

**METODE PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DI SMA
MUHAMMADIYAH KUPANG DAN SMA GEOVANI KUPANG**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (MPd)



Oleh:

Nur Setia Abubakar

NIM: O 100210060

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023 M/1445 H**

NOTA DINAS I

Kepada Yth :
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

Nama : Nur Setia Abubakar
Nim : 0100210060
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : **METODE PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS
DI SMA MUHAMMADIYAH KUPANG DAN SMA
GEOVANI KUPANG**

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 15 Agustus 2023
Pembimbing I



Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I
NIDN: 0621056101

NOTA DINAS II

Kepada Yth :
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

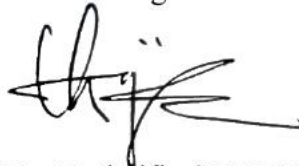
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

Nama : Nur Setia Abubakar
Nim : O100210060
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : **METODE PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS
DI SMA MUHAMMADIYAH KUPANG DAN SMA
GEOVANI KUPANG**

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 15 Agustus 2023
Pembimbing II



Dr. Muthoifin, S.H.I., M.Ag
NIDN:

PERSETUJUAN

METODE PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DI SMA MUHAMMADIYAH KUPANG DAN SMA GEOVANI KUPANG

TESIS

Oleh

NUR SETIA ABUBAKAR
NIM : 0100210060

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I
NIDN : 0623049302

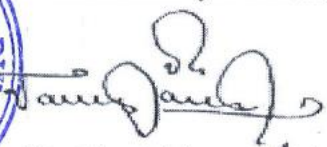
Pendamping Dr. Muthoifin, M.Ag
NIDN : 0606098001

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 16 Agustus 2023



Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Dr. Nur Rochim Maksum, M.Ag
NIDN : 0623049302

PENGESAHAN

METODE PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DI SMA MUHAMMADIYAH KUPANG DAN SMA GEOVANI KUPANG

TESIS

Oleh

NUR SETIA ABUBAKAR
NIM : 0100210060

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I
NIDN : 0623049302

Penguji

Dr. Muthoifin, M.Ag
NIDN : 0606098001

Anggota

Dr. Triono Ali Mustofa, M.Pd.I
NIDN : 0609108001

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 16 Agustus 2023



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nur Setia Abubakar
Nim : 0100210060
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : **METODE PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS
DI SMA MUHAMMADIYAH KUPANG DAN SMA
GEOVANI KUPANG**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar asli hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 15 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,




NUR SETIA ABUBAKAR

MOTTO

بِأَنفُسِهِمْ ۖ مَّا يُعَيِّرُوا حَتَّىٰ يَقُومَ مَا يُعَيِّرُ لَا إِلَهَ إِلَّا

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”¹. (Q.S. Ar-Ra’ad/13:11)

يُسْرًا ۖ أَلْعُسْرَ مَعَ إِنَّ يُسْرًا ۖ أَلْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”² (Q.S. Insyirah/94:5-6)

النَّصِيرُ وَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ نِعْمَ الْوَكِيلُ وَنِعْمَ اللَّهُ حَسْبُنَا

“Cukuplah bagi kami Allah, sebaik-baiknya pelindung dan sebaik-baiknya penolong kami”³. (Q.S. Al-Imran/3:179)

¹ Abdullah Yusuf Ali, “*The Holy Qur’an*”, Terjemahan dan Tafsirnya. Terj: Audah Ali, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1994), hlm. 605

² *Ibid* ..., hlm. 1625

³ *Ibid* ..., hlm. 168

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT atas segala nikmat karunia dan kemudahan yang tiada habisnya senantiasa dicurahkan pada kita semua sampai saat ini. Saya persembahkan karya tulis ini dengan penuh rasa ikhlas kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan Ridho dan Rahmat_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini.
2. Kedua orangtua saya tercinta, Bapak Abubakar Ahmad dan Ibu Mastura,S.Pd yang telah memberikan dukungan yang luar biasa serta doa dalam proses studi di MPAI UMS.
3. Saudari-saudari tersayang bersama suami , Rahmatia Abubakar,S.Kom dan Kak Maco, Rahmawati Abubakar,S.Pi dan Kak Roki , Mahani S. Abubakar,S.Pd dan Kak Haji , serta Rahmania Abubakar,S.Pd yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada saya .
4. 6 Keponakan saya tersayang, Nurhayati Abubakar, Al Arsy Putra Pratama, Harun Mustafa Mohamad, Muhammad Azlan Wahidin , Ahmad Harun Alrasit dan Aiza Misa Mohamad yang selalu menghibur saya.
5. Kakanda Herliansyah Safrudin yang selalu bersedia membantu, memberi arahan dan mendukung proses studi saya di MPAI UMS.
6. Dosen dan teman kuliah MPAI atas sharing ilmu dan pengalaman yang luar biasa
7. SMA Muhammadiyah Kupang dan SMA Geovani Kupang atas kesediaannya menjadi tempat meneliti dan belajar

8. SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang sebagai tempat saya mengabdikan dan mengamalkan ilmu yang saya dapatkan.
9. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) sebagai tempat saya berproses dan belajar banyak hal.
10. Untuk semua orang yang telah membantu saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua. Aamiin ya robbal 'alamin.

KATA PENGANTAR

الْعَالَمِينَ رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ

Segala puji dan syukur pada Allah Ta'ala, atas segala karunia, kemudahan dan kenikmatan pada kita di dunia. Baik kenikmatan jasadi dan kenikmatan hidayah dalam iman dan Islam. Shalawat dan salam semoga tercurah pada nabi Muhammad, para sahabatnya dan umat yang mengikuti beliau.

Alhamdulillah sungguh dengan penuh rasa syukur dan takdlim penulis sangat berbahagia dengan selesainya karya tulis berupa Tesis ini sebagai salah satu syarat kelulusan di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Prodi MPAI. Tesis dengan judul: METODE PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DI SMA MUHAMMADIYAH KUPANG DAN SMA GEOVANI KUPANG telah selesai agar dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan.

Tentu semua ini atas karunia Allah SWT, kemudian atas bantuan oleh semua pihak. Meskipun karya ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap karya ini dapat menjadi sumbangsih penulis terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta Bapak Prof., Dr., Sofyan Anif, M.Si
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta Bapak M. Farid Wajdi, SE, MM., Ph.D

3. Bapak Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I. selaku Kaprodi MPAI sekaligus sebagai pembimbing I tesis ini yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan serta motivasi yang luar biasa.
4. Bapak Dr. Muthoifin, S.H.I., M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan serta motivasi yang luar biasa.
5. SMA Muhammadiyah Kupang beserta jajarannya dan civitasnya yang telah berkenan atas bantuan dan bimbingan selama pelaksanaan penelitian ini.
6. SMA Geovani Kupang beserta jajarannya dan civitasnya yang telah berkenan atas bantuan dan bimbingan selama pelaksanaan penelitian ini.
7. Pimpinan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dalam studi kepustakaan
8. Dosen-dosen lain yang telah memberikan bantuan arahan
9. Bapak Hironimus Pati, S.Pd, MM selaku Kepala SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang yang telah banyak memberikan kontribusi kepada saya guna menyelesaikan studi pascasarjana MPAI di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Banyak pihak berpendapat bahwa hasil pendidikan terutama yang menyangkut “Moral dan akhlak” sangat memprihatinkan. Seolah-olah dunia pendidikan tidak memberi resonansi kepada kepribadian peserta didik dan hanya bertumpu pada peningkatan akademik peserta didik saja. Untuk mencapai hal itu, maka peserta didik perlu ditanamkan nilai-nilai pendidikan karakter yang bersumber dari ajaran Agama, Pancasila dan Budaya. Tesis ini membahas tentang metode pendidikan karakter religius di SMA Muhammadiyah Kupang dan SMA Geovani Kupang, tujuannya adalah untuk mengetahui metode penanaman karakter religius, persamaan dan perbedaan metode penanaman karakter religius serta dampaknya terhadap perilaku peserta didik sehari-hari. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan paradigma penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian metode pendidikan karakter religius di SMA Muhammadiyah adalah dengan melakukan pembiasaan, pengajaran, keteladanan, motivasi dan penegakan aturan. Sedangkan SMA Geovani Kupang yaitu pengajaran, keteladanan, menentukan prioritas, praktik prioritas dan refleksi. Perbedaan dan persamaan metode penanaman karakter religius di SMA Muhammadiyah Kupang dan SMA Geovani Kupang adalah SMA Muhammadiyah Kupang dan SMA Geovani Kupang sama-sama membentuk karakter peserta didik secara kognitif (*moral knowing*) dan afektif (*moral loving*). Perbedaan : SMA Muhammadiyah Kupang membentuk karakter Psikomotor (*moral action*). Sedangkan SMA Geovani tidak. Dampak terhadap perilaku sehari-hari peserta didik di SMA Muhammadiyah Kupang dalam keseharian disekolah adalah peserta didik yang aktif dan ceria serta saling berbaur sebab tidak ada perbedaan hak dan kewajiban yang diberikan pihak sekolah kepada mereka. Mereka semua diajarkan menjadi pribadi yang bertanggungjawab dalam pemahaman, perasaan dan pengamalannya sehingga sejauh ini metode yang dilakukan oleh SMA Muhammadiyah sudah baik sekalipun masih perlu banyak evaluasi. Sedangkan di SMA Geovani Kupang peserta didik sangat diikat oleh aturan sehingga dalam kesehariannya peserta didik memang menjadi disiplin dan rapi akan tetapi masih ada peserta didik yang tidak terlalu aktif dan ceria mungkin karena menjadi minoritas. Akan tetapi itu konsekuensi atas pilihan untuk bersekolah disana.

