

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2017). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 27 Batam. *JIPMat*, 1(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1242>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Budiana, S., Karmila, N., & Devi, R. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 70-73. Diperoleh dari <https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia>
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 168–181. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.336>
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djaali. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2003). *Psikologi Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara.

- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Trussmedia Grafika.
- Husni, H., & Mahmud, N. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Tinambung. *Journal on Pedagogical Mathematics*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.31605/pedamath.v4i1.1920>
- Irfan, N. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Ekuivalen: Pendidikan Matematika*, 31(1), 48–53. <https://doi.org/10.37729/ekuivalen.v31i1.4353>
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>
- Jaynes, R. J. W. dan J. H. (2004). *Hasrat Untuk Belajar*. Pustaka Belajar.
- Khairinal. (2016). *Menyusun: Proposal, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Salim Media Indonesia. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/6429>
- Lase, S. (2018). Hubungan Antara Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Warta Edisi*, 56, 1-829. <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i56.15>
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Penerbit Deepublish.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Makatita, S. H., & Azwan, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X MIA SMA N 2 Namlea. *Biosel: Biology Science and Education*, 10(1), 34. <https://doi.org/10.33477/bs.v10i1.1521>
- M. Thobroni, A. M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Ar-Ruzz Media.

- Nawawi, K. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Dewi Sartika dan Gugus Hasanudin Kota Tegal. *Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dsar Universitas Negeri Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/24503>
- Razzazal Jazari, H., G, S, B., & B, U, B. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(6). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i6.20213>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Santoso, S. (2012). *Aplikasi SPSS pada Statistik Multivariat*. Elex Komputindo.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Teras.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Anak Supranormal dan Program Pendidikannya*. Bumi Aksara.

- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utari, R. (2016). Kontribusi Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas 1 Teknik Audio Video Terhadap Hasil Belajar pada Mata Diklat PKDLE di SMKN 1 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 108–114. <http://dx.doi.org/10.30870/volt.v1i2.2877>
- Widiyawati, W., & Setiawan, S. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Produksi Padi dan Jagung di Kabupaten Lamongan. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 4(1), D103-D108. <http://dx.doi.org/10.12962/j23373520.v4i1.9236>
- Wijaya, S. A., Novi W, R. A., & Saputri, S. D. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2). <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v7i2.17917>