

KELAYAKAN BUKU AJAR GEOGRAFI SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMA KELAS XI

**Deviana Kusuma Putri; Muhammad Musiyam
Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan (1) Mengidentifikasi kategori kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, kelayakan kegrafikan dari buku ajar Geografi kelas XI terbitan Erlangga 2017 (Yasinto Sindhu P.). (2) Mengidentifikasi kategori kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, kelayakan kegrafikan dari buku ajar Geografi kelas XI terbitan Mediatama 2016 (Aji Arifin). (3) Mengidentifikasi kategori kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, kelayakan kegrafikan dari buku ajar Geografi kelas XI terbitan Erlangga 2014 (K. Wardiyatmoko). Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan seorang guru dan peneliti. Hasil (1) Penerbit Erlangga, Penulis Yasinto Sindhu P., Terbit Tahun 2017 memiliki kelayakan isi dengan nilai persentase 88% yang masuk dalam kategori Sangat Layak, Kelayakan Penyajian mendapatkan nilai persentase sebesar 97% masuk dalam kategori Sangat Layak, Kelayakan Bahasa masuk kategori Sangat Layak dengan persentase 96%, Kelayakan Kegrifikan dengan nilai persentase 97% masuk dalam kategori Sangat Layak. (2) Penerbit Mediatama, Penulis Aji Arfin, Terbit Tahun 2016 mendapatkan nilai persentase 93% untuk Kelayakan Isi sehingga masuk dalam kategori Sangat layak, Kelayakan Penyajian memiliki nilai 95% masuk kategori Sangat layak, Kelayakan Bahasa mendapatkan nilai 92% masuk dalam kategori Sangat layak, dan Kelayakan Kegrifikan masuk kategori Sangat Layak dengan persentas sebesar 98%. (3) Penerbit Erlangga, Penulis K. Wardiyatmoko, Terbit Tahun 2014 mendapatkan kategori Sangat Layak untuk semua komponen kelayakan. Kelayakan Isi mendapatkan persentase 86%, Kelayakan Penyajian mendapatkan nilai persentase 97%, Kelayakan Bahasa memiliki nilai 92%, dan Kelayakan Kegrifikan mendapatkan nilai persentase 98%.

Kata Kunci: penilaian buku ajar, kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, kelayakan kegrafikan, Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

Abstract

This research was conducted with the objectives of (1) Identifying the categories of content eligibility, language eligibility, presentation feasibility, graphic feasibility from the 2017 Erlangga Class XI Geography textbook published by Erlangga (Yasinto Sindhu P.). (2) Identify the categories of content feasibility, language feasibility, presentation feasibility, graphic feasibility from the 2016 Mediatama published Class XI Geography textbooks (Aji Arifin). (3) Identify the categories of content feasibility, language feasibility, presentation feasibility, graphic feasibility from the Geography textbooks for class XI published by Erlangga 2014 (K. Wardiyatmoko). The research sample used in this study was a teacher and

researcher. Results (1) Erlangga Publisher, Author Yasinto Sindhu P., Published in 2017 has content eligibility with a percentage value of 88% which is included in the category Very Worth it, Presentation Feasibility gets a percentage value of 97% included in the category Very Worth it, Language qualifications enter the category Very Worth it with a percentage of 96%, Graphic Feasibility with a percentage value of 97% is included in the category Very Worth it. (2) Publisher Mediatama, Author Aji Arfin, Published in 2016 gets a percentage value of 93% for Content Eligibility so it is in the Very decent category, Presentation Feasibility has a value of 95% in the Very decent category, Language Eligibility gets a score of 92% in the Very decent category, and Graphic Feasibility is in the Very Eligible category with a percentage of 98%. (3) Erlangga Publisher, Writer K. Wardiyatmoko, Published in 2014 received the category Very Worth it for all eligibility components. Content Eligibility gets a percentage of 86%, Presentation Eligibility gets a percentage score of 97%, Language Eligibility has a score of 92%, and Graphic Eligibility gets a percentage score of 98%.

Keywords: textbook assessment, content eligibility, presentation feasibility, language eligibility, graphic eligibility, National Education Standards Agency (BSNP)

1. PENDAHULUAN

Undang-Undang No 20 Pasal 2 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional tercantum bahwa pendidikan nasional berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, sedangkan fungsi pendidikan adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter penerus bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Proses pendidikan tidak hanya membentuk manusia berilmu pengetahuan, melainkan berpikir demokratis serta bertanggung jawab.

