

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*, DUKUNGAN
SOCIAL ORANG TUA DAN STRES AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK DIMASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA**

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi
Bidang Kekhususan Psikologi Pendidikan



Oleh :

Kusuma Wardani

T 100195002

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

TESIS

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*, DUKUNGAN SOCIAL
ORANG TUA DAN STRES AKADEMIK DENGAN PROKRASITINASI AKADEMIK
DIMASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA**

Diajukan Oleh :

Kusuma Wardani

T 100195002

Telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

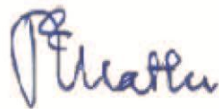
Penguji Pendamping I



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Psikolog

Surakarta, 3 Januari 2022

Penguji Pendamping II



Dra. Partini, M.Si., Psikolog

Surakarta, 3 Januari 2023

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*, DUKUNGAN SOCIAL
ORANG TUA DAN STRES AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
DIMASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA

Diajukan Oleh :

Kusuma Wardani

T 100195002

Telah diajukan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 6 Januari 2022

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog



Penguji Pendamping I

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Psikolog



Penguji Pendamping II

Dra. Partini, M.Si., Psikolog



Surakarta, 21 Januari 2022

Program Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan Fakultas Psikologi



Prof. Taufik, M.Si., Ph.D.
NIK. 799/0629037401

Ketua Program Magister Psikologi Profesi



Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog
NIK. 637/062911640

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	viii
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN.....	17
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
PENUTUP.....	32
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kesulitan yang dialami saat belajar secara daring	2
Tabel 2. Menunda mengerjakan tugas sekolah	2
Tabel 3. Faktor penghambat siswa dalam menyelesaikan tugas.....	3
Tabel 4. Kategori skor prokrastinasi akademik.....	21
Tabel 5. Kategori skor self regulated learning	21
Tabel 6. Kategori skor dukungan sosial orangtua	22
Tabel 7. Kategori skor stress akademik	22
Tabel 8. Uji normalitas.....	23
Tabel 9. Uji linieritas.....	23
Tabel 10. Uji multikolinearitas	24
Tabel 11. Hasil analisis regresi linier	25
Tabel 12. Ringkasan hasil dari Analisis Korelasi dan Regresi	26
Tabel 13 Sumbangan Relatif.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Nama <i>Rater Judgment Instrument</i>	41
Lampiran 2. Skala Prokrastinasi Akademik.....	53
Lampiran 3. Perhitungan Reliabilitas.....	60

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*, DUKUNGAN
SOCIAL ORANG TUA DAN STRES AKADEMIK DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK DIMASA PANDEMI COVID-19 PADA
MAHASISWA**

Kusuma Wardani, Nanik Prihartanti, Partini

Fakultas Psikologi-Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email: kusumawardani372@gmail.com

ABSTRACT

UN) states that the world of education is one of the most affected sectors in covid-19, 2020 purdibud of the no. 1 ministry of higher education (learning is done online), even though online learning has been conducted for less than a year, it still has challenges in performing it. One of the disruptive factors is the academic promotion. According to researchers, as many as 66.7% admitted to postponing their schoolwork. The purpose of this study is to determine the relationship between self regulated learning, social parental support and academic stress with academic proxtination during the covid-19 pandemic of students. Data processing methods in hypothetical testing using multiple regression analysis and partial correlation analysis with participants are students at the ums (n = 103). Sampling retrieval techniques using random sampling techniques. Studies show that there is a connection between self regulated learning, social support of parents and academic stress with the covid-19 pandemic time in students $p = 0,000$ ($p < 0.05$), the impact of donations by 40.8%.

Keyword : self regulated learning, social parental support, academic stress, and academic proxtination

ABSTRAK

(PBB) menyatakan bahwa dunia Pendidikan menjadi salah satu sektor yang terdampak adanya wabah COVID-19, Kemendikbud Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020 (pembelajaran dilakukan secara Daring), meskipun pembelajaran daring telah dilakukan selama kurun waktu kurang lebih 1 tahun ini nyatanya masih memiliki kendala dalam pelaksanaannya. Salah satu factor penghambatnya yaitu Prokrastinasi akademik. Berdasarkan survey peneliti menemukan sebanyak 66,7% mahasiswa mengaku menunda mengerjakan tugas sekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara *self regulated learning*, dukungan social orang tua dan stress akademik dengan prokrastinasi akademik masa pandemi covid-19 pada mahasiswa. Metode pengolahan data dalam pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi berganda dan analisis korelasi parsial dengan partisipan adalah mahasiswa UMS (N= 103). Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan antara *self regulated learning*, dukungan social orang tua dan stress akademik dengan prokrastinasi akademik masa pandemi covid-19 pada mahasiswa $p = 0,000$ ($p < 0,05$), pengaruh sumbangan sebesar 40,8%.

Kata Kunci: *self regulated learning*, dukungan social orang tua, *Stres akademik* prokrastinasi akademik