

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN GAYA
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO**



SKRIPSI

**Usulan Skripsi diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi**

Oleh :

LAELA SA'BANIATI SYAHRA

A210190074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN GAYA
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO**



SKRIPSI

**Usulan Skripsi diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi**

Oleh :

LAELA SA'BANIATI SYAHRA

A210190074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Laela Sa'baniati Syahra
NIM : A210190074
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Laela Sa'baniati Syahra

A210190074

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI DI
SMK NEGERI 1 SUKOHARJO

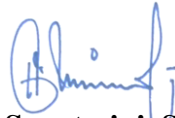
Diajukan Oleh :

Laela Sa'baniati Syahra

A210190074

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Dr. Suyatmini, SE., M.Si)

NIDN. 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI DI SMK
NEGERI 1 SUKOHARJO

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Laela Sa'baniati Syahra

A210190074

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada (hari), (tanggal-bulan-tahun)
dan dinyatakan telah memnuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si
(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Muhammad Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Tri Nur Wahyudi, S.Pd., M.M
(Anggota II Dewan Penguji)

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

“Cukuplah bagi kami Allah sebagai penolong dan Dia adalah sebaik-baiknya pelindung.”

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.” (Umar bin Khattab)

“Kamu dilahirkan untuk menjadi nyata bukan sempurna.” (Min Yoongi)

“Ayo berkembang lebih indah lagi, lebih ceria, lebih semangat, berbahagialah demi diri sendiri.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada halaman ini saya ingin mempersembahkan tugas akhir ini kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Suntoro dan Ibu Nurmah yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberi kasih sayang, nasehat, dan dukungan secara emosional dalam setiap langkah yang saya jalani serta dukungan finansial yang tidak ternilai hingga bisa sampai dititik ini.
2. Kepada kakak-kakak tercinta. Mila Safiah, Minna Maulida, dan Try Nur Styani.
3. Kepada teman-teman tersayang khususnya Sonia, Mifta, Maulida, Sheila, dan Yunita.

RINGKASAN

Laela Sa'baniati Syahra/A210190074. **PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus, 2023.

Prestasi belajar adalah salah satu indikator mutu yang penting untuk menjadi tolak ukur kemajuan mutu pendidikan. Prestasi belajar yang baik merupakan bentuk tercapainya tujuan pendidikan yang diciptakan dari proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Dalam memperoleh prestasi belajar yang baik dapat dilihat dengan beberapa faktor yang mempengaruhinya. Dalam penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan teman sebaya dan gaya belajar terhadap prestasi belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Sukoharjo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Sampel dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Sukoharjo dengan memilih 84 siswa sebagai responden. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda, uji T, uji F, dan koefisien determinasi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui terdapat pengaruh lingkungan teman sebaya dan gaya belajar terhadap prestasi belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Sukoharjo. Dibuktikan dengan Uji F yaitu $f_{hitung} > f_{tabel}$ sebesar $7,698 > 3,11$ yang artinya H_0 ditolak sehingga terdapat pengaruh lingkungan teman sebaya dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Sukoharjo. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,160 menunjukkan besarnya pengaruh lingkungan teman sebaya dan gaya belajar terhadap prestasi belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Sukoharjo adalah sebesar 16%.

Kata kunci : lingkungan teman sebaya, gaya belajar, prestasi belajar

SUMMARY

Laela Sa'baniati Syahra/A210190074. **THE EFFECT OF PEER ENVIRONMENT AND LEARNING STYLE ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF ACCOUNTING CLASS X STUDENTS AT SMK NEGERI 1 SUKOHARJO**. Thesis. School of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, August, 2023.

Learning achievement is one of the important quality indicators to measure the progress of education quality. Good learning achievement is a form of achieving educational goals created from an affective and efficient learning process. In obtaining good learning achievement can be seen with several factors that influence it. The study aims to determine the effect of peer environment and learning style on the learning achievement of Class X Accounting Students at SMK Negeri 1 Sukoharjo. This study uses a quantitative method with an ex post facto design. The sample in this study were Class X Accounting Students at SMK Negeri 1 Sukoharjo by selecting 84 students as respondents. Data analysis techniques using multiple linear regression, T test, F test, and coefficient of determination. Based on the results of the study, it is known that there is an influence of the peer environment and learning style on the learning achievement of Class X Accounting Students at SMK Negeri 1 Sukoharjo. Proven by the F test, namely $f_{count} > f_{table}$ of $7.698 > 3.11$, which means that H_0 is rejected so that there is an influence of the peer environment and learning style on the learning achievement of Class X Accounting students at SMK Negeri 1 Sukoharjo. The coefficient of determination (R^2) of 0.160 shows the influence of peer environment and learning style on the learning achievement of Class X Accounting Students at SMK Negeri 1 Sukoharjo is 16%.

