

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru Bk Untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, Volume 4 Nomor 1*, 96-106.
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stres Akademik dan Strategi Koping pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners dan Kebidanan, 6(2)*, 241-248.
- Amin, S. (2003). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Apriliana, D. N. (2021). Strategi Koping dan Stres Akademik Mahasiswa Dalam Melaksanakan Kuliah Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi, 89-96*.
- Ariyanti, H. (2020). *Penelitian: Virus Corona Bisa Sebabkan Risiko Kesehatan Mental Jangka Panjang*. Jakarta: Merdeka.com.
- Asrowi, Susilo, A. T., & Hartanto, A. P. (2020). Academic Burnout Pada Peserta Didik Terdampak Pandemi Covid-19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling, 5(1)*, 123-130.
- Atkinson, J. W., & Raynor, J. E. (1978). *Personality, Motivation, and Achievement*. D.C: Hemisphere Publishing.
- Bandura, A. (1995). *Self Efficacy: In Changing Societies*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Excercise of Control*. New York: Freeman.
- Barakatu, Abdul Rahman. (2007). Membangun Motivasi Berprestasi: Pengembangan Self Efficacy dan Penerapannya dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Lentera Pendidikan, 34-51*.
- Christiana, E. (2020). Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19. *Bimbingan dan Konseling, 8-15*.
- CNN Indonesia. (2020, Maret 19). *Peristiwa*. Retrieved from CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200318222319-20-484760/sekolah-libur-karena-corona-kpai-sebut-guru-buat-siswa-stres>
- Damayanti, A., Suradika, A., & Asmas, T. B. (2020). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Aplikasi ICANDO pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ, 1-9*.
- Davis , K., & Newstrom, J. W. (1989). *Human Behavior at Work: Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill Book.

- Devi, H. M., Nursalam, & Hidayati, L. (2013). Burnout Syndrom Mahasiswa Profesi NERS Berdasarkan Analisis Faktor Stressor, Relational Meaning dan Coping Strategy. *Jurnal Ners*, 8(2), 175-182.
- Duru, E., Duru, S., & Balkis, M. (2014). Analysis of Relationships Among Burnout, Academic Achievement, and Self-Regulation. *Educational Science: Theory and Practice*, 14(4), 1274-1284.
- Engko, C. (2008). Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Individual dengan Self Esteem dan Self Efficacy sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, 10(1), 1-12.
- Fitrotin, K. (2017). *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kejenuhan Belajar Siswa*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Freundenberger, H. (1980). *Burnout: The High Cost of High Achievement*. New York: Anchor Press.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, T. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pusaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Hederich-Martinez, C., & Caballero-Dominguez, C. C. (2016). Validación del cuestionario Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBISS) en contexto académico colombiano [Validation of Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) in Colombian academic context]. *CES Psicología*, 9(1), 1-15.
- Helfajrin, M., & Ardi, Z. (2020). The Relationship between Burnout and Learning Motivation in Full-day School Students at SMPN 34 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 2(3), 1-7.
- Herdiana, D. (2021). Kejenuhan Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Daring dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol 2 No 1*, 293-307.
- Herdiana, D., Rudiana, R., & Supriatna. (2021). Kejenuhan Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Daring dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 293-307.
- Herdiana, D., Rudiana, R., & Supriatna. (2021). Kejenuhan Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Daring dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol 2 No 1*, 293-307.

- Hoesambadi, K. F., & Inanlou. (2016). Academic Burnout: A Descriptive-Analytical Study of Dimensions and Contributing Factors in Nursing Students. *Austin Journal of Nursing & Health Care*, 3(2), 1033.
- Khansa, F., & Djamhoer, T. D. (2020). Hubungan Academic Self Efficacy dengan Academic Burnout pada Mahasiswa di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 834-839.
- Kurnia, D. (2021). Dinamika Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Pada Prosesbelajar Online Faktor Faktor Yang Melatarbelakangi Dan Implikasinya Pada Layanan Bimbingan Keluarga (Penelitian Terhadap Siswa Kelas Viii Mts Negeri 3 Bandung Tahun Pelajaran 2020/2021). *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Lian, P., Lian, P., Sun, Y., Ji, Z., Li, H., & Peng, J. (2014). Moving Away from Exhaustion: How Core Self-Evaluations Influence Academic Burnout. *Plos One*, 9(1), 1-5.
- Lin, S. H., & Huang, C. Y. (2014). Life stress and academic burnout. Active Learning in Higher Medical Students. *Journal of Ecophysiology and Occupational Health*, Vol 18.
- Maramis, J. R., & Tawaang, E. Y. (2021). Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Burnout Pada Mahasiswa Profesi Ners Universitas Klabat Di Era Pandemi Covid 19. *Klabat Journal of Nursing*, 68-78.
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101-107.
- Maslach, C. (2003). Job Burnout: New Directions in Research and Intervention. *Current Directions in Psychological Science*, 12(5), 189-192.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2005). *Stress and Burnout: The Critical Research*, in Cooper, C.L. Lancaster: CRC Press.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397-422.
- Mauliana, S. (2021). *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Burnout pada Guru Komplek Madrasah Terpadu Tungkob Aceh Besar yang Mengajar Secara Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Miller, D. (2000). *Dying to Care? Work, Stress and Burnout in HIV/AIDS*. New York: Routledge the Taylor & Francis Group.

