

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
GUNA MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA MUHAMMADIYAH 1  
SRAGEN**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program  
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan oleh:

**WULAN RIZKY PERMATA WIBOWO**

**A210190024**

**Kepada:**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2023**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Wulan Rizky Permata Wibowo

NIM : A210190024

Progam studi : Pendidikan akuntansi

Judul Proposal Skripsi: Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Mind mapping*  
Guna Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata  
Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1  
Sragen

Menyatakan dengan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar Pustaka Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku

Surakarta, 24 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Wulan Rizky Permata Wibowo

A210190024

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Guna  
Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi  
Kelas X diSMA Muhammadiyah 1 Sragen**

Diajukan Oleh:

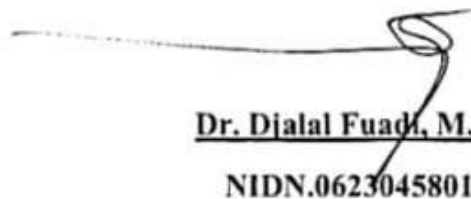
**WULAN RISKY PERMATA WIBOWO**

**A210190024**

Skripsi telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 24 Agustus 2023

Mengetahui



**Dr. Djalal Fuadi, M.M**  
**NIDN.0623045801**

HALAMAN PENGESAHAN

**Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Mind mapping* Guna  
Meningkatkan Kretivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas  
X di SMA Muhammadiyah 1 Sragen**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**WULAN RIZKY PERMATA WIBOWO**

**A210190024**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 31 Agustus 2023

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Djalal Fuadi, M.M  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dhany Efita Sari, S.P., M, Pd  
(Anggota I Dewan Penguji I)
3. Surya Jatmika, S.P., M, Pd  
(Anggota II Dewan Penguji II)

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Surakarta, 31 Agustus 2023

Universitas Muhammadiyah 1 Sragen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Erni D. Utama. MPd.**

NIDN.0007016002

## **HALAMAN MOTTO**

**“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar”**

**(Umar bin khattab)**

**وَجَدَ جَمْعًا**

**“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, dia pasti berhasil”**

**(Akbar Zainuddin)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas Rahmat, hidayah dan karunia Sang Maha Kuasa Allah SWT. Tak lupa sholawat serta salam selalu hanturkan kepada junjungan Nabi besar, Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu syafa'atnya dihari akhir nanti. Dengan rasa syukur karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua ku tercinta Bapak Sugeng Wibowo dan Ibu Mardiani tercinta yang selalu menjadi orangtua terbaik yang tak pernah lelah memberikan dukungan, semangat, dan mendo'akan. Terimakasih untuk semua pengorbanan yang kalian lakukan untuk saya.
2. Keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat dan doanya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakaatuh*

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inyah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Mind mapping* Guna Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X diSMA Muhammadiyah 1 Sragen”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan juga bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu saya ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Utama, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Suranto, S. Pd., M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin menyusun skripsi ini.
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M, pembimbing skripsi yang berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran mulai dari awal hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd., pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis
6. Indriyani Rahmawati, S.E, Guru Mata pelajaran Ekonomi yang telah membantu penelitian serta memberikan respon terhadap penggunaan *mind mapping*
7. Siswa – siswi kelas X SMA Muhammadiyah 1 Sragen atas kerja sama dan partisipasi
8. Semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan sangat terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarokatuh*

Surakarta, 24 Agustus 2023



Wulan Rizky Permata Wibowo

A210190024



## RINGKASAN

Wulan Rizky Permata Wibowo/A210190024. **Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Mind mapping* Guna Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Sragen**, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2023