Komponen penting dalam menentukan efektivitas dan efisiensi pendidikan salah satunya melalui buku teks. Buku teks memfasilitasi kemandirian peserta didik dalam belajar, melalui buku teks peserta didik dapat berpikir dan bersikap konstruktif, mampu melakukan pengamatan dan mengerjakan latihan yang diinstruksikan dalam buku teks secara mandiri tanpa bantuan tenaga pendidik (Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2012). Studi yang dilakukan Word Bank dalam (Muslich, 2010) mengatakan bahwa ada korelasi positif antara kepemilikan buku teks dengan prestasi belajar yang dicapai. Melihat hasil korelasi positif tersebut maka penilaian kelayakan buku teks penting dilakukan, karena keberadaan buku teks sangat dibutuhkan.

Penilaian kelayakan buku teks dalam penelitian ini mengacu pada standar kelayakan yang dikeluarkan oleh BSNP dan Pusat Perbukuan, yaitu kelayakan

isi/materi, penyajian, kebahasaan dan kegrafikan. Penilaian ini berlandaskan pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Permendiknas RI) No. 2 Tahun 2008 tentang buku Pasal 4 Ayat 1 disebutkan bahwa “Buku teks pada jenjang pendidikan dasar dan menengah dinilai kelayakan pakainya terlebih dahulu oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) sebelum digunakan oleh tenaga pendidik dan peserta didik sebagai sumber belajar.

Peneliti tertarik melakukan penelitian analisis kelayakan buku teks ini agar dapat mengurangi kasus beredarnya buku yang salah atau kurang tepat seperti kasus tahun 2015 yang dimuat oleh Liputan6.com yang membahas tentang Buku Olahraga dan Kesehatan untuk SD kelas 5 terbitan Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional 2010 yang ditulis oleh Dadan Heryana dan Giri Veriantika yang dinilai begitu vulgar. Kasus yang dimuat oleh republika.co.id tahun 2015 yaitu buku pelajaran pendidikan agama Islam kelas XI, yang mengajarkan kekerasan. Penelitian ini dinilai penting untuk dilaksanakan karena dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan hasil terkait layak atau tidaknya buku teks Geografi yang digunakan dan dapat dijadikan referensi bagi guru geografi dalam memilih dan menilai buku teks yang baik dan tepat untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga peneliti memberikan judul untuk penelitian ini “ Kelayakan Buku Ajar Geografi Sebagai Sumber Belajar Siswa SMA Kelas XI”.

2. METODE

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian adalah analisis isi (*Content Analysis*). Penelitian dilaksanakan selama 6 bulan dengan sumber data yang berasal dari 3 buku yaitu Buku terbitan Erlangga (2017), Mediatama (2016), Erlangga (2014) yang kemudian menggunakan teknik pengumpulan data dengan teknik dokumentasi, yaitu memberikan skor pada indikator berdasarkan standar penilaian yang telah ditetapkan oleh BSNP dan Pusat Perbukuan Depdiknas melalui kuesioner.

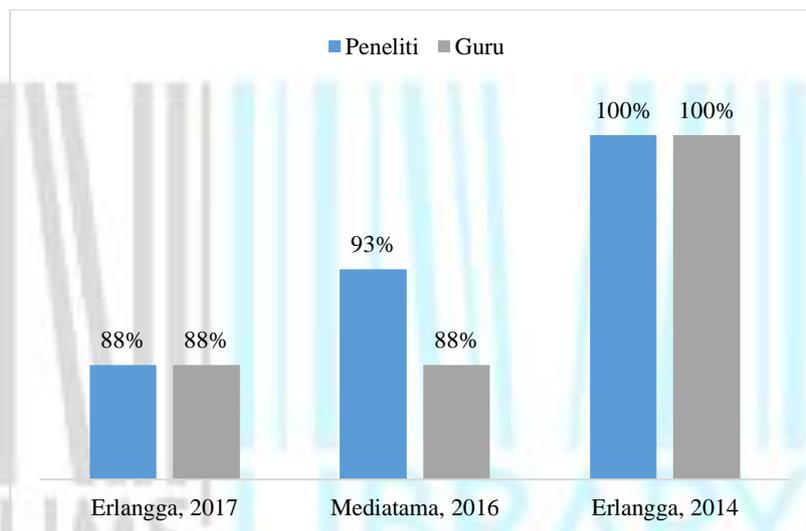
Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian menggunakan teknik analisis dengan cara *content analysis* (analisis konten), artinya penelitian melakukan analisis terhadap sumber data primer (buku teks siswa). Langkah dalam analisis data pada penelitian ini Memberikan skor pada setiap butir komponen indikator penilaian, Perhitungan persentase setiap indikator disesuaikan dengan temuan dokumentasi

penelitian, Hasil persentase kemudian diinterpretasikan berdasarkan kriteria BNSP dan Pusat Perbukuan untuk menetapkan kriteria kelayakan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Analisis Kelayakan Isi Buku

