

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Sholicin, *Pengantar Kebijakan Publik*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press, 2008
- Amri, K., Hakim, L., & Ghazali, M. (2019). Pengaruh Profesionalisme Guru Dalam Mengajar Dan Semangat Belajar Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nururroddiyah Kota Jambi (*Doctoral Dissertation*, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep implementasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Ghony Djunaidi, M., & Fauzan, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Herdiansyah, H. (2012). *Metodologi Kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- <https://almanhaj.or.id/13056-menuntut-ilmu-jalan-menuju-surga-2.html>, diakses 22 September 2023
- <https://manpct.wordpress.com/about/>, diakses 15 Mei 2023
- <https://tafsirweb.com/37364-surat-al-insyirah-lengkap.html>, diakses 22 September 2023
- <https://tafsirweb.com/4623-surat-al-isra-ayat-19.html>, diakses 22 September 2023
- J. Moleong Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000).

- Kusmiyani, A. D. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Melalui Shalat Dhuha Berjamaah Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Mertosanan Potorono Banguntapan Bantul (*Doctoral Dissertation*, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Laili, N. A. (2018). Implementasi Strategi Table Top Activities Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak-Anak Berkebutuhan Khusus di Pondok Pesantren Al-Achsanayah Pedawang Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 (*Doctoral dissertation*, IAIN KUDUS)
- Lala, A. (2020). Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuha di SMP Negeri 2 Bangorejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2019/2020 (*Doctoral Dissertation*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam).
- M. Sastrapadja, *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- M. Tamin Rumbara, Proses Bimbingan Kader Lembaga Dakwah Kampus LDK Al-Izzah IAIN Ambon, *Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAINA Ambon*.
- Makhdlori, Muhammad. *Menyingkap Mukjizat Shalat Dhuha*. Jogjakarta: Diva Press, 2007.
- Maspupah, Siti Amin Nur Hayati (2018) Dampak Pekerjaan Orang Tua Pada Semangat Belajar Siswa MA Hasan Muchyi Kelas XI. *Skripsi S1*, IAIN KEDIRI.
- Mistiningsih, C., & Fahyuni, E. F. (2020). Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *MANAZHIM*, 2(2), 157-171.
- Mulyani, E. S., & Hunainah, H. (2021). Pembiasaan Shalat Dhuha Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa: Penelitian di SD Negeri Kadingding, Kecamatan Kibin, Kabupaten Serang. *Qathruna*, 8(1), 1-20.

- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229–240.
- Novian, S. (2020). Jurnal Artikel Teori Semangat. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1), 1–41.
- Nst, M. P. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Perpajakan Riau (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Riau).
- Pedoman Penulisan. 2018. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Institut Agama Islam Jember*. Jember: IAIN Jember Press.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori semangat. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- Rahayu, Rawyandari Estu. (2021). *Pengaruh Implementasi Shalat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Malang*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Malang.
- S., Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : PT.Rineka Cipta, 2003)
- Sardiman A.M., *Integrasi dan Motivasi Belajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006)
- Siregar, A. S. (2018). Pengaruh Shalat Dhuha Dan Tilawah Juz'amma Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 7 dan SMA Negeri 8 Kota Serang) (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri" SMH" Banten).
- Sitepu, Dewi Rulia, 2021, Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Swasta Taman Siswa Padang Tualang. *Jurnal Serunai Matematika, Binjai: STKIP Budaya*.
- Sudarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada 1997)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002, Cet. XII)

- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research I*, (Jogjakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1987)
- Syahrial, M.(2022). Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Relegius Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kelurahan Ulu Gedong Kota Jambi (*Doctoral dissertation*, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. (Jember: IAIN Jember Press,2018), 47-48.
- Wibowo, T. A. (2022). *Pembiasaan Shalat Dhuha Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 81-88.
- Wulandari, H., Rafiq, M., & Muhammad, H. (2022). *Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Daruttauhid Desa Bandar Jaya Kecamatan Rantau Rasau* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).