Tujuan penelitian ini: (1) Untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran *mind mapping* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Sragen. (2) Untuk mengetahui dampak penggunaan media pembelajaran *mind mapping* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Sragen. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Narasumber pada penelitian ini adalah guru ekonomi dan lima siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Sragen. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber untuk mengkaji penggunaan media pembelajaran *mind mapping* dan triangulasi teknik untuk agar data valid dan tepat serta untuk menganalisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Dengan hasil penelitian: (1) Penggunaan media pembelajaran *mind mapping* dalam meningkatkan kreatifitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Muhamadiyah 1 Sragen dapat menumbuhkan pengetahuan dengan lebih produktif dalam menggunakan serta dapat meningkatkan pemahaman *mind mapping* dan peserta didik dapat mengelompokkan informasi-informasi yang penting (2) Penggunaan media pembelajaran *mind mapping* di SMA Muhammadiyah 1 Sragen dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa serta menjadi daya tarik tersendiri untuk semangat belajar dengan media yang berbeda. Sehingga siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Sragen tidak jenuh dan bosan

**Kata kunci:** Media *Mind mapping* , Meningkatkan Kreativitas, Ekonomi

## **SUMMARY**

*Wulan Rizky Permata Wibowo/A210190024. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Mind mapping Guna Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Sragen, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Surakarta, September 2023*

*The objectives of this research: (1) To describe the use of mind mapping learning media in increasing students' learning creativity in class X economics subjects at SMA Muhammadiyah 1 Sragen. (2) To determine the impact of using mind mapping learning media in increasing student learning creativity in class X economics subjects at SMA Muhammadiyah 1 Sragen. This research uses qualitative research with a case study research design. The resource persons for this research were an economics teacher and five class X students at SMA Muhammadiyah 1 Sragen. The data collection techniques are observation, interviews and documentation, while the validity of the data uses source triangulation to examine the use of mind mapping learning media and triangulation techniques to make the data valid and precise as well as to analyze the data, namely data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. With the research results: (1) the use of mind mapping learning media in increasing students' learning creativity in class The important thing is (2) The use of mind mapping learning media at SMA Muhammadiyah 1 Sragen can increase students' learning creativity and become a special attraction for enthusiasm for learning with different media. So that class X students at SMA Muhammadiyah 1 Sragen do not get bored and bored*

**Keywords:** *Media Mind mapping , Increasing Creativity, Economy*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>SUMMARY</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Penelitian yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori.....	13
C. Kerangka Berfikir.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Objek dan Subjek Penelitian .....	26
D. Data dan Sumber Data .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27

F. Keabsahan Data .....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Temuan dan Pembahasan .....	48
C. Keterbatasan Peneliti.....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	8
Tabel 3.1 Kisi Instrument Wawancara.....	28

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 4.1 Kata Kunci Oligopoli Mind mapping.....	34
Gambar 4.2 Tingkat Cabang .....	36
Gambar 4.3 Desain Warna Mind mapping .....	38
Gambar 4.4 Simbol, Garis, dan Lengkung Pada Mind mapping .....	39
Gambar 4.5 Proses Pembuatan Mind mapping .....	42
Gambar 4.6 Hiasan Siswa dengan Spidol Berwarna.....	44
Gambar 4.7 Proses Pembuatan Mind mapping Dengan Kertas Warna .....	46
Gambar 4.8 Hasil Akhir Mind mapping Pada Materi Struktur Pasar .....	47
Gambar 4.9 Temuan Penelitian Tentang Penggunaan Media Mind Mapping.....	50
Gambar 4.10 Temuan Penelitian Tentang Dampak Media Mind Mapping.....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Riset .....	64
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	65
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Ekonomi.....	66
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Siswa kelas X.....	67
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi .....	68
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	69
Lampiran 7. Hasil Dokumentasi .....	71
Lampiran 8. Hasil Reduksi Wawancara.....	73
Lampiran 9. Triangulasi Teknik.....	81
Lampiran 10. Hasil Triangulasi dari Reduksi Data Wawancara.....	84
Lampiran 11. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	87
Lampiran 12. Denah Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	87
Lampiran 13. Dokumentasi Bersama Narasumber Siswa Dan Guru Ekonomi .....	88