

**TUGAS AKHIR
KONSEP PERANCANGAN ARSITEKTUR (KPA)**

**PERPUSTAKAAN KOTA METRO LAMPUNG
dengan Konsep *Youth Space***



**Disusun sebagai salah satu kelengkapan dalam menyelesaikan Strata 1
Program Studi Arsitektur
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Disusun oleh:
Ahmad Fauzi Ridwan
NIM. D300180114**

**Dosen Pembimbing:
Ir. Yayi Arsandrie S.T., M.T
NIK. 791**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN
KONSEP PERENCANAAN ARSITEKTUR (KPA)

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta

JUDUL	: Perpustakaan Kota Metro Lampung dengan Konsep <i>Youth Space</i>
PENULIS	: Ahmad Fauzi Ridwan
NIM	: D 300 180 114

Disetujui untuk diujikan di hadapan
Dewan Penguji Tugas Akhir
Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah Diperiksa dan Disahkan oleh:

Pembimbing



Ir. Yai Arsandrie S.T., M.T

NIK : 791

LEMBAR PENILAIAN
KONSEP PERENCANAAN ARSITEKTUR (KPA)

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta

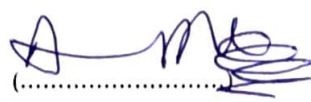
JUDUL	: Perpustakaan Kota Metro Lampung dengan Konsep <i>Youth Space</i>
PENULIS	: Ahmad Fauzi Ridwan
NIM	: D 300 180 114

Setelah melalui tahapan pengujian
di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 17 April 2023
Dinyatakan Lulus dengan nilai angka/huruf 80/A 

Surakarta, 17 April 2023

Dewan Penguji:

1. Pembimbing	: <u>Ir. Yayi Arsandrie S.T., M.T</u>
2. Penguji I	: <u>Dr. Ir. Qomarun, M.M</u>


(.....)

(.....)

LEMBAR PENILAIAN
TUGAS AKHIR
KONSEP PERANCANGAN ARSITEKTUR (KPA)

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta

JUDUL	: Perpustakaan Kota Metro Lampung dengan Konsep <i>Youth Space</i>
PENULIS	: Ahmad Fauzi Ridwan
NIM	: D 300 180 114

Setelah melalui tahapan pengujian
di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 18 Agustus 2023
Dinyatakan Lulus dengan nilai angka/huruf 75,02 / AB
Surakarta, ..18.....Agustus 2023

Dewan Penguji

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1. Pembimbing | : Yai Arsandrie, ST, MT. |
| 2. Penguji I | : Dr. Ir. Qomarun, M.M. |
| 3. Penguji II | : Dr. Rini Hidayati, MT. |

(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui

Laporan ini diperiksa dan disetujui oleh :


Dekan Fakultas Teknik
Rois Fatoni, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIK. 892


Ketua Program Studi Arsitektur
Dr. Nur Rahmawati Syamsiyah, S.T., M.T.
NIK. 720

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis disebutkan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 17....April 2023

Penulis,



Ahmad Fauzi Ridwan

NIM. D300180114

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, karunia, dan anugrah-Nya, dan tak lupa sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi kita sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Konsep Perancangan Arsitektur (KPA) yang berjudul **"Perpustakaan Kota Metro Lampung dengan Konsep Youth Space"** dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Tugas Akhir dan merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyelesaikan laporan ini, penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendukung baik secara spiritual maupun materi untuk studi yang saya jalani dan jasanya tidak dapat saya hitung dan saya sebutkan satu persatu.
2. Ibu Dr. Nur Rahmawati Syamsiyah, MT. selaku Ketua Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Fadhilla Tri Nugrahaini, ST., M.Sc. selaku dosen koordinator mata kuliah Tugas Akhir Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Ir. Yayi Arshandrie, ST., MT., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan dalam penulisan Laporan Tugas Akhir ini.
5. Teman terdekat saya, yang selalu menemani dan saling menyemangati saya.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagaimana mahasiswa yang masih dalam taraf belajar, disadari laporan ini masih jauh dari sempurna, dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, ...17....April 2023

