

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TAHSIN AL-QUR'AN PADA ORANG DEWASA DI
PURWOHARJO WURYANTORO WONOGIRI TAHUN 2023**
(Studi Kasus di Majelis Taklim Al-Muttaqin)



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

ARINI NUR AFIDATI

G000190189

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 22 Juli 2023

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN TAHSIN AL-QUR'AN PADA ORANG DEWASA DI WURYANTORO (Studi Kasus di Majelis Taklim Al-Muttaqin Purwoharjo)

Yang ditulis oleh:

Nama : Arini Nur Afidati

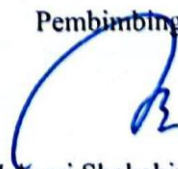
NIM : G000190189

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Dr. Mahasri Shobahiya, M.Ag

NIDN. 0628056505

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Implementasi Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Tahsin Al-Qur'an pada Orang Dewasa di Purwoharjo Wuryantoro Wonogiri Tahun 2023 (Studi Kasus di Majelis Taklim Al-Muttaqin)

Penyusun : Arini Nur Afidati

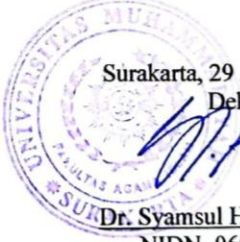
NIM : G000190189

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

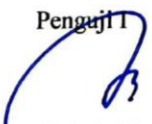
Tanggal Ujian : 29 Agustus 2023

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Surakarta, 29 Agustus 2023
Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Dr. Mahasri Shobahiya, M.Ag)
NIDN. 0628056505

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I)
NIDN. 0613108801

Penguji III

(Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag)
NIDN. 0605096402

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arini Nur Afidati

NIM : G000190189

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 22 Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Arini Nur Afidati

NIM. G 000 190 189

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”.

(HR. Bukhari).¹

¹ Tim Baitul Kilmah, *Ensiklopedia Pengetahuan Al-Qur’an dan Hadits Jilid 4* (Jakarta: Kamil Pustaka, 2013), hlm. 94-95.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah swt. dan suri tauladan kita Nabi Muhammad saw. atas rahmat dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu saya tercinta, Bapak Paino dan Ibu Misniati yang telah mendoakan, mendukung, memotivasi, dan memberikan semangat. Semoga Allah swt. selalu melindungi dan melimpahkan kasih sayang-Nya kepada mereka.
2. Keluarga yang saya sayangi, kakak saya Retno Nur Wulansih, adik saya Faiz Nur Ardhiansyah dan keponakan saya Farhan Nur Prasetyo yang telah memberikan semangat dan segala bentuk bantuan dalam menyusun skripsi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	‘iddah
------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭoh

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm

ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd
-----------------------------------	---------	-----------

a. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

b. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Al-Qur'an merupakan kalam Allah yang wajib dipelajari sebagai petunjuk dalam kehidupan. Saat ini, banyak diadakan majelis taklim sebagai wadah untuk belajar tahsin Al-Qur'an. Penggunaan sebuah metode belajar Al-Qur'an sangat diperlukan untuk mempermudah memahami materi. Salah satu metode yang berkembang di masyarakat ialah Metode Tilawati. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Metode Tilawati dan mengidentifikasi faktor pendukung serta penghambat penerapan Metode Tilawati di Majelis Taklim Al-Muttaqin Purwoharjo.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan (*field research*) menggunakan pendekatan kualitatif melalui studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa implementasi Metode Tilawati pada Majelis Taklim Al-Muttaqin antara lain pertama, perencanaan yang dicanangkan pada kegiatan tahsin, menyesuaikan ketentuan dari Tilawati Pusat, antara lain teknik pembelajaran, materi pokok buku jilid 1 sampai 6, serta materi hadis *arbā'in*, motivasi, dan hafalan Al-Quran berupa surah *Al-Fātiḥah* dan *Al-Baqarah* (1-10) beserta maknanya. Kedua, pelaksanaan diadakan setiap hari Senin pukul 19.15 - 20.50 WIB di Masjid Al-Muttaqin. Tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran Metode Tilawati antara lain ustadz mengucapkan salam, menyampaikan materi hadis *arbā'in*/motivasi/hafalan Al-Quran, membaca doa pembuka (surah *Al-Fātiḥah* dan doa), membaca huruf melalui peraga 5 halaman, baca simak menggunakan buku Tilawati 1 halaman, diakhiri dengan doa penutup (doa khatam Al-Qur'an dan penutup majelis), ditutup dengan salam. Ketiga, evaluasi pembelajaran berupa evaluasi kenaikan halaman ketika akan naik halaman selanjutnya dan kenaikan jilid ketika selesai membaca satu jilid. Faktor pendukung implementasi Metode Tilawati antara lain motivasi, kecerdasan yang dimiliki, dan keadaan lingkungan. Sedangkan, faktor penghambatnya yaitu pendengaran, penglihatan, ingatan yang melemah seiring bertambahnya usia, dan guru/fasilitator.

Kata Kunci : Majelis Taklim, Tahsin Al-Qur'an, Metode Tilawati

ABSTRACT

The Qur'an is the word of Allah which must be studied as a guide in life. Currently, many taklim assemblies are held as a forum for learning Al-Qur'an tahsin. The use of a Al-Qur'an learning method is needed to make it easier to understand the material. One method that is developing in society is the Tilawati Method. This study aims to describe the implementation of the Tilawati Method and identify the supporting and inhibiting factors for the application of the Tilawati Method in the Al-Muttaqin Purwoharjo Taklim Assembly.

