

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS PROJECT BASE
LEARNING PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1
PURWODADI**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

Mahmudatun Nikmah

A210190011

Kepada

PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Mahmudatun Nikmah
NIM : A210190011
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Modul digital Berbasis *Project base learning* Pada Maa Pelajaran Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Purwodadi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Mahmudatun Nikmah

A210190011

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS PROJECT BASE
LEARNING PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1
PURWODADI**

Diajukan Oleh:

MAHMUDATUN NIKMAH

A210190011

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi:

Surakarta, 8 Agustus 2023

Mengetahui,



Dr. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0625048901

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS PROJECT BASE
LEARNING PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1
PURWODADI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MAHMUDATUN NIKMAH

A210190011

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 15 Agustus 2023

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Joko Suwandi, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji I)
3. Tri Nur Wahyudi, S.Pd., M.M
(Anggota II Dewan Penguji II)

(.....) |
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIDN. 007016002

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada dirimu sendiri”

(Q.S Al-Isra’:7)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, dan tidak ada kemudahan tanpa do’a”

(Ridwan Kamil)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Sang Maha Kuasa, Allah SWT. Tak lupa sholawat serta salam selalu haturkan kepada junjungan Nabi besar, Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu syafa'atnya dihari akhir nanti. Dengan rasa syukur karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta Bapak Triyono dan Ibu Siti Romdlonah tercinta yang selama ini selalu menjadi orang tua terbaik yang tak pernah lelah memberikan dukungan, semangat, dan mendoakan. Terimakasih untuk semua pengorbanan yang kalian lakukan untuk saya.
2. Kakak saya M. Alfa Rizki dan M. Alfa Riza yang selalu memberikan dukungannya kepada saya dalam menjalani Pendidikan S1 ini.
3. Saudara saya Siti Munawaroh yang sudah membantu dan mau menemani penelitian saya, terimakasih sudah memberikan semangat dan dukungannya.
4. Teman-teman saya (Nada, Titik, Febi, Wulan, Regita, Desi, Niswa, Naya, Andy) yang memberikan bantuan, perhatian, saran, serta semangat selama mengerjakan skripsi ini.
5. Almamater tercinta dan membanggakan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan saya menimba ilmu selama ini dan atas ilmu-ilmu serta pengalaman-pengalaman berharga yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji viiontro atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan viiontro, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul digital Berbasis Project Base Learning Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Purwodadi”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir dan syarat menyelesaikan strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulisan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan juga bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu saya ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unversi Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Suranto, S. Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin viiontrolvii skripsi ini.
3. Bapak Dr. Agus Susilo, S. Pd., M.Pd., Pembimbing skripsi yang berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran mulai dari awal hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Supriyono, S.Pd., M.Pd. Pembimbing Akademik sekaligus dosen ahli media yang selama ini telah memberikan bimbingan, memberikan penilaian, masukan, dan saran perbaikan terhadap Modul digital yang dikembangkan.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Asmawan, SPd.,M.Pd Dosen ahli materi 1 yang telah memberikan penilaian, masukan, dan saran perbaikan terhadap Modul digital yang dikembangkan.
7. Bapak Drs. Partono, M.Pd Kepala SMK Negeri 1 Purwodadi yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bapak Nandana Yudha G, S.Pd, Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan yang telah membantu penelitian serta memberikan respon terhadap penggunaan Modul digital yang dikembangkan.
9. Siswa-siswi kelas XI AKL 2 dan XI AKL 3 SMK Negeri 1 Purwodadi atas kerjasamanya dan partisipasinya sebagai subjek uji coba kelas kontrol dan eksperimen.
10. Semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 8 Agustus 2023

Mahmudatun Nikmah

A210190011

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	28
D. Kerangka Berfikir	29
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PEMBELAJARAN	32
A. Model Pengembangan	32
B. Prosedur Pengembangan.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46