Keywords : peer environment, learning style, learning achievement

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SAW atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul ‘Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Sukoharjo’ dengan lancar. Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir Skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi mahasiswa dalam menjunjung keberhasilan pendidikan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu memberi arahan kepada mahasiswa mengenai segala proses perkuliahan.
4. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing yang telah sabar, mengarahkan, memberikan saran, dukungan, dan meluangkan waktu selama penulis menyusun skripsi hingga selesai.
5. Dr. Wafrotur Rohmah, S.E., M.M., Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberi motivasi, serta arahan selama ini.
6. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah membantu dan memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Sukoharjo.

7. Seluruh dosen pengajar Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu serta pengalaman kepada saya.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses skripsi, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, Agustus 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian yang Relevan	8
B. Kajian Teori.....	12
1. Lingkungan Teman Sebaya	12

2.	Gaya Belajar	15
3.	Prestasi Belajar	20
C.	Kerangka Berpikir	23
D.	Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
A.	Jenis dan Desain Penelitian	26
1.	Jenis Penelitian	26
2.	Desain Penelitian	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	26
1.	Tempat Penelitian	26
2.	Waktu Penelitian.....	27
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling	27
1.	Populasi.....	27
2.	Sampel	27
3.	Sampling	28
D.	Definisi Operasional Variabel	29
1.	Variabel Bebas (Independent variable).....	29
2.	Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	31
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
2.	Instrument Pengumpulan Data.....	33
3.	Uji Instrumen	34
F.	Teknik Analisis Data.....	38
1.	Uji prasyarat analisis.....	38
2.	Uji hipotesis	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data	42
1. Deskripsi Data Umum	42
2. Deskripsi Data Khusus.....	45
B. Hasil Analisis Data.....	48
1. Uji Prasyarat Analisis Data.....	48
2. Uji Hipotesis	51
C. Pembahasan dan Temuan	55
D. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V PENUTUP.....	58
A. Simpulan.....	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah populasi	27
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel.....	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrument angket penelitian	33
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas I Lingkungan Teman Sebaya	35
Tabel 3. 5 Hasil uji validitas II Lingkungan Teman Sebaya.....	35
Tabel 3. 6 Hasil Uji validitas I Gaya Belajar	36
Tabel 3. 7 Hasil Uji validitas II Gaya Belajar	37
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	37
Tabel 4. 1 Kompetensi Keahlian.....	42
Tabel 4. 2 Hasil Statistik Lingkungan Teman Sebaya	45
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Gaya Belajar	46
Tabel 4. 4 Hasil Statistik Prestasi Belajar	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas	49
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	50
Tabel 4. 8 Hasil Uji Heterokedastistas	50
Tabel 4. 9 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	51
Tabel 4. 10 Hasil Uji t.....	52
Tabel 4. 11 Hasil Uji F.....	54
Tabel 4. 12 Hasil Koefisien Determinasi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4. 1 Histogram Lingkungan Teman Sebaya	45
Gambar 4. 2 Histogram Gaya Belajar	47
Gambar 4. 3 Histogram Prestasi Belajar	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba Penelitian.....	66
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	70
Lampiran 3. Angket Penelitian	82
Lampiran 4. Tabulasi Data.....	87
Lampiran 5. Deskripsi Data Hasil Angket	99
Lampiran 6. Hasil Uji Asumsi Klasik	102
Lampiran 7. Hasil Uji Hipotesis	104
Lampiran 8. Tabel titik presentase distribusi t.....	106
Lampiran 9. Tabel Titik Persentase distribusi F	107
Lampiran 10. Surat izin riset.....	108
Lampiran 11. Pengesahan Revisi	110