Penulis



Ahmad Fauzi Ridwan

(D 300 180 114)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENILAIAN.....	ii
LEMBAR PENILAIAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAKSI	xiii
BAB I	1
1.1 Pengertian Judul	1
1.2 Latar Belakang	2
1.2.1 Perpustakaan Sebagai Tempat Menumbuhkan Minat Baca.....	5
1.2.2 <i>Youth Space</i> Sebagai Wadah Kegiatan Pemuda	6
1.2.3 Kota Metro Disebut Kota Pendidikan	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan dan Sasaran	8
1.4.1 Tujuan	8
1.4.2 Sasaran	8
1.5 Lingkup Pembahasan	8
1.6 Metodologi Pembahasan	8
1.7 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II.....	11
2.1 Kajian Objek.....	11
2.1.1 Deskripsi Perpustakaan	11
2.1.2 Jenis-Jenis Perpustakaan	11
2.1.3 Fungsi Perpustakaan Umum	12

2.1.4	Tujuan Perpustakaan	14
2.1.5	Standar Fasilitas dan Pelayanan Perpustakaan.....	15
2.2	Tujuan Konsep <i>Youth Space</i>	25
2.2.1	<i>Youth center Youth Space</i>	25
2.2.2	Aspek <i>Youth Center</i> dan Kesesuaiannya dengan Perpustakaan.....	26
2.3	Studi Banding	31
2.3.1	Reby Cary Youth Library.....	31
2.3.2	Gedung Perpustakaan Soeman HS.....	35
2.3.3	(Youth Space) Taman gajah Bandar Lampung	42
2.4	Kesimpulan hasil Studi Komparasi	45
BAB III		47
3.1	Data Fisik / Lokasi	47
3.1.1	Kondisi Geografi	47
3.1.2	Kondisi Iklim	48
3.1.3	Pola Penggunaan Lahan	49
3.2	Data Non Fisik.....	49
3.2.1	Jumlah dan sebaran penduduk	49
3.2.2	Pendidikan.....	51
3.2.3	Potensi Kepemudaan	52
3.3	Tinjauan Kebijakan Pemerintah Kota Metro.....	53
3.4	Gagasan Perencanaan dan Perancangan Perpustakaan Kota Metro	54
BAB IV		56
4.1	Gagasan Pemilihan Lokasi Perpustakaan Kota Metro	56
4.1.1	Alternatif Lokasi 1	56
4.1.2	Alternatif Lokasi 2	58
4.2	Penilaian dalam Penentuan Lokasi	59
4.2.1	Lokasi Site Terpilih.....	60
4.3	Analisa Konsep Makro	63
4.4	Analisa Konsep Mikro.....	64
4.4.1	Analisa pencapaian dan sirkulasi	64

