

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Arisanti, K. and Yaqin, F. A. (2023) 'Adaptasi dan Inovasi Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menyambut Kurikulum Merdeka Belajar', 9(1), pp. 386–393. doi: 10.31949/educatio.v9i1.4583.
- Amalia, I. (2020) 'Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook Berbasis PJBL Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2D', *Jurnal IT-EDU Volume 7 Nomor 1 Tahun 2022*, 92-99 *Proses*, pp. 92–99.
- Andri Politon, V. (2022) 'Strategi guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mempersiapkan Peserta Didik Menghadapi Ujian Semester', *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(1), pp. 58–72. doi: 10.54170/harati.v2i1.103.
- Anshori, S. (2018) 'Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran', *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 9924, pp. 88–100.
- Ardiana, R. (2022) 'Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini', *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), pp. 1–12. doi: 10.37985/murhum.v3i1.65.
- Arizal, H. (2022) 'Penerapan modul pembelajaran interaktif berbasis web menggunakan canva pada matakuliah teknologi mekanik', pp. 1–8.
- Astuti, I. A. D., Dasmu, D. and Sumarni, R. A. (2018) 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Appypie Di Smk Bina Mandiri Depok', *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2), p. 695. doi: 10.24114/jpkm.v24i2.10525.
- Azura, W. *et al.* (2022) 'The Science Environment Technology Society (SETS) based e-module development with project based learning model in colloidal learning', *Journal of Physics: Conference Series*, 2157(1). doi: 10.1088/1742-6596/2157/1/012046.
- Bukhori, M. S. and Widiastuti, I. (2020) 'the Effect of Inhibitor Level of Rambutan Rind Extract and Hcl Solvent Concentration on the Corrosion Rate of St 37 Steel', 3(2), pp. 67–70.
- Cahyono, H. (2019) 'FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA MIN JANTI', *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), p. 1. doi: 10.24269/dpp.v7i1.1636.
- Dewi, C., Yanto, D. T. P. and Hastuti, H. (2020) 'the Development of Power Electronics Training Kits for Electrical Engineering Students: a Validity Test Analysis', *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 3(2), pp. 114–120. doi: 10.24036/jptk.v3i2.9423.
- Dhomiri, A. (2023) 'Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan', *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*,

3(1), pp. 118–128.

- Dismarianti, I. *et al.* (2020) ‘Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Modul Elektronik (E- Modul) pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP/MTS’, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2020*, pp. 110–119.
- Djamaluddin, A. and Wardana (2019) *Belajar Dan Pembelajaran, CV Kaaffah Learning Center*.
- Dwi, M. A. *et al.* (2023) ‘PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PJBL DALAM PEMBUATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF Universitas Tanjungpura Pontianak’, *Academic of education Journal*, 14(2), pp. 714–726.
- Effendi, D. and Wahidy, D. A. (2019) ‘Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran ABAD 21’, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, pp. 125–129.
- Febianti, Y. N. (2018) ‘PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PEMBERIAN REWARD AND PUNISHMENT YANG POSITIF’, *Jurnal Edunomic*, 6(2), pp. 93–102.
- Festiawan, R. (2020) ‘Belajar dan pendekatan pembelajaran’, *Universitas Jenderal Soedirman*, pp. 1–17.
- Fitri, A., Efriyanti, L. and Silmi, R. (2023) ‘Pengembangan Modul Ajar Digital Informatika Jaringan’, *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(1), pp. 33–38.
- Ganfri, G., Zekri, Z. and Anwar, M. (2020) ‘Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital SMK’, *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), pp. 33–42.
- Hadi, A. (2016) ‘Pengembangan Sumber Daya Manusia manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu’, *Jakarta : Bumi Aksara*, 11(1), pp. 90–105.
- Herawati (2018) ‘Memahami Proses Belajar Anak’, *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), pp. 27–48.
- Husein Batubara, H. and Noor Ariani, D. (2019) ‘Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif DiSekolah Dasar’, *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), pp. 33–46.
- Ilyas, A. H. (2018) ‘Penggunaan Model Pembelajaran e-learning’, *Warta*, 56(April).
- Irman, S. and Waskito, W. (2020) ‘Validasi Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital’, *Jurnal*

- Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), pp. 260–269.
- Julianto, I. R. and Umami, A. S. (2023) ‘Peranan Guru Dalam Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia’, *Prosiding Samasta*, pp. 208–2016.
- Junaedi, I. (2019) ‘Proses pembelajaran yang efektif’, *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), pp. 19–25.
- Kasse, F., Ragil, I. and Atmojo, W. (2022) ‘Analisis Kecakapan Abad 21 Melalui Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar’, *Education and Development*, 10(1), p. 124.
- Kurnia, T. D. *et al.* (2019) ‘Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D’, *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), pp. 516–525.
- Lestari, I. A., Amir, H. and Rohiat, S. (2017) ‘HUBUNGAN PERSEPSI SISWA KELAS X MIPA DI SMA NEGERI SEKOTA BENGKULU TAHUN AJARAN 2016/2017 TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DENGAN HASIL BELAJAR KIMIA’, 1(2), pp. 113–116.
- Manalu, J. B. *et al.* (2022) ‘Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar’, *Mahesa Centre Research*, 1(1), pp. 80–86. doi: 10.34007/ppd.v1i1.174.
- Masdul, M. R. (2018) ‘Komunikasi Pembelajaran Learning Communication’, *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 13(2), pp. 1–9.
- Maulidina, M., Susilaningsih, S. and Abidin, Z. (2018) ‘Pengembangan Game Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar’, *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(2), pp. 113–118. doi: 10.17977/um031v4i22018p113.
- Mu’Minah, I. H. and Aripin, I. (2019) ‘Implementasi Stem Dalam Pembelajaran Abad 21’, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(2012), p. 1496.
- Muhali, M. (2019) ‘Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21’, *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2), p. 25. doi: 10.36312/e-saintika.v3i2.126.
- Mustaghfiroh, S. (2020) ‘Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey’, *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), pp. 141–147. doi: 10.30605/jsgp.3.1.2020.248.
- Nahdatul, H. (2019) ‘TUGAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN’, *Journal of Education and Instruction*, 2(5), p. 55. doi: https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734.
- Nainzi, L. and Adel, A. M. (2023) ‘Kevalidan Pengembangan Modul Digital Berbasis Pbl Menggunakan Aplikasi Book Crator Materi Relasi Dan

- Fungsi Kelas Viii Smpn 2 Kota Solok', 8(1), pp. 1–8.
- Nisrina, S. H., Rokhmawati, R. I. and Afirianto, T. (2021) 'Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik', *Edu Komputika Journal*, 8(2), pp. 82–90. doi: 10.15294/edukomputika.v8i2.48451.
- Pane, A. and Darwis Dasopang, M. (2017) 'Belajar Dan Pembelajaran', *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), p. 333. doi: 10.24952/fitrah.v3i2.945.
- Permana, I. W. B., Wirawan, I. M. A. and Sindu, I. G. P. (2017) 'LEARNING PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK KELAS XI RPL DI SMK NEGERI 2 TABANAN Fakultas Teknik dan Kejuruan , Universitas Pendidikan Ganesha Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika | 141', *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6(2), pp. 140–154. Available at: https://www.researchgate.net/publication/334246666_Pengembangan_E-Modul_Berbasis_Project_Based_Learning_Pada_Mata_Pelajaran_Pemrograman_Berorientasi_Objek_Kelas_XI_RPL_di_SMK_Negeri_2_Tabanan.
- Pratiwi, S. N., Cari, C. and Aminah, N. S. (2019) 'Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa', *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9, pp. 34–42.
- Prayogi, R. D. and Rio, E. (2019) 'KECAKAPAN ABAD 21: KOMPETENSI DIGITAL PENDIDIK MASA DEPAN', *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 5(1), pp. 40–46. doi: 10.15330/jpnu.5.1.40-46.
- Rahayu, R., Iskandar, S. and Abidin, Y. (2022) 'Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia', *Jurnal Basicedu*, 6(2), pp. 2099–2104. doi: 10.31004/basicedu.v6i2.2082.
- Ranianisa Rahmi and Erita, Y. (2023) 'Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar', *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), pp. 2929–2943. doi: 10.36989/didaktik.v8i2.617.
- Rohani (2019) 'Diktat Media Pembelajaran', *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, pp. 1–95.
- Sarbiyanti, U., Hasyim, A. and Yulianti, D. (2018) 'Development Of Project Based Learning Prakarya Module Material Of Textile Handicrafts To Increase Results Learning Student Class VII SMP', 23(5), pp. 46–55. doi: 10.9790/0837-2305064655.
- Sari, J. I., Syamswisna and Yokhebed (2019) 'Kelayakan Bahan Ajar Modul Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*

