

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2014). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Adolphus, T. (2011). Problems of Teaching and Learning of Geometry in Secondary Schools in Rivers State, Nigeria. *International Journal of Emerging Sciences*. 1(2), 143-152.
- Anisa, W. N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1), 209668.
- Bacraharya, K. (2010). Teaching Mathematics Through ABC Model Of Critical Thinking. In *Mathematics Education Forum* (Vol. No. 28, pp. 13-17).
- Bakry, M. N. B. B. (2015). The Process of Thinking among Junior High School Students in Solving HOTS Question. *International Journal of Evaluation and Research in Education*. 4(3), 138-145.
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37-48. doi: 10.14254/2071-8330.2018/11-2/3.
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics Among Senior Secondary School Students in Lagos States. *IOSR Journal of Research & Method In Education*, 3 (5), 18-25.
- Darmadi, H. (2009). Dasar Konsep Pendidikan Moral. Bandung: *Alfabeta*.
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 186-199.

- Firdaus, F., Khailani, I., Bakar, M. N. B., & Bakry, B. (2015). Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. *Journal Of Educaion and Learning (EduLearn)*, 9 (3). 226-236.
- Haffiyan, Z., Murtiyasa, B. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bangun Datar Kelas VII Semester Genap*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hamzah, A., Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. cet. Ke-2. *Jakarta: PT Rajagrafindo persada*.
- Haryono, D. (2014). *Filsafat Matematika (Suatu Tinjauan Epistemologi dan Filosofis)*. *Bandung: Alfabeta*.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. *Bandung: Refika Aditama*.
- Heong, Y. M., Yunos, J. M., Othman, W., Hassan, R., Kiong, T. T., & Mohamad, M. M. (2012). The needed analysis of learning higher order thinking skills for generating ideas. *Procedia-Social and Behavior Sciences*, 59, 197-2013.
- Hidayati, D., As' ari, A. R., & Chandra, T. D. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX pada Materi Kesebangunan. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*, 276-285.
- Hudoyo, H. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Jailani, J., Retnawati, H., Bukhori, E. A., Djidu, H., & Arifin, Z.. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*.
- Karimah, R. K. N., Kusmayadi, T. A., & Pramudya, I. (2018). Analysis of Difficulties in Mathematics Learning on Student with Guardian Personality Type in Problem-Solving HOTS Geometry Test. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1008, No 1, p. 012076). IOP Publishing.

- Kharisma, E. N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(1), 62–75. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2018.3.1.62-75>
- Lailly, N. R., & Wisudawati, A. W. (2015). Analisis Soal Tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Dalam Soal UN Kimia Rayon B Tahun 2012/2013. *Kaunia Jurnal Sains dan Teknologi*, 11(1), 27-39.
- Mahmud. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. *Bandung: Pustaka Setia*.
- Marfu'ah, I. & Julaeha, S. (2021) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Matematika Bertipe HOTS (Higher Order Thinking Skill). In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*. 2 (1).
- Neolaka, I. A., & Neolaka, G. A. A. (2015). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup: Edisi Petama*. Kencana
- Nisak, S. K., & Hadi, S. (2015). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Peluang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Semnasdikta) IAIN Tulungagung (Vol. 208)*.
- Nurani, I. F., Irawan, E. B., & Sa'dijah, C. (2016). Level Berpikir Geometri Van Hiele Berdasarkan Gender pada Siswa Kelas VII SMP Islam Hasanuddin Dau Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(5), 978-983.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3 (2), 155-158.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Results in Focus*, 5, 5.
- Prihartini, E., Lestari, P., Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan *Open Ended*. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 58-64).

- Rasiman, R. (2012). Penelusuran Proses Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika bagi Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRI Semarang*, 3(1), 176778.
- Ratumanan & Laurens. (2011). Penilaian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan. *Surabaya: Unesa University Press*.
- Riskiyah, S., Jannah, U. R., & Aini, S. D. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA berkemampuan matematika tinggi dalam masalah fungsi. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 111-122.
- Rosnawati, R. (2009). Enam Tahapan Aktivitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. In *Jurnal disampaikan dalam seminar Nasional dengan tema: "Revitalisasi MIPA dan Pendidikan MIPA dalam Rangka Penguasaan*.
- Safrina, K., Ikhsan, M., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Salih, Maria. (2013). Konsep Pemikiran dan Kemahiran Berpikir Kritis dalam Pemikiran Kritis dan Kreatif. *Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris*.
- Sari, M., Susiswo, S., & Nusantara, T. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Gambut. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Slavin, R. E. (2011). Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik (Edisi Terjemahan Marianto Samosir). *Jakarta Barat: Indeks*.
- Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. *Bandung: Alfabeta*.

- Sulianto, J., Cintang, N., & Azizah, M. (2018). Analisis Korelasi dan Regresi Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SD Kota Semarang. Seminar Nasional Pendidikan 2018.
- Sutama. (2015). Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan RND. *Kartosuro: Hidayat Publising*.
- Suyitno, A. (2004). Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I. *Semarang: FMIPA Unnes*.
- Tohir, Mohammad. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardhani, S., & Rumiati, R. (2011). Modul Matematika SMP Program BERMUTU: instrumen penilaian hasil belajar matematika SMP belajar dari PISA dan TIMSS. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Warniasih, K., Kurniawati, R. M., & Utami, N. W. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Journal of Honai Math*, 2(2), 103-116.
- Widana, I. W., Parwata, I., & Sukendra, I. K. (2018). Higher Order Thinking Skill Assessment Towards Critical Thinking On Mathematics Lesson. *International Journal Of Social Sciences And Humanities*. 2 (1), 24-32.
- Widarti. (2013). "Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa" (jurnal STKIP jombang, 2012). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(003), 1-2.