

**PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama  
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Iffat Abdul Ghalib

NIM: G 000 190 146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2023**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 25 Juli 2023

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di Surakarta,

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA**

Yang Ditulis Oleh:

Nama : Iffat Abdul Ghalib  
Nim/Nirm : G000190146  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam S.Pd

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing



Dr. Dra. Chusniatun, M. Ag

NIDN. 0619055801

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Iffat Abdul Ghalib
NIM	G000190146
NIRM	
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	<b>PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA</b>

Menyetujui

Surakarta, 25 Juli 2023

Pembimbing



Dr. Dra. Chusniatun, M. Ag

NIDN. 0619055801

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Al- Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 7 Surakarta

Nama : Iffat Abdul Ghalib

Nim : G 000 190 146

Nirm :

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 11 Agustus 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Surakarta, 23 Agustus 2023

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag

NIDN. 0605096402

Penguji I



(Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag)

NIDN. 0619055801

Penguji II



( Dr. Triono Ali Mustofa, S.Pd.I,

M.Pd.I)

NIDN. 0609108001

Penguji III



(Dr. Mohamad Ali, S.Ag)

NIDN. 0628117301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iffat Abdul Ghalib  
NIM : G000190146  
NIRM :  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah di rujuk sumbernya.

Surakarta, 25 Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Iffat Abdul Ghalib

NIM. G000190146

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al-Hasr (59): 18).<sup>1</sup>

“Dimanapun kita berada, dan apapun yang kita kerjakan. Selalu lakukan dan berikan yang terbaik dari apa yang kita bisa”

(B.J Habibie)

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya”

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan terjemahannya, (Bandung: Al-Amzar, 2018), hlm. 548.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bini'matillah terucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pedoman hidup dan suri tauladan terbaik. Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Ibundaku Puryanti dan ayahku Suyono tersayang, karena limpahan doa kalian segala kesulitan yang saya alami selalu diberi kemudahan oleh Allah SWT. Terima kasih telah memberikan semangat selalu walau dari jauh, memotivasi ku agar tidak pantang menyerah dan yang terpenting telah merawat ku dengan kasih sayang dan Terima kasih selalu suport akan apa yang ku lakukan.
2. Adikku Siffa Aulia Azizah dan Haniifah. Terima kasih sudah mendoakanku selalu dan menyemangatiku dengan sepenuh hati. Terima kasih selalu ada untuk ku.
3. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Kost Wisma Rahma dan teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Agama Islam angkatan 2019 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikann semangat, motivasi dan doa.
4. Universitas Muhammadiyah Surakarta Tempat saya menimba ilmu selama perkuliahan.
5. Serta terima kasih sebanyak-banyaknya untuk diri saya sendiri, yang telah mampu bertahan dan tegar dalam menikmati proses panjang skripsi saya.

Telah melalui berbagai macam hambatan baik dalam proses pengerjaan, proses revisi dan juga proses perialanan yang tidak mudah, dan sudah bekeria keras untuk menyelesaikannya. Saya telah bekeria keras siang dan malam untuk mengeriakan skripsi ini. Semoga skipsi ini menjadi karya terbaik saya, dan memotivasi saya untuk lebih belajar lagi dalam membuat karya lainnya.

6. Nona pemilik NIM G000190147 yang telah membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah dan telah berkontribusi banyak dan senantiasa sabar menghadapi sikap penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak berupa tanah dan bangunan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sekarang ini. Tetaplah membersamai dan memiliki jalan pemikiran yang jarang dimiliki oleh manusia lain.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserapke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathāh, kasrah, dan ḍammahditulis "t

زكاة الفطرة	Ditulis	zakātul fiṭri
-------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

Fathah + alif, Contoh : جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah + alif, Contoh : يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
Kasrah + ya’ mati, Contoh : كريم	Ditulis	ī → karīm
Dammah + wāwu mati, Contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

#### 6. Vokal Rangkap

Fathah + ya’ mati, Contoh : بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah + wāwu mati, Contoh : قولن	Ditulis	Au → qaulun

#### 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tandapenghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD.

Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital :

وما محمد إلا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Pendidikan memegang peranan penting dalam membentuk pribadi-pribadi yang akan meneruskan bangsa ini yang berkualitas dan memiliki nilai-nilai yang baik. Melalui pendidikan, individu dapat mengembangkan potensi diri, kemampuan, pengetahuan, dan perilaku yang diperlukan di kehidupan ini untuk meraih kesuksesan. Pengembangan kurikulum menjadi salah satu aspek yang dapat diperbaiki dan ditingkatkan guna memperoleh tujuan tersebut. Dengan pengembangan kurikulum yang efektif dan tepat, diharapkan mampu melahirkan pribadi-pribadi yang akan meneruskan negara yang berkualitas, bermartabat, dan berdaya saing global. SMP Muhammadiyah 7 Surakarta memang merupakan sekolah yang berupaya meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan dan pengembangan kurikulum yang memiliki kesesuaian dengan kebutuhan dan perkembangan siswa.

Oleh karena itu penulis bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 7 Surakarta. 2) Untuk Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 7 Surakarta.