- Mohino, S., Kirchner, T., & Forns, M. (2004). Coping Strategies in Young Male Prisoners. *Journal of Youth and Adolescence*, 33(1), 41-45.
- Muna, N. R. (2013). Efektivitas Teknik Self Regulation Learning dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMS Insan Cendekia Sekarkemuning Cirebon. *Holistik*, 14(2), 57-78.
- Mutadin, Z. (2002). *Pengelolaan Stres*. Palembang: Wijaya Pustaka.
- Naderi, Z., Bakhtiari, S., Momennasab, M., Abootalebi, M., & Mirzaei, T. (2018). Prediction of Academic Burnout and Academic Performance Based On The Need for Cognition and General Self-Efficacy: A Cross-Sectional Analytical Study. *Revista Latinoamericana de Hipertension*, Vol. 13, No 6, 584-591.
- Ningsih, L. K. (2020). *Kejenuhan Belajar Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMTA di Kedungwungu Indramayu*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29-38.
- Permatasari, N., Sutanto, L., & Ismail, N. S. (2021). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Kejenuhan Akademik: Studi Empiris Pembelajaran Daring Semasa COVID-19. *Jurnal Sosio Sains*, Vol 7, No,1, 36-50.
- Pratiwi, U. W., & Fitriyana, R. (2021). Penyuluhan Untuk Orang Tua Mengenai Kejenuhan Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, Volume 3 No. 1, 43-53.
- Primita, H. Y., & Wulandari, D. A. (2014). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Burnout Pada Atlet Bulutangkis Di Purwokerto. *Jurnal Psycho Idea*, No 1, 10-19.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P., Wijayanti, L., Hyun, C., & Putri, R. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Purwanto, N. M. (1995). *Psikologi Pendidikan (edisi 3)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, D. H. (2020). Validasi School Burnout Inventory versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85-93.
- Rahmati, Z. (2015). The Study Of Academic Burnout In Students With High And Low Level Of Self Efficacy. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 171.

- Regina, A., Istiqomah, E., & Zwagery, R. V. (2019). Hubungan Strategi Coping Yang Berfokus Pada Emosi Dengan Burnout Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. *Jurnal Kognisia, Volume 2 Nomor 2,*, 7-12.
- Rizkinannisa, J. R. (2017). *Pengaruh Coping Stress Terhadap Burnout Anggota Polisi Resort Malang*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rofiah, T. D. (2019). *Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan (Burnout) Belajar pada Siswa Program Full Day School (Studi Kasus pada Siswa Kelas III SD Islam Al-Furqon Rembang)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Schaufeli, Salanova, Gonzales, R., & Bakker, A. B. (2002). The Measurement of Engagement and Burnout: A Two Sample Confirmatory Factor Analytic Approach. *Journal of Happiness Studies, 3*, 701-704.
- Schaufeli, W. B. (2002). Burnout And Engagement In University Students: A Cross-National Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 33*(5).
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah, 1*(1), 73-80.
- Siappa, D. C., & Priambodo, A. (2021). Analisis Tingkat Kejenuhan (Burnout) Siswa Pada Pembelajaran Daring Pjok Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Volume 09 Nomor 02*, 433-440.
- Sigit, N. (2019). *Hubungan antara Distres Menghadapi Skripsi dan Burnout Menghadapi Skripsi pada Mahasiswa*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Slivar, B. (2001). The Syndrome of Burnout, Self Image, and Anxiety With Grammar School Student. *Horizons of Psychology, 10*(2), 21-32.
- Stuart, & Sundeen. (1991). *Pocket Guide to Psychiatric Nursing (ed. 3)*. Toronto: The Mosby Company.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suprisma, A. (2015). Hubungan Antara Burnout Syndrome Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Profesi Ners Di Stikes Patria Husada Blitar. *Doctoral Dissertation*.
- Trisnu, C. G. (2017). Peran Role Stress dan Burnout terhadap Professional Commitment Karyawan PT. Buana Inti Permai Denpasar. *E-Journal Manajemen Unud, 6*(11), 6298-6323.

- Uludag, O., & Yaratana, H. (2013). The effects of justice and burnout on achievement: An empirical investigation of university students. *Croatian Journal of Education, 15*(2), 97-116.
- Vitasari, I. (2016). Kejenuhan Belajar Ditinjau Dari Kesepian Dan Kontrol Diri Siswa Kelas Xi SMAN 9 Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling Edisi 7 Tahun Ke-5*, 60-75.
- Walburg, V. (2014). Burnout among High School Students: A Literature Review. *Children and Youth Service Review, 42*, 28-33.
- Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh Academic Self-efficacy terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental, 1*(1), 112-119.
- Woolfolk, A. E. (1995). *Educational Psychology (6th ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Yusriyah, S. (2020). *Hubungan Stres Akademik dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana*. Bandung: Universitas Bhakti Kencana.