Kelayakan isi buku teks dinilai dari kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam kurikulum, keakuratan materi, dan kesesuaian materi pendukung pembelajaran. Berikut analisis kelayakan isi dari ketiga buku yang digunakan dalam penelitian.

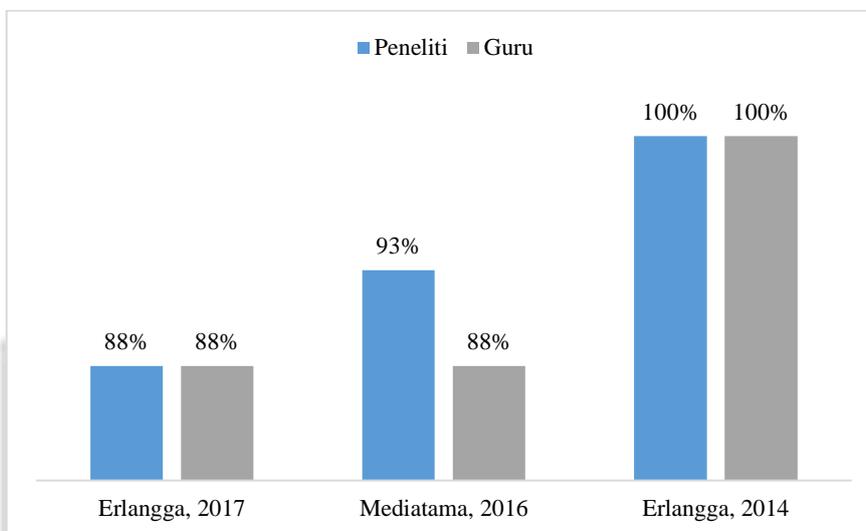


Gambar 1. Hasil Penilaian Kelayakan Isi

Hasil analisis kelayakan isi Buku teks geografi untuk siswa Kelas XI Pengarang Yasinto Sindhu P. yang diterbitkan oleh Erlangga tahun 2017 menghasilkan penilaian dengan persentase 88% dari peneliti dan guru. Berdasarkan persentase tersebut isi buku ini masuk dalam kategori *sangat layak* digunakan. Buku teks geografi untuk siswa Kelas XI Pengarang Aji Arifin yang diterbitkan oleh CV. Mediatama tahun 2016 menghasilkan penilaian dengan persentase 93% dari peneliti dan 88% dari guru, walaupun memiliki nilai yang berbeda akan tetapi nilai tersebut tetap masuk dalam kategori *sangat layak*. Buku teks geografi untuk siswa Kelas XI Pengarang K. Wardiyatmoko yang diterbitkan oleh Erlangga tahun 2014 menghasilkan penilaian dengan persentase 100% dari peneliti dan guru, sehingga dengan nilai tersebut buku ketiga ini masuk dalam kategori *sangat layak*. Ketiga buku ini memiliki penilaian kelayakan isi yang masuk dalam kategori sangat layak sesuai dengan kategori yang telah dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan Pusat Perbukuan.

3.2 Analisis Kelayakan Penyajian

Indikator yang dipertimbangkan dalam menguji kelayakan penyajian, yaitu teknik penyajian, penyajian pembelajaran, dan kelengkapan penyajian. Berikut penilaian hasil analisis kelayakan penyajian dari ketiga buku yang digunakan untuk penelitian.



