

**STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN METODE KARIMAH DALAM
MEMBACA AL-QUR'AN DI RUMAH QUR'AN IBNU ABBAS
KARANGANYAR**



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Aditia Afif Amirullah

G 000 190 231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 8 Agustus 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian Skripsi yang berjudul:

**“STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN METODE KARIMAH
DALAM MEMBACA AL-QUR’AN DI RUMAH QUR’AN IBNU ABBAS
KARANGANYAR”**

Yang ditulis oleh:

Nama	: Aditia Afif Amirullah
NIM	: G000190231
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

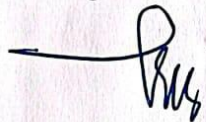


Dr. Triono Ali Mustofa, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 0609108001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Aditia Afif Amirullah
NIM	G000190231
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN METODE KARIMAH DALAM MEMBACA AL-QUR'AN DI RUMAH QUR'AN IBNU ABBAS KARANGANYAR

Menyetujui,
Surakarta, 8 Agustus 2023
Pembimbing



Dr. Triono Ali Mustofa, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 0609108001

PENGESAHAN



Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Kampus 1 UMS Jl. A. Yani Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah 57162
Telp:(0271) 717217 psw.2135, 2145 Fax:(0271) 715448
Website: <http://fai.ums.ac.id> | E-mail: fai@ums.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN METODE KARIMAH DALAM MEMBACA AL-QUR'AN DI RUMAH QUR'AN IBNU ABBAS KARANGANYAR**
Penyusun : Aditia Afif Amirullah
NIM : G000190231
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 30 Agustus 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 21 Juli 2023
Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Penguji I


Dr. Triono Ali Mustofa, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 0609108001

Penguji II


Drs. Saifuddin, M.Ag.
NIDN. 0625055912

Penguji III


Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aditia Afif Amirullah
NIM : G000190231
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 8 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Aditia Afif Amirullah

NIM.G000190231

MOTTO

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» رواه البخاري

Dari Usman bin Affan ra, Rasulullah saw. Bersabda: “Sebaik-baik kalian adalah
yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhori)¹

¹ Musthafa Dib al-Bugha, *Syarah Risyadush Shalihin II*, Penerjemah: Muhammad Harun Muchtarom, (Yogyakarta: Darul Uswah, 2011), hlm. 23.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamin sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT dan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis serta rasa kasih sayang yang tulus, karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya yang selalu memberikan doa dan dukungan secara moral maupun material dalam menempuh perkuliahan ini hingga selesai dan semoga Allah ta’ala memberikan kesehatan, nikmat, perlindungan dan melimpahkan rahmat dan ridho-Nya.
2. Kepada keluarga saya yang selalu memberikan doa dan dukungan secara moral maupun material dalam menempuh perkuliahan ini hingga selesai dan semoga Allah ta’ala memberikan kesehatan, nikmat, perlindungan dan melimpahkan rahmat dan ridho-Nya.
3. Kepada teman-teman yang sudah menjadi sahabat dari awal sampai sekarang ini, yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan selama perkuliahan.
4. Kepada grup teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan doa-doa yang terbaik.
5. Semua pihak yang telah membantu kelancaran skripsi ini, mendoakan, dan memberi motivasi terus-menerus, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Dan skripsi ini semoga dapat berguna bagi para pembaca sekalian.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā'	<i>T</i>	-
ث	Ṡā'	<i>Ṡ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥa'</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dal	<i>D</i>	-
ذ	Ẓal	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zai	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	ş -
ص	Ṣād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i><u>D</u></i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ayn	<i>‘</i>	koma terbalik ke atas

غ	Gayn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
و	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Waw	<i>W</i>	-
ي	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamz ah	'	Apostrof
ي	Yā	<i>Y</i>	-