A.	Deskripsi Data	46
B.	Hasil Pengembangan	47
C.	Pembahasan Produk.....	81
D.	Produk Penelitian.....	87
E.	Keterbatasan Pengembangan.....	88
BAB V	PENUTUP	89
A.	Kesimpulan.....	89
B.	Implikasi	90
C.	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	38
Tabel 3.4 Skala Presentase Penilaian	40
Tabel 3.5 Skala Presentase Penilaian	46
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Project base learning	46
Tabel 4.2 Prosedur Pengembangan Media	46
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi 1	54
Tabel 4.4 Kritik dan saran oleh Materi 1	58
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi 2	60
Tabel 4.6 Kritik dan saran oleh Materi 1	65
Tabel 4.7 hasil Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Media	66
Tabel 4.8 Kritik dan Saran oleh Ahli Media	69
Tabel 4.9 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	72
Tabel 4.10 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.11 Paired Samples Statistics	75
Tabel 4.12 Paired Samples Correlations Kelas Kontrol dan Eksperimen	76
Tabel 4.13 Paired Samples Test	76
Tabel 4.14 Hasil Evaluasi Penelitian	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	31
Bagan 3.1 Model Pengembangan ADDIE	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Awal Login Anyflip.....	50
Gambar 4.2 Tampilan Halaman untuk membuat anyflip.....	50
Gambar 4.3 tampilan untuk membuat folder baru	51
Gambar 4.4 Tampilan Upload PDF	51
Gambar 4.5 Tampilan pemilihan template.....	52
Gambar 4.6 Tampilan Link dan barcode Modul digital.....	52
Gambar 4.6 Tampilan Modul setelah di upload ke anyflip.....	53
Gambar 4.7 sebelum perbaikan dari ahli materi 1	59
Gambar 4.8 Setelah perbaikan dari ahli materi 1	59
Gambar 4.9 Modul sebelum direvisi Ahli Media.....	70
Gambar 4.10 Modul Setelah direvisi Ahli Media	71
Gambar 4.11 Tampilan Awal Modul	87
Gambar 4.12 Tampilan Link Modul digital	87
Gambar 4.13 Tampilan File Materi.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	98
Lampiran 2. Materi Ajar	110
Lampiran 3. Lembar Validasi Pada Ahli.....	126
Lampiran 4. Lembar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	137
Lampiran 5. Angket Evaluasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Setelah Menggunakan Produk.....	141
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	144
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian	145
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	146

ABSTRAK

Mahmudatun Nikmah / A210190011. **PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS PROJECT BASE LEARNING PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1 PURWODADI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kelayakan media pembelajaran modul digital berbasis project base learning pada mata Pelajaran Kewirausahaan siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Purwodadi. 2) Penggunaan media pembelajaran modul digital berbasis project base learning apakah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Kewirausahaan siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Purwodadi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data dalam penelitian pengembangan ini adalah melalui observasi, angket dan tes. Jenis data pada penelitian ini yaitu menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan lima tahap dalam pembuatan modul digital berbasis project base learning yaitu Analisis (Analysis), Desain (Design), Pengembangan (Development), Implementasi (Implementation), dan Evaluasi (Evaluation). Kelayakan media pembelajaran modul digital berbasis project base learning berdasarkan penilaian: 1) Ahli Materi 1 diperoleh rata-rata 75% yang termasuk dalam kategori layak, 2) Ahli Materi 2 diperoleh rata-rata skor 78,75% yang termasuk dalam kategori sangat layak, 3) Ahli Media diperoleh rata-rata skor 89,7% yang termasuk dalam kategori sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian, data uji coba efektifitas media setelah dilakukan *pre-test* dan *post-test* pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Purwodadi diperoleh rata-rata *pre-test* 42,64% dan *post-test* 47,08. untuk kelas kontrol. Sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata *pre-test* 42,78% dan *post-test* 92,22%. dari data hasil belajar yang di uji juga memiliki perbedaan yang signifikan karena sig.(2-tailed) memiliki nilai 0,00 kurang dari 0,05. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan antara *pre-test* (sebelum menggunakan media pembelajaran modul digital berbasis project base learning) dan *post-test* (sesudah menggunakan media pembelajaran modul digital berbasis project base learning).

Kata Kunci: Modul digital, Project Base Learning, Hasil Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) The feasibility of digital module learning media based on project base learning in the Entrepreneurship Subject for class XI students at SMK Negeri 1 Purwodadi. 2) The use of digital module learning media based on project base learning can improve student learning outcomes in the Entrepreneurship subject for class XI students at SMK Negeri 1 Purwodadi. This research is a type of research and development (R&D) with the ADDIE development model. Data collection techniques in this development research are through observation, questionnaires and tests. The type of data in this study is to use quantitative and qualitative data. The results of the research show that there are five stages in making digital modules based on project base learning, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The feasibility of project base learning-based digital module learning media based on assessments: 1) Material Expert 1 obtained an average of 75% which is included in the feasible category, 2) Material Expert 2 obtained an average score of 78.75% which is included in the very feasible category, 3) Media Experts obtained an average score of 89.7% which is included in the very decent category. Based on the results of the study, the media effectiveness trial data after the pre-test and post-test were carried out in class XI students at SMK Negeri 1 Purwodadi obtained an average pre-test of 42.64% and a post-test of 47.08. for the control class. While in the experimental class, the average pre-test was 42.78% and the post-test was 92.22%. from the learning outcomes data tested there is also a significant difference because sig.(2-tailed) has a value of 0.00 which is less than 0.05. So it can be concluded that there is a difference between the pre-test (before using digital module learning media based on project base learning) and post-test (after using digital module learning media based on project base learning).

Keyword: *Digital modules, Project Base Learning, Learning Outcomes*