

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, A., Awad, & Latifah. (2023). Peran Guru Dalam Pendidikan Taman Siswa Sebuah Kajian Filsafat Ki Hajar Dewantara Yang Humanisme Dan Religious. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(2), 403–413. <http://qjurnal.my.id/index.php/educurio/article/view/257>
- Ariyanti, R., Hidayat, M. T., Kunci:, K., Guru, K., Merdeka, K., & Dasar, S. (2023). Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah 1 Karangjati. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 15–18. <https://doi.org/10.30651/ELSE.V7I1.12965>
- Arti kata analisis - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (n.d.). Retrieved May 11, 2023, from <https://kbbi.web.id/analisis>
- Aryzona, E. F., Asrin, A., & Syazali, M. (2023). Analisis Kompetensi Guru dan Desain Pembelajaran dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Merdeka SD Negeri 1 Jantuk Tahun Pelajaran 2022-2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 424–432. <https://doi.org/10.29303/JIPP.V8I1.1156>
- Aspers, P., & Corte, U. (2019). What is Qualitative in Qualitative Research. *Qualitative Sociology*, 42(2), 139–160. <https://doi.org/10.1007/S11133-019-9413-7/METRICS>
- Buchori Muslim, A. (2020). Character Education Curriculum in the Government of Indonesia Strengthening Character Education Program. *JIEBAR : Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*, 1(2), 137–153. <https://doi.org/10.33853/JIEBAR.V1I1.101>
- Deng, Z. (2022). Powerful knowledge, educational potential and knowledge-rich curriculum: pushing the boundaries. <https://doi.org/10.1080/00220272.2022.2089538>, 54(5), 599–617. <https://doi.org/10.1080/00220272.2022.2089538>
- Dewa, O., Made, A., Priantini¹, M. O., Suarni², N. K., Ketut, I., & Adnyana³, S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238–244. <https://doi.org/10.25078/JPM.V8I02.1386>
- Fitriyah, C. Z., Wardani, R. P., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Jember, U. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/J.JS.2022.V12.I3.P236-243>

- Hacohen, G., & Weinshall, D. (2019). *On The Power of Curriculum Learning in Training Deep Networks* (pp. 2535–2544). PMLR. <https://proceedings.mlr.press/v97/hacohen19a.html>
- Hadiasnyah, R. R., Pradhana, R. Y., & Mustiningsih, M. (2020). Dinamika Perubahan Kurikulum di Indonesia. *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*, 0(0). <http://conference.um.ac.id/index.php/apfip/article/view/424>
- Hastasasi, W. (2022). Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, April*, 118.
- Herpanda, Y., & Neviyarni, S. (2022). Relevansi Pemikiran Humanisme Terhadap Konsep Merdeka Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Ensiklopedia of Journal*, 4(2), 88–96. <https://doi.org/10.33559/EOJ.V4I2.1032>
- Hidayat, T. (2019). The Art of Case Study Research. *The Modern Language Journal*, 80(4), 556. <https://doi.org/10.2307/329758>
- Hidayati, Y. M., & Septiani, T. (2016). Studi Kesiapan Guru Melaksanakan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Berbasis Tematik Integratif di Sekolah Dasar Se Kecamatan Colomadu Tahun Ajaran 2014/2015. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/10.23917/PPD.V2I1.1494>
- Insani, F. D., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64. <https://doi.org/10.51226/ASSALAM.V8I1.132>
- Iqbal, M., Anwar, S., Maliki, M., Sari, R., Politik, I., & Riau, U. (2022). Kurikulum dan Pendidikan (Merdeka Belajar Menurut Perspektif Humanism Arthur W Combs). *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 278–285. <https://doi.org/10.36232/PENDIDIKAN.V10I2.2350>
- Jamjema, J., Djudin, T., Erlina, E., & Hartoyo, A. (2022). Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SDN 47 Penanjung Sekadau. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 119–127. <https://doi.org/10.31932/JPDP.V8I2.1722>
- Jannah, F., Fathuddin, T. I., & Zahra, P. F. A. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Al Yazidiy: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65. <https://doi.org/10.55606/AY.V4I2.36>
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5150–5161. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I4.3106>

