

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
SMP MUHAMMADIYAH 5 KERJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

Surani Nur Cahyani

A410160094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2023**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Surani Nur Cahyani

- NIM : A410160094

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Kontribusi Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap
Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMP
Muhammadiyah 5 Kerjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Surani Nur Cahyani

A410160094

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
SMP MUHAMMADIYAH 5 KERJO**

Diajukan Oleh:

SURANI NUR CAHYANI

A410160094

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Agustus 2023

Pembimbing,



Nida Sri Utami, S.Si., M.Sc

NIDN. 0604118402

HALAMAN PENGESAHAN

KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK SMP MUHAMMADIYAH 5 KERJO

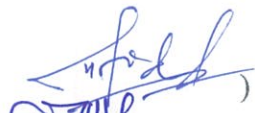
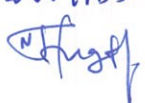
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SURANI NUR CAHYANI

A410160094

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 21 Agustus 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|--|---|
| 1. Nida Sri Utami, S.Si., M.Sc | () |
| 2. Christina Kartika Sari, S.Pd., M.Sc | () |
| 3. Nuqthy Faiziyah, S.Pd., M.Pd | () |

Surakarta, 21 Agustus 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

VIDN. 0007016002

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

“Setetes keringat orang tuaku seribu langkahku untuk maju”

“Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk dikerjakan,
hanya tidak ada sesuatu yang mudah”

- Napoleon Bonaparte -

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Pertama untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah mau berjuang dan bertahan sampai saat ini hingga mampu berada di titik ini.
2. Bapak Sukarman, seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh saya, yang telah sabar dan bangga membesarkan putri satu-satunya ini serta telah melangitkan doa-doa baik demi studi penulis. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk bapak.
3. Almh. Ibu Jamiatun, seseorang yang selalu saya panggil dengan sebutan ibu. Alhamdulillah kini penulis sudah beraada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terima kasih sudah mengantarkan saya berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa engkau temani lagi.
4. Almh. Ibu Samikem, seseorang yang selalu saya panggil dengan sebutan mbah putri. Alhamdulillah hari ini dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan sama sekali.
5. Untuk seseorang yang tak bisa saya sebutkan namanya disini, terima kasih telah memberikan dukungan dan semangatnya terus menerus untukku sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan apapun.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMP Muhammadiyah 5 Kerjo” ini sebagai salah satu syarat meraih gelar Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tak lupa shalawat serta salam tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan Syafaatnya di Yaumul Akhir nanti.

Skripsi ini merupakan langkah awal dari sekian banyak langkah menuju kesempurnaan, maka dari itu Penulis berharap terdapat Penulis selanjutnya meneruskan apa yang telah Penulis lakukan hingga mencapai tahap ini. Dengan selesainya skripsi ini, pada kesempatan kali ini izinkanlah Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Utama, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Muhammad Noor Kholid, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Nida Sri Utami, S.Si., M.Sc., selaku pembimbing yang dengan tulus memberikan dukungan penuh dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan materi ilmu-ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
5. Bapak Maryono, S.Pd., selaku Kepala SMP Muhammadiyah 5 Kerjo yang telah memberikan ijin peneliti melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 5 Kerjo.

6. Ibu Sumarni, S.Pd., selaku Guru Matematika kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Kerjo yang telah membantu penulis dalam memberikan data-data yang penulis perlukan.
7. Bapak Sukarman dan Almh Ibu Jamiatun selaku orang tua penulis yang tak henti-hentinya memberikan segala bantuan, bimbingan, doa restu dan dukungan pada Penulis selama penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastinya tak henti-hentinya penulis sampaikan terima kasih dan semoga amal baik semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Harapan penulis semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan penulis selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HAKAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian Yang Relevan	6
B. Kajian Teori	8
1. Prestasi Belajar	8
2. Motivasi Belajar	12
3. Kebiasaan Belajar	15
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Desain Penelitian	21

B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	22
1. Populasi	22
2. Sampel	23
3. Teknik Sampling	23
D. Definisi Operasional Variabel	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25
2. Instrumen Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
1. Uji Statistik Deskriptif	27
2. Uji Kualitas Data	27
3. Uji Asumsi Klasik	29
4. Uji Hipotesis	30
5. Analisis Regresi Linear Berganda	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data	34
B. Hasil Analisis Data	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	38
3. Uji Asumsi Klasik	39
4. Analisis Regresi Linear Berganda	44
5. Uji Hipotesis	45
6. Koefisien Determinasi (R^2)	47
C. Pembahasan	47
D. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V PENUTUP	50
A. Simpulan	50
B. Implikasi	50
C. Saran	51
Daftar Pustaka	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	58
Tabel 2.3 Kisi-Kisi Instrumen Kebiasaan Belajar	59
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	22
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas VIII	23
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian	23
Tabel 3.4 Skor Skala <i>Likert</i>	26
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas	28
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	35
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Kebiasaan Belajar	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Item-item Butir Kuisioer Motivasi Belajar	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Item-item Butir Kuisioer Kebiasaan Belajar	87
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliablitas Motivasi Belajar	38
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Kebiasaan Belajar	38
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Data Motivasi dengan Prestasi	40
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Data Kebiasaan dengan Prestasi	41
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas	41
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	42
Tabel 4.14 Hasil Uji Autokorelasi	43
Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	44
Tabel 4.16 Hasil Uji Parsial (Uji t)	45
Tabel 4.17 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	46
Tabel 4.18 Hasil Koefisien Determinasi	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner	58
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	60
Lampiran 3 Pedoman Validasi Kuesioner Penelitian	64
Lampiran 4 Distribusi Skor Skala Motivasi Belajar	72
Lampiran 5 Distribusi Skor Skala Kebiasaan Belajar	74
Lampiran 6 Data Responden dan Prestasi Belajar	75
Lampiran 7 Jawaban Responden	76
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Item Butir Kuesioner Motivasi Belajar	86
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Item Butir Kuesioner Kebiasaan Belajar	87
Lampiran 10 Tabel r <i>Product Moment</i>	88
Lampiran 11 Tabel Durbin watson	89
Lampiran 12 Tabel Uji t Hipotesis	90
Lampiran 13 Tabel uji F Hipotesis	91
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian	92