
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	64
Lampiran 3 Surat Balasan SMP Negeri 2 Jambu .....	65
Lampiran 4 Surat keterangan selesai melakukan penelitian .....	66
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	67
Lampiran 6 Lembar Penilaian .....	78
Lampiran 7 Hasil Tesi Siklus I.....	79
Lampiran 8 Hasil Tes Siklus II.....	80
Lampiran 9 Lembar Penilaian guru .....	81
Lampiran 10 Dokumentasi .....	85
Lampiran 11 Uji Turnitin .....	91