

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningsih, F., Malikhah, S., Nugroho, M. R., Winarti, W., Murtiyasa, B., & Sumardi, S. (2022). Pembelajaran Matematika Polinomial Berbasis STEAM PjBL Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8175–8187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3660>
- Anindyarini, A. dkk. (2012). *Metode Mind mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. 1*, 125–137.
- Asriyadin, Ice Puspitasari, & Endang Susilawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Software Phet Sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Palibelo Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 8(1), 29-38
- Azam, A. F. L., & Suranto, S. P. (2020). Kreativitas Belajar Siswa Akuntansi Ditinjau dari Aspek Kompetensi Guru dan Lingkungan Keluarga pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Ngrambe. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/87877>
- Bachri, B. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.557> S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Bagoes Pradana Sapoeetra. (2019). Efektifitas Penerapan *Mind mapping* Else (*Elementary School Education Journal*). *Elementary School Education Journal*, 3, 87–97.
- Bisri, B. H. Al. (2022). Analisis Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Metode Pembelajaran *Mind mapping* Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtida'iyah.
- Buzan, Tony, (2013). *Mind Map: Untuk meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Chafidho, I. (2017). *Penerapan Metode Mind mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas 6 Sd Negeri Indro*. 1–14.
- Dadi, I. K., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2019). Analisis Kebutuhan Untuk Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i2.19375>
- Damanik, V., Novita, N., Daud, M., Siska, D., & Sakdiah, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Nht Menggunakan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas. *PHYDAGOGIC : Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 4(2), 51–58. <https://doi.org/10.31605/phy.v4i2.1535>

- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional
- Diana Shaleh Putri et al. (2023) ‘Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Mind Map Terhadap Daya Ingat Siswa Pada Materi Ski Kelas VIII di MTSN 3 Pasaman’, *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(2), pp. 65–83. doi: 10.55606/concept.v2i2.287.
- Diniyati Marfu’a, Mintasih Indriayu, J. A. N. (2015). Menggunakan Model Pembelajaran Stad Dengan Mind. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, November, 1–10.
- Firdaus, W. (2010). Uji Coba Metode *Mind mapping* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Sekilas (Skimming). *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSIBandung*, November, 356–365. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jip/article/view/585>
- Gunawan. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. Vol. 12 No. 1. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/4840>
- Gumilar, R., & Srigustini, A. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media *Mind mapping* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *GLOBAL EDUCATION JOURNAL*, 1(3), 163–176.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi [Examination of the Validity of Qualitative Research Data on Thesis]. *Ilmu Pendidikan*, 22(1), 21–22.
- Harsono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan untuk Pemula. Gumpang: CV. Jasmine.
- Khairani, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Mind mapping* Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Min. Identifikasi Tipe Stomata Pada Tumbuhan Angiospermae Di Kampus Uin Ar-Raniry Sebagai Referensi Pratikum Anatomi Tumbuhan
- Kusmiati, E., Chabibah, N., & Khoiri Rizkiah, M. (2021). Penerapan Model Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 114–123. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.298>
- Lestari, I., & Wahyudi, T. N. (2019). Implementasi Media Pembelajaran *Mind mapping* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Era Industri 4 . 0. Seminar Nasional Pendidikan Pengembangan Kualitas Pembelajaran Era Generasi Milenial 2019, 0, 12–15.
- Marlina, L. (2017). Penerapan metode pembelajaran *mind mapping* (peta pikiran) berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar matematika kelas VII SMP 2 Sragi. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 57.

<http://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/view/444>

- Marisya, S. and Chairani, Z. (2023) 'Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Menulis Teks Drama', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 7(1), pp. 42–47. doi: 10.36057/jips.v7i1.581.
- Melarty, D., & Yulianti, I. (2020). Komunikasi Fisika. *Journal Universitas Negeri Semara: Keterampilan Berpikir Kreatif*, 4(37), 14–23.
- Melyanti, S. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind mapping* untuk Pembelajaran Ekonomi Kelas XI. Paper Knowledge . *Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Meriza, D., Susanti, E. and Pencacahan, K. (2023) 'Kemampuan berpikir kreatif matematis konteks monumen perjuangan rakyat (monpera) pada materi kaidah pencacahan', 12(1), pp. 38–50
- Muhtahriyah, I. (2017). *Penerapan Model Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Sifat-sifat Bangun Datar Sederhana*. 3, 103–111. <http://repository.uinbanten.ac.id/149/>
- Mustika, N. C. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Mind mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Journal Universitas Pendidikan Indonesia: Kemampuan Berfikir Siswa*, 1401084, 1–10.
- Munandar, Utami. 2014. Pengembangan kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Narsan, V. (2022) 'Pengaruh Media *Mind mapping* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Genetika Selama Pembelajaran Daring', *Al-Jahiz: Journal of*
- Njie, B., & Asimiran, S. (2014). Case Study as a Choice in Qualitative Methodology. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 4(3), 35–40. <https://doi.org/10.9790/7388-04313540>
- Nugroho, R. N. C. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di Sma Mta Surakarta. *Journal Metode Mind Mapping*, 274–282.
- Nugroho, S. A. (2013). Penerapan Metode *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah KELAS XI IPS 1 SMAN 2 WONOSARI TAHUN. UNIVERSITAS NEGRI YOGYAKARTA
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706> *Biology Education Research*, 3(1), pp. 9–26.