This type of research is field research using a qualitative approach through case studies. Data collection techniques are carried out by means of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model analysis, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions/data verification.

The results of this research found that the implementation of the Tilawati Method at the Al-Muttaqin Taklim Council included, firstly, planning for tahsin activities, adapting the provisions of the Central Tilawati, including learning techniques, main material for books volumes 1 to 6, as well as arbā'in hadith material, motivation, and memorization of the Al-Quran in the form of suras Al-Fātiḥah and Al-Baqarah (1-10) and their meanings. Second, the implementation is held every Monday at 19.15 - 20.50 WIB at the Al-Muttaqin Mosque. The stages in implementing the Tilawati Method learning include the ustadz saying hello, delivering arbā'in hadith material/motivation/memorization of the Al-Quran, reading the opening prayer (Surah Al-Fātiḥah and prayer), reading letters through a 5-page display, reading and listening using the Tilawati book 1 page, ends with a closing prayer (the Al-Qur'an khatam prayer and the closing of the assembly), closed with greetings. Third, learning evaluation in the form of evaluating page increases when going to the next page and volume increases when you have finished reading one volume. Supporting factors for implementing the Tilawati Method include motivation, intelligence, and environmental conditions. Meanwhile, the inhibiting factors are hearing, vision, memory which weakens with age, and the teacher/facilitator.

Keywords: Taklim Assembly, Tahsin Al-Qur'an, Tilawati Method

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Tahsin Al-Qur’an pada Orang Dewasa di Purwoharjo Wuryantoro Wonogiri Tahun 2023 (Studi Kasus di Majelis Taklim Al-Muttaqin)”. Shalawat dan salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umatNya dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang dengan cahaya ilmu dan tauhid.

Tujuan penyusunan skripsi ini antara lain untuk mendeskripsikan implementasi Metode Tilawati dan mengidentifikasi faktor pendukung serta penghambat penerapan metode tersebut di Majelis Taklim Al-Muttaqin Purwoharjo. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Moh. Zakki Azani, S.Thi, M.Ed, Ph.D., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi dari awal hingga selesai.
5. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Jamaah Majelis Taklim Al-Muttaqin Purwoharjo yang telah memberikan kesempatan untuk belajar banyak hal serta bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Tim Tilawati Kecamatan Wuryantoro yang telah mendoakan, mendukung serta memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang saling memberikan semangat.

Penulis menyadari di dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran

yang bersifat membangun untuk karya yang lebih baik lagi ke depannya. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Surakarta, 22 Juli 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'A' and 'N' that are interconnected, followed by a series of vertical strokes and a final flourish.

Arini Nur Afidati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	x
<i>ABTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian.....	7

1. Jenis Penelitian.....	7
2. Pendekatan Penelitian	8
3. Sumber Data.....	9
4. Teknik Pengumpulan Data.....	9
5. Teknik Keabsahan Data	11
6. Teknik Analisis Data.....	12
 BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Pustaka	15
B. Kerangka Teoritik	21
1. Kajian tentang Al-Qur'an	21
a. Definisi Al-Qur'an	21
b. Kemampuan Tahsin Al-Qur'an.....	23
c. Faktor yang Mempengaruhi Seseorang dalam Belajar Al-Qur'an...	26
2. Kajian tentang Metode Tilawati.....	32
a. Pengertian Metode Tilawati	32
b. Sejarah Metode Tilawati	33
c. Prinsip Metode Tilawati	34
d. Perencanaan Pembelajaran Metode Tilawati	35
e. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Tilawati.....	42
f. Evaluasi Pembelajaran Metode Tilawati	47
C. Kerangka Berfikir	48
 BAB III DESKRIPSI DATA	50

A. Gambaran Umum Penelitian.....	50
B. Implementasi Metode Tilawati pada Orang Dewasa di Majelis Taklim Al-Muttaqin Purwoharjo.....	58
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Tilawati pada Orang Dewasa di Majelis Taklim Al-Muttaqin Purwoharjo.....	66
 BAB IV ANALISIS DATA	72
A. Implementasi Metode Tilawati pada Orang Dewasa di Majelis Taklim Al-Muttaqin Purwoharjo.....	72
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Tilawati pada Orang Dewasa di Majelis Taklim Al-Muttaqin Purwoharjo	80
 BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Tilawati	41
Tabel 2	Pembagian Masa Pembelajaran Klasikal Peraga Tilawati	43
Tabel 3	Contoh Proses Baca Simak	46
Tabel 4	Data Jamaah Metode Tilawati di Majelis Taklim Al-Muttaqin Purwoharjo	54
Tabel 5	Sarana dan Prasarana Masjid Al-Muttaqin Purwoharjo.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Posisi Tempat Duduk Pembelajaran Metode Tilawati.....	41
Gambar 2	Kerangka Berpikir	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara.....	92
Lampiran 2	Dokumentasi Kegiatan Observasi dan Wawancara.	93
Lampiran 3	Dokumentasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran Metode Tilawati	94
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	95
Lampiran 5	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.	96
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi	97