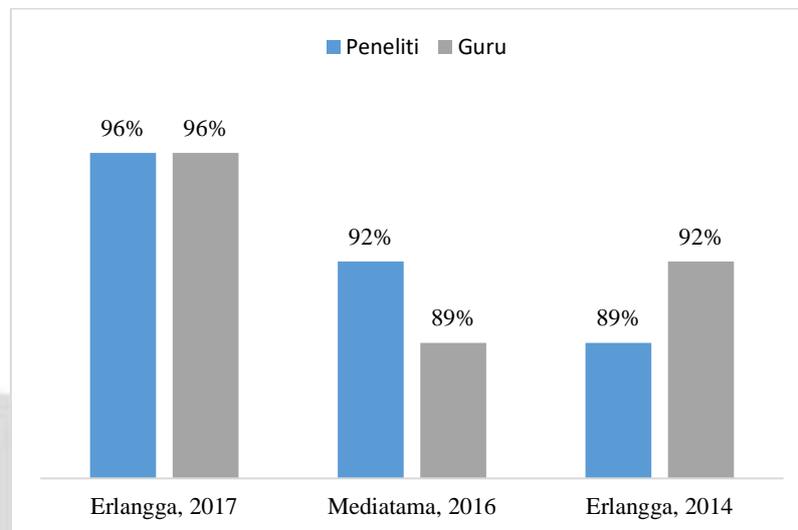
Gambar 2. Hasil Penilaian Kelayakan Penyajian

Hasil analisis kelayakan penyajian dari Buku teks geografi untuk siswa Kelas XI Pengarang Yasinto Sindhu P. yang diterbitkan oleh Erlangga tahun 2017 menghasilkan penilaian dengan persentase 96% dari hasil penilaian peneliti dan guru yang menandakan bahwa buku Erlangga, 2017 ini masuk kategori *sangat layak*. Buku teks geografi untuk siswa Kelas XI Pengarang Aji Arifin yang diterbitkan oleh CV. Mediatama tahun 2016 menghasilkan penilaian dengan persentase 96% dari peneliti dan 88% dari guru, walaupun tidak memiliki persentase penilaian yang sama buku Mediatama, 2016 masuk dalam kategori *sangat layak* dalam indikator kelayakan penyajian. Buku teks geografi untuk siswa Kelas XI Pengarang K. Wardiyatmoko yang diterbitkan oleh Erlangga tahun 2014 menghasilkan penilaian dengan persentase 100% dari penilaian guru dan peneliti sehingga secara mutlak kelayakan penyajian buku Erlangga, 2014 masuk dalam kategori *sangat layak*. Kategori penilaian dari ketiga buku disesuaikan dengan penilaian berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan dan Pusat Perbukuan.

3.3 Analisis Kelayakan Bahasa

Kelayakan kebahasaan dari suatu buku dinilai berdasarkan kelugasan bahasa; penggunaan bahasa yang dialogis dan interaktif; kesesuaian dengan tingkat

perkembangan intelektual, sosial dan emosional pesertadidik; komunikatif; serta kelogisan dan kesatuan bahasa. Berikut gambaran kategori kelayakan bahasa dari ketiga buku yang digunakan sebagai sumber data penelitian.