- Panjaitan, W. F., & Sutarini, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Mind Mapping Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sd Negeri 064987 Medan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(12), 8037–8044. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/2596>
- Pujilestari, S. . dkk. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 13–21. <https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.645>
- Riska, D. N. et al. (2023) ‘Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran IPA dengan Metode *Mind mapping* Improving Learning Outcomes of 5th Grade Students in Science Using the *Mind mapping* Method’, 32(2), pp. 197–20
- Rohaeni, N., & Lutfiyani, V. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi Dengan Menggunakan Metode Cooperative Script. *Journal Fakultas Keguruan & Ilmu*, 4(1), 23–34. <https://www.jurnal.unisa.ac.id/index.php/jfkip/article/view/357%0Ahttps://www.jurnal.unisa.ac.id/index.php/jfkip/article/download/357/339>
- Sari, M. A. (2018). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Sarmi, S. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Mind mapping* untuuk Meningkatkan Kreativitas dan Penguasaan Materi Pelajaran Ekonomi. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 78–87. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p078>
- Setyarini, D. (2019). Metode Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 30. <https://doi.org/10.30659/pendas.6.1.30-44>
- Schawel, C., & Billing, F. (2011). Pengaruh media mind mapping terhadap kreativitas dan hasil belajar kimia siswa sma pada pembelajaran menggunakan advance organizer ramlan. *Jurnal FMIPA Universitas Negeri Medan*, 2007, 128–129. https://doi.org/10.1007/978-3-8349-6605-6_55
- Sholihah, M. (2015). Penerapan model pembelajaran *mind mapping* untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

- kelas X IPS di SMA Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis, 1(1), 19. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snpe/article/view/7017>
- Sinurat, T. (2021). Buku Pelajaran Daya Kreativitas. JFakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, <http://digilib.unimed.ac.id/421/1/Fulltext.pdf>
- Sufiawan, N. A., Saibah, B. R. . M., & Werriantoni. (2022). Application of Online-Based *Mind mapping* Model as a Development Economy Learning Media for Economics Students at Regional Campus. *Proceedings of the 4th International Conference on Educational Development and Quality Assurance (ICED-QA 2021)*, 650, 401–415. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220303.072>
- Suranny, L. E. (2020). Pengembangan Potensi Desa Wisata Dalam Rangka Peningkatan Ekonomi Perdesaan Di Kabupaten Wonogiri. *Jurnal Litbang Sukowati: Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5 (1), 49–62. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.212>
- Suranto. (2015). Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan dan Sarana Prasarana Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada SMA Khusus Putri SMA Islam Diponegoro Surakarta). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 11
- Swadarma, D. (2013). Penerapan *Mind mapping* Dalam Kurikulum Pembelajaran. Jakarta: Elex Media Komputer.
- Umi, K. (2013). Classroom Action Research Journa. *Jurnal Pionir*, 1(1), 30–40. <https://doi.org/10.17977/um013v2i32018p127>
- Wati, N. N. K. (2022). Dampak Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 440. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i4.43652>
- Widyaningrum, L. A., & Budiyanto, D. S. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Model Pembelajaran *Mind mapping* Pada Kelompok Belajar Siswa Di Desa Buluroto Kecamatan Banjarejo KABUPATEN BLORA. In model pembelajaran mind mapping.
- Wiraputra, I. P. F. A., Suastra, I. W., & Sudiana, I. N. (2023). Dampak Positif Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Mind Mapping Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 124–133. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.60087>
- Yuniarti, N., Slamet, S. Y., & Setiawan, B. (2013). Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Kemampuan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Metode Peta Pikiran (*Mind mapping*) Pada Siswa Kelas IXA SMPN 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 129