- FKIP UNTAN*, 1(2), pp. 1–11. Available at: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i6.33329>.
- Sari, R. A., Adisel, A. and Citra, D. E. (2023) 'Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPS Terpadu', *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), p. 193. doi: 10.33394/jtp.v8i1.6291.
- Sole, F. B. and Anggraeni, D. M. (2018) 'Inovasi Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru Abad 21', *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(1), p. 10. doi: 10.36312/e-saintika.v2i1.79.
- Sugrah, N. U. (2020) 'Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains', *Humanika*, 19(2), pp. 121–138. doi: 10.21831/hum.v19i2.29274.
- Suherman, H. (2018) 'Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Selaras Karya Raya Jakarta', *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 2(1), pp. 1–14. doi: 10.32493/jjsdm.v2i1.1932.
- Sujana, I. W. C. (2019) 'Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia', *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), p. 29. doi: 10.25078/aw.v4i1.927.
- Sukraini, K. N. & N. (2021) 'Pendekatan Konsep "Merdeka Belajar" Dalam Pendidikan Era Digital', *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, (3), pp. 22–34.
- Suparlan, S. (2019) 'Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran', *Islamika*, 1(2), pp. 79–88. doi: 10.36088/islamika.v1i2.208.
- Suryadi, I., Suhartono, S. and Utomo, P. (2020) 'Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas Viii Smp Negeri 17 Kota Bengkulu', *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(2), pp. 185–195. doi: 10.33369/jik.v4i2.8334.
- Suryana, R. (2021) 'PENERAPANPROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SD', 3(1), pp. 2013–2015.
- Susilo Agus and Harsono (2021) 'Pengembangan E-Modul Akuntansi Kontekstual Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Aplikatif Siswa Generasi Z', *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), pp. 99–107. doi: 10.23917/varidika.v33i1.15308.
- Temon Astawa, I. N. (2017) 'Memahami Peran Masyarakat Dan Pemerintah Dalam Kemajuan Mutu Pendidikan Di Indonesia', *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), p. 197. doi: 10.25078/jpm.v3i2.200.
- Wahyuni, E. S. and Yokhebed, Y. (2019) 'Deskripsi Media Pembelajaran Yang Digunakan Guru Biologi Sma Negeri Di Kota Pontianak', *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 8(1), p. 32. doi: 10.31571/saintek.v8i1.1105.

- Wiguna, I. K. W. and Tristaningrat, M. A. N. (2022) 'Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar', *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), p. 17. doi: 10.55115/edukasi.v3i1.2296.
- Wijayanti, N. P. A. *et al.* (2016) 'Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja', *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), pp. 184–197. doi: 10.23887/jptk.v13i2.8526.
- Winatha, K. R. and Abubakar, M. M. (2018) 'The Usage Effectivity of Project-Based Interactive E-Module in Improving Students' Achievement', *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 24(2), pp. 198–202. doi: 10.21831/jptk.v24i2.20001.
- Yetti, W. and Ahyuardi, A. (2020) 'Pengembangan Modul E-Learning Berbasis LMS Sebagai Media Interaktif Pada Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital', *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 20(3), pp. 81–88. doi: 10.24036/invotek.v20i3.839.
- Zakaria (2021) 'Kecakapan Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Dirasah*, 4(2), pp. 81–90.
- Zaki, M. and Saiman, S. (2021) 'Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian', *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), pp. 115–118. doi: 10.54371/jiip.v4i2.216.