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta'marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditu lis	<i>hikmah</i>
جزية	Ditu lis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila Ta" Marbūtah diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الاولياء	Ditu lis	<i>karāmah al-auliya'</i>
----------------	-------------	---------------------------

c. Bila Ta" Marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah

ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zākat al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ا	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
إ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	-I
أ	<i>Dammah</i>	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1	<i>Faḥḥah + alif</i>	Ditulis	Ā
.	جا هلية	Ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2	<i>Faḥḥah + ya' mati</i>	Ditulis	Ā
.	تنسي	Ditulis	Tansā
3	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	Ī
.	كريم	Ditulis	Karim
4	<i>ḍammah + wawu mati</i>	Ditulis	Ū
.	فروض	Ditulis	<i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>Faḥḥah + ya' mati</i>	Ditulis	Ai
.	بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
2	<i>Faḥḥah + wawu mati</i>	Ditulis	Au
.	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah: contoh:

القلم	Ditulis	<i>al-qalamu</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syamsu</i>

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal katasandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital. Contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma Muhammadun illa rasul
-------------------	---------	--------------------------------

ABSTRAK

Belajar membaca Al-Qur'an yang tartil dan lancar sesuai dengan kaidah tajwid bukanlah hal yang mudah, belakangan ini masih banyak anak yang belum bisa dalam membaca Al-Qur'an dengan lancar dan sesuai dengan tajwid maka dalam membaca Al-Qur'an diperlukan sosok seorang guru dalam membimbingnya dan harus mempunyai strategi yang jitu supaya dalam membaca Al-Qur'an dapat memiliki kualitas bacaan yang baik, tartil, lancar dan mutqin.

Adapun tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan strategi guru dalam penerapan pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Rumah Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar dan untuk mendeskripsikan faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan penerapan pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Rumah Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, sumber data diperoleh dari data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian yang didapat terdapat kegiatan pendahuluan terdapat kegiatan apel, ikrar, doa bersama penyajian terdapat kegiatan murojaah bersama dan membaca buku karimah, kegiatan penutup memberikan nasehat dan motivasi, dilanjutkan doa bersama. Selain itu faktor penghambat berasal dari kemampuan murid yang berbeda-beda, anak-anak kecapekan, kurang semangat, lelah, kurangnya pendampingan orang tua dalam memurojaah anak-anaknya. Adapun dari segi guru kemampuan guru pada kekritisian dalam menyimak santri berbeda-beda sehingga memerlukan seorang penguji sedangkan faktor pendukung yaitu dukungan dari masyarakat, kemudahan dalam mempelajari metode karimah.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran, membaca Al-Qur'an, Metode Karimah

ABSTRACT

Learning to read the Qur'an in a tart and fluent manner in accordance with the rules of tajwid is not an easy thing, lately there are still many children who have not been able to read the Qur'an fluently and in accordance with recitation, so reading the Qur'an is necessary. the figure of a teacher in guiding him and must have a precise strategy so that in reading the Qur'an one can have good, tartil, fluent and mutqin reading quality.

The purpose of this research is to describe the teacher's strategy in implementing learning to read the Koran at the Ibnu Abbas Qur'an House, Berjo Village, Ngargoyoso District, Karanganyar Regency and to describe the inhibiting factors and supporting factors in carrying out the application of learning to read the Koran at home. Qur'an Ibnu Abbas, Berjo Village, Ngargoyoso District, Karanganyar Regency.

This study uses a qualitative research type with a phenomenological approach, data sources obtained from primary data and secondary data. Methods of data collection obtained from the results of observation, interviews, study documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and data verification.

The results of the research were that there were preliminary activities, there were apple activities, pledges, joint prayer, presentation, there were murojaah activities together and reading karimah books, closing activities giving advice and motivation, followed by praying together. In addition, the inhibiting factors come from the different abilities of students, the children are tired, lack of enthusiasm, fatigue, lack of parental assistance in honoring their children. As for the teacher's point of view, the teacher's ability to critically listen to students is different so that it requires an examiner while the supporting factors are support from the community, ease in learning the karimah method.