4.4.2	Analisa view dan orientasi bangunan.....	66
4.4.3	Analisa kebisingan	67
4.4.4	Analisa pergerakan matahari dan angin	68
4.4.5	Analisa hujan.....	70
4.4.6	Analisa pengguna dan kegiatan ruang.....	71
4.4.7	Analisa Kelompok Pengguna dan Kegiatan.....	73
4.4.8	Analisis Alur Kegiatan Pengguna	74
4.4.9	Analisis aktivitas dan kebutuhan ruang Pengguna.....	75
4.4.10	Analisis dan konsep Pola hubungan antar ruang.....	77
4.4.11	Analisis dan Konsep Besaran Ruang	79
4.5	Analisis dan Konsep Bangunan.....	85
4.5.1	Konsep Gubahan Massa.....	85
4.5.2	Konsep Pola Tata Massa Bangunan dan Zoning	86
4.6	Analisis dan Konsep Tampilan Arsitektur	87
4.6.1	Eksterior	88
4.6.2	Interior	89
4.7	Analisa dan Konsep Sistem Struktur	90
4.8	Konsep Sistem Utilitas	92
4.8.1	Konsep Air Bersih.....	92
4.8.2	Konsep Sistem Pembuangan Air Kotor	93
4.8.3	Konsep Sistem Jaringan Listrik	94
4.9	Analisis dan Konsep Landscape	95
4.9.1	Softscape	95
4.9.2	Hardscape.....	98
DAFTAR PUSTAKA		101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lambang Kota Metro Lampung.....	7
Gambar 2. Alternatif ke-1 Tata Ruang Perpustakaan	23
Gambar 3. Alternatif ke-2 Tata Ruang Perpustakaan	24
Gambar 4 Ruang komputer	26
Gambar 5 Ruang musik.....	26
Gambar 6 Ruang serbaguna	27
Gambar 7 Ruang game.....	27
Gambar 8 Outdoor recreation.....	27
Gambar 9 Gymnasium	27
Gambar 10 Before and after school programs	28
Gambar 11 Area resepsionis	28
Gambar 12 Rekreasi sosial.....	28
Gambar 13 Area kantor	28
Gambar 14 Administration.....	29
Gambar 15 Dapur	29
Gambar 16 Snack bar	29
Gambar 17 Toilet	29
Gambar 18 Loker	30
Gambar 19 Ruang cuci/storage	30
Gambar 20 Mekanikal.....	30
Gambar 21. Gambar Reby Cary Youth Library	31
Gambar 22. Gambar Ekterior Reby Cary Youth Library	33
Gambar 23. Ruang Koleksi Buku Reby Cary Youth Library	33
Gambar 24. Gambar Ruang Baca Reby Cary Youth Library	34
Gambar 25. Gambar Ruang Diskusi Reby Cary Youth Library	34
Gambar 26 Gedung Perpustakaan Soeman HS	35
Gambar 27. Area ruang komputer Perpustakaan Soeman HS	36
Gambar 28. Detail konsep bangunan perpustakaan Soeman HS	37
Gambar 29. Relief pada bangunan Perpustakaan Soeman HS.....	38
Gambar 30. Tata ruang Perpustakaan Soeman HS	38
Gambar 31. Area ruang baca anak	39
Gambar 32. Area ruang baca umum	40
Gambar 33. Area ruang serial Perpustakaan Soeman HS	40
Gambar 34. Area Ruang Bedah Buku.....	41
Gambar 35. Tempat diskusi di Perpustakaan Soeman HS.....	41
Gambar 36. Taman gajah Bandar Lampung	42
Gambar 37. Site Elephant Park	43
Gambar 38. Siteplan RTH elephant park	44

Gambar 39. Peta wilayah Kecamatan di Kota Metro Lampung	48
Gambar 40. Alternatif Site 1	56
Gambar 41. Alternatif Site 2	58
Gambar 42. Lokasi Site terpilih	60
Gambar 43. Analisa Messo Kawasan.....	61
Gambar 44. Lokasi Site dan batasan	62
Gambar 45. Batasan Lokasi Site	63
Gambar 46. Pedestrian	65
Gambar 47. Analisa dan Konsep Sirkulasi pada site	65
Gambar 48. Analisa Arah Orientasi	67
Gambar 49. Analisa Sumber Kebisingan pada site	68
Gambar 50. Konsep Matahari dan Angin pada site	69
Gambar 51. Penggunaan Paving Block.....	70
Gambar 52. Alur Kegiatan Pengunjung Perpustakaan.....	74
Gambar 53. Alur kegiatan pengelola Perpustakaan	75
Gambar 54. Hasil Analisa Gubahan Massa.....	85
Gambar 55. Zoning kebisingan	86
Gambar 56. Zonifikasi site.....	82
Gambar 57. Pola tata massa bangunan.....	83
Gambar 58. Fasad Bangunan dengan Konsep Modern Industrial	89
Gambar 59. Contoh Penerapan Konsep Industrial dan Pemilihan Warna pada Interior..	90
Gambar 60. Sistem Pondasi Tiang Pancang	92
Gambar 61. Skema Distribusi Air Bersih	94
Gambar 62. Sistem Jaringan Listrik.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana Ruang Pelayanan Perpustakaan.....	17
Tabel 2. Kebutuhan Ruang Perpustakaan	19
Tabel 3. Hasil Studi Komparasi	45
Tabel 4. Laporan Jumlah Penduduk Kota Metro Per Kecamatan tahun 2022	49
Tabel 5. Laporan Jumlah Penduduk Kota Metro Per Kecamatan tahun 2021	50
Tabel 6. Jumlah Bangunan Pendidikan di setiap Kecamatan di Kota Metro.....	51
Tabel 7. Kelompok usia di Kota Metro Lampung 2020	52
Tabel 8. PERDA Kota Metro Tentang RTRW 2011-2031	53
Tabel 9. Penilaian Lokasi Site.....	59
Tabel 10. Pengguna dan kegiatan ruang perpustakaan	71
Tabel 11. Analisa Kelompok Pengguna dan Kegiatan.....	73
Tabel 12. Data Pelaku dan Aktivitas Pengguna	75
Tabel 13. Kebutuhan Besaran Ruang.....	80
Tabel 14. Kepadatan Penduduk Kota Metro 2022	84
Tabel 15. Hasil analisa jenis pepohonan	95
Tabel 16. Hasil analisa hardscape	98