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data primer penulis dapatkan langsung dari objek penelitian di lapangan yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 7 Surakarta. Proses pengembangannya melalui beberapa tahapan, yaitu: 1) Merumuskan kurikulum Al Islam dan Kemuhammadiyah . 2) Strategi yang diterapkan yaitu dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam. 3) Evaluasi kurikulum Al Islam dan Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dilaksanakan di akhir tahun pelajaran. 4) Hasil pengembangan kurikulum berbentuk dalam program Sekolah seperti: BTA, sholat Dhuha, sholat jamaah dan kultum di setiap setelah sholat dzuhur dan ashar, tahfidzul Qur'an, fahmil Quran, Homestay serta program sekolah yang mendukung siswa untuk mendapat prestasi juara dalam lomba-lomba yang diikuti.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Kurikulum, Al Islam Dan Kemuhammadiyah

## ABSTRACT

Education plays an important role in shaping individuals who will continue the nation with quality and good values. Through education, individuals can develop their own potential, abilities, knowledge, and behaviors needed in this life to achieve success. Curriculum development is one aspect that can be improved and improved to achieve this goal. With the development of an appropriate and effective curriculum, it is hoped that it will be able to give birth to individuals who will continue the nation with quality, dignity and global competitiveness. Muhammadiyah 7 Surakarta Middle School is indeed a school that seeks to improve the quality of education through implementing and developing a curriculum that is in accordance with the needs and development of students.

Therefore the author aims to: 1) Describe the implementation of Curriculum Development in Improving the Quality of Islamic and Muhammadiyah Education Learning in Muhammadiyah 7 Middle School Surakarta. 2) To describe the supporting and inhibiting factors in Implementation of Curriculum Development in Improving the Quality of Al-Islamic Education and Muhammadiyah Education at Muhammadiyah 7 Middle School, Surakarta.

In this study the authors used qualitative methods with a phenomenological approach. The primary data the writer gets directly from research objects in the field, namely through observation, interviews and documentation.

The results of this study indicate that Curriculum Development in Improving the Quality of Learning in Al-Islam and Muhammadiyah Education in Muhammadiyah 7 First Middle School, Surakarta. The development process goes through several stages, namely: 1) Formulating Al Islam and Muhammadiyah curriculum. 2) The strategy applied is to integrate Islamic values. 3) Evaluation of Al Islam and Muhammadiyah curriculum at SMP Muhammadiyah 7 Surakarta is carried out at the end of the school year. 4) The results of curriculum development are in the form of school programs such as: BTA, Dhuha prayers, congregational prayers and cults every after midday and asr prayers, tahfidzul Qur'an, fahmil Quran, homestays and school programs that support students to get championship achievements in the contests that followed.

**Keywords:** Development, Curriculum, Al Islam and Muhammadiyah

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ، فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ ؛ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ أَرْسَلَهُ اللَّهُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ، وَعَلَى آلِهِ أَرْوَاجِهِ الطَّاهِرَاتِ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ ، وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ وَأَصْحَابِهِ الْعُرَّ الْمَيَامِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi kemudahan kepada hambanya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 7 Surakarta” Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang.

Dalam skripsi yang berjudul Pengembangan kurikulum Al Islam dan Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dilaksanakan oleh: kepala sekolah, tanggung jawab kurikulum, guru dan komite sekolah. Berisikan bahwa, Pengembangan kurikulum di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta di mulai dari tahapan merumuskan kurikulum, strategi yang diterapkan yaitu dengan mengintegrasikan prinsip nilai-nilai Islam di setiap mata pembelajaran, dan dari pengembangan kurikulum yang dilakukan mendapatkan hasil yang berbentuk dalam program seperti: BTA, sholat Dhuha, sholat jamaah dan kultum dll. Serta program sekolah yang mendukung siswa untuk mendapat prestasi juara dalam lomba-lomba yang diikuti.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, MAg selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajanannya, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi hingga selesai.
2. Moh. Zakki Azani, Ph.D selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan masukan serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal menemukan konsep penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepada Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, Kepala sekolah , waka Kurikulum dan Guru Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah serta staff Muhammadiyah 7 Surakarta yang bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Surakarta, 25 Juli 2023

Penulis,



Iffat Abdul Ghalib  
NIM. G000190146

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>E. Metode Penelitian.....</b>	<b>8</b>
1. Jenis penelitian .....	8
2. Pendekatan Penelitian.....	8
3. Sumber Data .....	9
4. Teknik Pengumpulan Data .....	10
5. Teknik Keabsahan Data.....	11
6. Teknik Analisis Data .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
<b>A. Kajian Pustaka .....</b>	<b>15</b>
<b>B. Tinjauan Teoritis.....</b>	<b>20</b>
1. Pengembangan Kurikulum Al-Islam Dan Kemuhammadiyahahan .....	20
2. Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyahahan .....	31



C. Kerangka Berfikir.....	38
<b>BAB III DISKRIPSI DATA .....</b>	<b>40</b>
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	40
B. Kurikulum Al Islam Dan Kemuhammadiyah Di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	47
C. Faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan kurikulum dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah menengah pertama Muhammadiyah 7 Surakarta .....	61
<b>BAB IV ANALISIS DATA .....</b>	<b>64</b>
A. Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 7 Surakarta .....	64
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Al- Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 7 Surakarta .....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tenaga Pendidik di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	45
Tabel 3.2 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	39
Gambar 3.2 Bagan Struktur Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Foto Dokumentasi Di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	82
Lampiran 2 Foto Dokumentasi Di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	83
Lampiran 3 Foto Pasca Wawancara Dan Observasi .....	84
Lampiran 4 Surat Keterangan Hasil Observasi .....	85
Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi .....	86
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup .....	87
Lampiran 7 Hasil Turnitin .....	89