Keywords: learning strategy, reading Al-Qur'an, Karimah Method

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat serta karunianya yang telah diberikan kepada kami, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan orang-orang yang selalu berusaha semaksimal mungkin melaksanakan ajaran beliau. Dan semoga kita termasuk ke dalam umat Nabi Muhammad SAW, yang akan diberikan syafaat di hari akhir nanti.

Penulis berminat untuk meneliti mengenai strategi guru dalam penerapan metode karimah di Rumah Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar. Penulis memilih objek penelitian untuk diteliti di Rumah Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar dikarenakan Rumah Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar peserta didik atau santri di Rumah Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar banyak yang sudah bisa membaca Al-Qur'an. Selain itu, Rumah Qur'an berhasil bisa berkembang sampai sekarang sehingga bermunculan berbagai macam-cabang yang sudah berdiri di kecamatan Ngargoyoso maupun diluar kecamatan Ngargoyoso.

Skripsi ini berjudul “Strategi guru dalam penerapan pembelajaran membaca Al-Qur’an menggunakan metode Karimah dalam Membaca Al-Qur’an di Rumah Qur’an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar”. Peneliti membahas mengenai strategi guru dalam penerapan pembelajaran membaca Al-Qur’an menggunakan metode Karimah, serta faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam melaksanakan penerapan pembelajaran membaca Al-Qur’an di Rumah Qur’an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar dalam melaksanakan penerapan pembelajaran membaca Al-Qur’an di Rumah Qur’an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar.

Pada kesempatan ini saya ingin menghaturkan terima kasih atas bimbingan, semangat, motivasi, serta tidak lupa sebagai rasa rohmat saya kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Moh. Zakki Azani, Ph.D, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Dr. Triono Ali Mustofa, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu, tenaga, pikiran dengan memberikan arahan selama menyusun skripsi dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ustadz M. Sanusi selaku Mudir Yayasan Rumah Qur’an Ibnu Abbas Ngargoyoso.

5. Ustadz Khoiri Abdullah selaku Admin Yayasan Rumah Qur'an Ibnu Abbas Ngargoyoso.
6. Ustadzah Emi Widiastuti, Ustadzah Lala, Ustadzah Tari selaku guru atau pengajar Rumah Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar.
7. Seluruh pihak Rumah Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar yang memberi kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran skripsi ini, mendoakan, dan memberi motivasi terus-menerus, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Dan skripsi ini semoga dapat berguna bagi para pembaca sekalian.

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian.....	8
1. Jenis Penelitian	8
2. Pendekatan Penelitian.....	9
3. Sumber Data Penelitian	10
4. Metode Pengumpulan Data	11
5. Keabsahan Data	13
6. Teknik Analisis Data	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Kajian Pustaka.....	17
B. Strategi Guru	26
C. Strategi Pembelajaran.....	27
D. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	28
E. Membaca Al-Qur'an	31

F. Metode Karimah.....	35
G. Kerangka Berpikir	37
BAB III DESKRIPSI DATA	39
A. Gambaran Umum Rumah Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo.....	39
1. Letak Geografis	39
2. Sejarah Singkat.....	39
3. Visi dan Misi	40
4. Cabang Rumah Qur'an Ibnu Abbas	41
5. Halaqah Kelas Belajar Al-Qur'an di Rumah Qur'an Ibnu Abbas .	42
6. Keadaan Guru.....	43
B. Temuan Penelitian.....	45
1. Strategi Guru dalam Penerapan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Karimah di Rumah Al-Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar.....	46
2. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Melaksanakan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Karimah di Rumah Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo.....	58
BAB IV ANALISIS DATA	64
A. Strategi Guru dalam Penerapan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Karimah di Rumah Al-Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar	64
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Melaksanakan Penerapan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Karimah di Rumah Qur'an Ibnu Abbas Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar.....	71
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	38
Tabel 3.1 Keadaan Rumah Qur'an Ibnu Abbas Berjo	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	82
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	85
Lampiran 4. Dokumentasi	86
Lampiran 5. Berita Acara Konsultasi Skripsi	91
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	92
Lampiran 8. Hasil Uji Turnitin	93