ABSTRAKSI

PERPUSTAKAAN KOTA METRO LAMPUNG DENGAN KONSEP *YOUTH SPACE*

Membaca merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa yang bersifat aktif reseptif. Dengan membaca seseorang dapat memperluas wawasan, dapat menambah dan membentuk sikap hidup yang lebih baik, sebagai hiburan, serta menambah ilmu pengetahuan. Kegiatan membaca adalah sebuah kegiatan literasi yang sangat berperan dalam kehidupan manusia yang dapat memberikan wawasan dan menjadikan pola pikir manusia jadi lebih luas. Namun, berkunjung ke perpustakaan belum menjadi budaya atau kebiasaan yang melekat dikalangan masyarakat Indonesia termasuk kalangan anak muda. Salah satu hal yang membuat anak muda tidak tertarik datang ke perpustakaan disebabkan karena citra perpustakaan yang hanya digunakan sebagai tempat membaca buku dan cenderung membosankan. Tren membaca bagi kalangan anak muda memiliki karakter tersendiri serta mereka lebih menyukai kegiatan yang lebih bersifat rekreatif. Perencanaan ini memiliki tujuan untuk meningkatkan kebiasaan membaca dengan memberikan ruang bagi kalangan anak muda untuk melakukan kegiatan yang sesuai dengan karakter dan hobi mereka. Pendekatan dengan konsep *Youth Space* menjadi pertimbangan yang tepat karena dapat menentukan ruang yang dibutuhkan dalam perpustakaan yang berdasarkan perilaku dan karakter anak-anak muda untuk memenuhi kebutuhan dasar mereka. Perencanaan bangunan perpustakaan dikombinasikan dengan kegiatan rekreatif edukatif yang bersifat fisik, kesenian, serta sistem pelayanan yang fleksibel sehingga pengunjung perpustakaan khususnya kalangan anak muda lebih nyaman saat melakukan kegiatan di perpustakaan. Sebagaimana pertimbangan tersebut, maka perpustakaan membutuhkan penerapan tata ruang dengan konsep *open space*, fasad bangunan dengan gaya *modern-industrial*, estetika ruang dalam dengan kombinasi warna cerah dan unsur industrial yang sesuai dengan karakter anak muda, sehingga bangunan perpustakaan memiliki daya tarik tersendiri didukung dengan fungsi bangunan yang optimal.

Kata kunci: Anak Muda, *Youth Space*, Perpustakaan

ABSTRACT

Reading is one aspect of language skills that is active receptive. By reading one can broaden one's horizons, can add and form a better attitude to life, as entertainment, and increase knowledge. Reading activity is a literacy activity that plays a very important role in human life which can provide insight and make the human mindset wider. However, visiting the library has not become an inherent culture or habit among Indonesian people, including among young people. One of the things that makes young people not interested in coming to the library is because of the image of the library which is only used as a place to read books and tends to be boring. The trend of reading among young people has its own character and they prefer activities that are more recreational in nature. This plan aims to improve reading habits by providing space for young people to carry out activities that suit their character and hobbies. The approach with the concept of Youth Space is an appropriate consideration because it can determine the space needed in the library based on the behavior and character of young children to meet their basic needs. The planning of the library building is combined with educational recreational activities that are physical in nature, arts, as well as a flexible service system so that library visitors, especially young people, are more comfortable doing activities in the library. Based on these considerations, the library requires the application of spatial planning with an open space concept, building facades with a modern-industrial style, interior aesthetics with a combination of bright colors and industrial elements that suit the character of young people, so that the library building has its own charm supported by its function. optimal building.

Keywords: Young People, Youth Space, Library