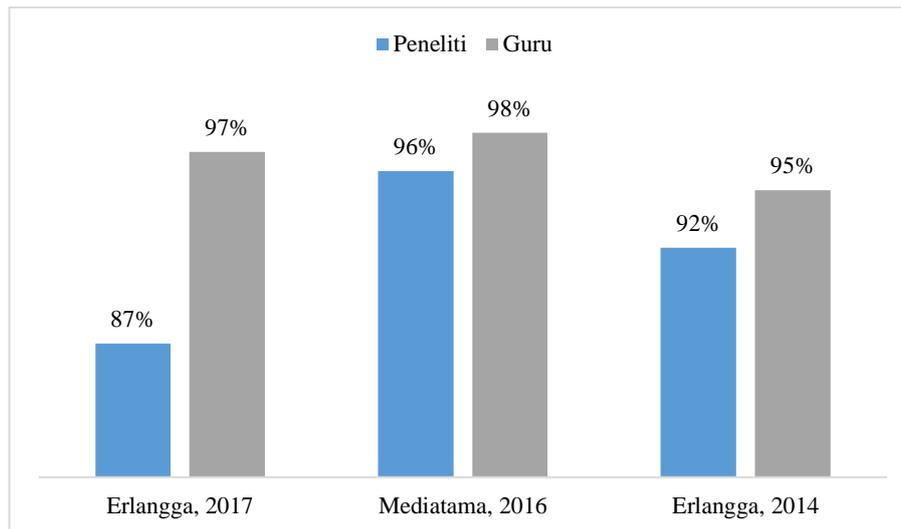


Gambar 3. Hasil Penilaian Kelayakan Bahasa

Hasil analisis kelayakan bahasa buku Geografi untuk SMA/MA kelas XI penerbit Erlangga tahun 2017 menghasilkan penilaian persentase 96% dari kedua penilai yaitu peneliti dan guru. Persentase tersebut membuat buku tersebut memiliki kelayakan bahasa dalam kategori *Sangat Layak* sesuai panduan penilaian yang telah dikeluarkan oleh BSNP dan Pusat Perbukuan. Buku teks geografi untuk siswa Kelas XI Pengarang Aji Arifin yang diterbitkan oleh CV. Mediatama tahun 2016 menghasilkan penilaian dengan persentase 92% dari peneliti dan 89% dari guru, penilaian persentase tersebut membuat buku ini masuk dalam kategori *Sangat Layak* untuk penilaian kelayakan bahasa walaupun memiliki hasil persentase yang berbeda. Buku teks geografi untuk siswa Kelas XI Pengarang K. Wardiyatmoko yang diterbitkan oleh Erlangga tahun 2014 menghasilkan penilaian dengan persentase 89% dari peneliti dan 92% dari gur yang menandakan buku ini masuk dalam kategori *Sangat Layak* sesuai dengan panduan penilaian yang dikeluarkan oleh BSNP dan Pusat Perbukuan.

3.4 Analisis Kelayakan Kegrafikan

Kelayakan kegrafikan dinilai berdasarkan ukuran atau format buku, desain sampul buku, dan desain modul atau buku. Berikut grafik analisis kelayakan kegrafikan dari tiga buku yang digunakan dalam penelitian.



Gambar 4. Hasil Penilaian Kelayakan Kegeografikan

Hasil analisis kelayakan kegrafikan Buku teks geografi untuk siswa Kelas XI Pengarang Yasinto Sindhu P. yang diterbitkan oleh Erlangga tahun 2017 menghasilkan penilaian dengan persentase 87% dari peneliti dan 97% dari guru, walaupun memiliki nilai yang berdeda buku ini tetap masuk dalam kategori *Sangat Layak* untuk penilaian kelayakan kegrafikan. Buku teks geografi untuk siswa Kelas XI Pengarang Aji Arifin yang diterbitkan oleh CV. Mediatama tahun 2016 menghasilkan penilaian dengan persentase 96% dari peneliti dan 98% dari guru sehingga buku ini masuk dalam kategori *Sangat Layak* dalam hal Kelayakan Kegeografikan. Buku teks geografi untuk siswa Kelas XI Pengarang K. Wardiyatmoko yang diterbitkan oleh Erlangga tahun 2014 menghasilkan penilaian dengan persentase 92% dari peneliti dan 95% dari guru yang menyatakan bahwa buku ini masuk dalam kategori *Sangat Layak*. Kategori kelayakan dari ketiga buku merupakan penilaian yang disesuaikan dengan keputusan yang telah dikeluarkan oleh BSNP dan Pusat Perbukuan.

4. PENUTUP

Pentingnya penggunaan buku teks yang sesuai dengan standar penilaian yang telah dikeluarkan oleh Badan Standar nasional Pendidikan (BSNP) dan Pusat Perbukuan harus diperhatikan oleh setiap sekolah, karena standar kelayakan buku ini akan membantu penyampaian materi yang tepat dan sesuai dengan kurikulum yang telah dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dalam pengawasan proses pembelajaran di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S., & Kusrianto, A. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*. Jakarta: Grasindo.
- BSNP, & Pusat Perbukuan. (2014). Instrumen Penilaian Tahap I dan Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Emilia. (2009). *Menulis Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Firdaus, A., & Samhati, S. (2014, Agustus). Analisis kelayakan Isi Buku Teks bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*.
- Lexy, J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, N. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Misliha. (2018, Oktober). Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Di Mts Kabupaten Malang (Sebuah Kajian Berdasarkan Standar BSNP).
- Muslich, M. (2010). *Textbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Rzz Media.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2012). *Panduan Rapat Kerja Penilaian Buku Nonteks Pelajaran*. Bandung: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sari, E. A., Sugiyanto, & Tjahjono, H. (2012). Penilaian Kualitas Buku Teks Pelajaran Geografi Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa SMA Kelas XI Di Kabupaten Temanggung. *Jurnal Pendidikan Geografi*, ISSN 2252-6684.
- Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyatun. (2017). Kajian Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas Edisi Revisi 2016. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, Volume 5 Nomor 2.
- Syafril, & Utaya, S. (2020, September). Studi Kelayakan Isi Buku Teks Pelajaran Geografi Kelas XI SMA Pada Materi Flora Dan Fauna. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, Vol. 11, No.3, Hal. 283-288.
- Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Esia Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Yunus, H. (2010). *Metodologi Penelitian Wlayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.