- Kania, I. (2022). The Effectiveness of the Implementation of the Independent Learning Program-Independent Campus in Garut Regency. *INFLUENCE: INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE REVIEW*, 4(1), 271–277. <https://doi.org/10.54783/INFLUENCEJOURNAL.V4I1.26>
- Kemendikbudristek. (2022). *Program Sekolah Penggerak - Home*. <https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/home>
- Laila, K., & Hendriyanto. (2021). *Kemendikbud Luncurkan Program Sekolah Penggerak - Direktorat Sekolah Dasar*. Direktorat Sekolah Dasar. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/public/artikel/detail/kemendikbud-luncurkan-program-sekolah-penggerak>
- Levitt, H. M., Bamberg, M., Creswell, J. W., Frost, D. M., Josselson, R., & Suárez-Orozco, C. (2018). Journal article reporting standards for qualitative primary, qualitative meta-analytic, and mixed methods research in psychology: The APA publications and communications board task force report. *American Psychologist*, 73(1), 26–46. <https://doi.org/10.1037/amp0000151>
- Minsih, M., Fuadi, D., & Rohmah, N. D. (2023). Character Education Through an Independent Curriculum. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 597–602. <https://doi.org/10.35445/ALISHLAH.V15I1.2812>
- Mohajan, H. K. (2018). Qualitative Research Methodology in Social Sciences and Related Subjects. *Journal of Economic Development, Environment and People*, 7(1), 23. <https://doi.org/10.26458/jedep.v7i1.571>
- Moleong, L. J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. In *OPAC Perpustakaan Nasional RI* (p. 410). <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1133305>
- Mustofa, & Mariati, P. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar: Dari Teori ke Praktis. *Indonesia Berdaya*, 4(1), 13–18. <https://doi.org/10.47679/IB.2023371>
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/JIK.V19I2.45301>
- Nurindah, L., Fitriana, L., Ahid, N., Prasetyo, G. E., & Daratista, I. (2022). Kebijakan Pokok dan Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Indonesia. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 1505–1511. <https://doi.org/10.31004/JOTE.V4I2.10198>
- Nurjaman, A., & Abidin, Z. (2019). Analisis Mesin Pemutar Es Krim dengan Sistem Control Timer. *Jurnal Media Teknologi*, 6(1), 171–180. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/mediateknologi/article/view/2656>
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*,

- 0(0). <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>
- Pertiwi, A. D., Handayani, P. A., & Rostika, D. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka pada Daerah 3T di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7065–7075. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I4.3245>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I3.2714>
- Rahayu, R. (Restu), Rosita, R. (Rita), Rahayuningsih, Y. S. (Yayu), Hernawan, A. H. (Asep), & Prihantini, P. (Prihantini). (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I4.3237>
- Rahmadayanti, D. (Dewi), & Hartoyo, A. (Agung). (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I4.3431>
- Ramdani, M., Zurqoni, Z., & Zamroni, Z. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Pelaksanaan Program Sekolah Penggerak. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(3), 1081–1095. <https://doi.org/10.47668/EDUSAINTEK.V10I3.938>
- Rohmah, N. N. S., Muckromin, A., & Fauziati, E. (2022). Filsafat Humanisme dan Implikasinya dalam Konsep Merdeka Belajar. *JURNAL MITRA SWARA GANESHA*, 9(2), 135–143. <http://www.ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/2159>
- Sakdiah, H., & Jamilah, M. (2022). Digital Literacy Students Facing to Independent Learning Independent Campus Curriculum. *Community Medicine and Education Journal*, 3(1), 217–222. <https://doi.org/10.37275/CMEJ.V3I1.180>
- Silaswati, D. (2022). Analisis Pemahaman Guru Dalam Implementasi Program Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(4), 718–723. <https://doi.org/10.22460/COLLASE.V5I4.11775>
- Sili, F. (2021). Merdeka Belajar dalam Perspektif Humanisme Carl R. Roger. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 47–67. <https://doi.org/10.31932/JPDP.V7I1.1144>
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=853411>
- Sumarsih, I. (Ineu), Marliyani, T. (Teni), Hadiyansah, Y. (Yadi), Hernawan, A. H. (Asep), & Prihantini, P. (Prihantini). (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*,

6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I5.3216>

- Taufik, M., Taufik, M., & Firdaus, E. (2021). Saylor, Alexander and Lewis's Curriculum Development Model for Islamic Education in Schools. *Islamic Research*, 4(2), 91–98. <http://jkpis.com/index.php/jkpis/article/view/77>
- Taufikin, T., & Ma'shumah, L. A. (2021). Ki Hajar Dewantara's Perspective on The Concept of Independent Education and Its Relevance to The Independent Learning in Indonesia. *Edukasia Islamika*, 6(1), 90–110. <https://doi.org/10.28918/JEI.V6I1.3210>
- Tri, D., Bambang, W., Wiyono, B., Djum, D., & Benty, N. (2019). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Perubahan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(4), 181–187. <https://doi.org/10.17977/UM027V2I42019P181>
- Ujang Cepi Barlian, O., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118. <https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/3015>
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.). Retrieved April 3, 2023, from <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Wiryanto, & Ocshela Anggraini, G. (2022). Analisis pendidikan humanistik Ki Hajar Dewantara dalam konsep kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(1), 33–45. <https://doi.org/10.21831/JPIPFIP.V15I1.41549>
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1). <https://doi.org/10.36312/JIME.V6I1.1121>
- Zahir, A., Nasser, R., Supriadi, S., & Jusrianto, J. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal IPMAS*, 2(2), 55–62. <https://doi.org/10.30605/ipmas.2.2.2022.228>