Kata kunci : Metode, Karakter, Religius, Muhammadiyah, Geovani.

ABSTRACT

Many parties argue that the results of education, especially regarding "morals and morals" are very concerning. It is as if the world of education does not give resonance to the personality of students and only relies on students' academic improvement. To achieve this, students need to instill character education values originating from the teachings of Religion, Pancasila and Culture. This thesis discusses the method of religious character education at Muhammadiyah Kupang High School and Geovani Kupang High School, the aim is to find out the method of instilling religious character, the similarities and differences in the method of instilling religious character and its impact on students' everyday behavior. The research method used is (*field research*) using a qualitative research paradigm. Data collection techniques interview, observation and documentation. Data analysis techniques namely data reduction, data presentation and conclusions. The results of research on religious character education methods at Muhammadiyah High School are by habituation, teaching, exemplary, motivation and enforcement of rules. While SMA Geovani Kupang namely teaching, exemplary, setting priorities, prioritizing practice and reflection. The differences and similarities in the methods of cultivating religious character in Kupang Muhammadiyah High School and Geovani Kupang High School are that the Kupang Muhammadiyah High School and Geovani Kupang High School both form the character of students cognitively (*moral knowing*) and affective (*moral loving*). Difference: SMA Muhammadiyah Kupang forms Psychomotor character (*moral action*). Meanwhile, Geovani High School does not. The impact on the daily behavior of students at Muhammadiyah Kupang High School in their daily lives at school is that students are active and cheerful and mingle with each other because there are no differences in rights and obligations given to them by the school. They are all taught to be responsible individuals in their understanding, feelings and practice so that so far the method used by SMA Muhammadiyah is good even though it still needs a lot of evaluation. Meanwhile, at SMA Geovani Kupang, students are very bound by rules so that in their daily lives students are disciplined and neat, but there are still students who are not very active and cheerful, maybe because they are in the minority. However, that is a consequence of the choice to go to school there.

Keywords: Method, Character, Religious, Muhammadiyah, Geovani.

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA DINAS I	ii
NOTA DINAS II	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	5
D. Metode Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kajian Pustaka	16
B. Kerangka Teoritik	22
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DI SMA MUHAMMADIYAH KUPANG DAN SMA GEOVANI KUPANG	42
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah dan SMA Geovani Kupang	42

B. Metode Penanaman Karakter Religius di SMA Muhammadiyah dan SMA Geovani Kupang.....	54
C. Dampak Penanaman Karakter Religius Pada Peserta Didik Di SMA Muhammadiyah Dan SMA Geovani Kupang Terhadap Perilaku Sehari-Hari.....	77
BAB IV ANALISIS METODE PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DI SMA MUHAMMDIYAH DAN SMA GEOVANI KUPANG	85
A. Metode Penanaman Karakter Religius di SMA Muhammadiyah dan SMA Geovani Kupang.....	85
B. Perbedaan dan Persamaan Metode Penanaman Karakter Religius di SMA Muhammadiyah dan SMA Geovani Kupang	96
C. Dampak Penanaman Karakter Religius Pada Peserta Didik Di SMA Muhammadiyah Kupang dan SMA Geovani Kupang Terhadap Perilaku Sehari-hari.	98
BAB V PENUTUP.....	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi Penelitian.....	101
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pendidikan Karakter di Sekolah.....	27
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konnfigurasi kajian teoritis terkait karakter.....	25
Gambar 2.2 Konfigurasi karakter.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi.....	106
Lampiran 2. Hasil Turnitin.....	115