

**EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

**Helmi Hammam Wicaksono**

**F 100 180 007**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI DAN SISWA SMP**

Oleh :

**HELMI HAMMAM WICAKSONO**

**F 100 180 007**

**Telah disetujui untuk dipertahankan  
didepan Dewan Penguji**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing

**Approved**  
**Final SKRIPSI**  
**MBS 16/8/23 08.00**  
**Helmi HW**  
**F 100 180 007**

**Mhd Bagus Sudinadji S.Psi, M.Psi**  
**NIK.NIDN:842/0613056801**

**Surakarta, 26 Juli 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP**

Yang diajukan oleh:

**Helmi Hammam Wicaksono**

**F 100 180 007**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

9 Agustus 2023

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

**Mhd Bagus Sudinadji S.Psi, M.Psi**

Approved  
Final SKRIPSI  
MDS 16/8/23 08:55  
Helmi HW  
F 100 180 007

Penguji I

**Dr. Eny Purwandari, S.Psi., M.Si**




Penguji II

**Isnaya Arina Hidayati, S.Pd.I., S.Psi., M.Psi**



Surakarta, 19 Agustus 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi  
Dekan,  
  
**Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D**  
NIK.NIDN: 799/0629037401

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kita haturkan kehadirat Allah SWT, yang mana berkat limpahan nikmat dan hidayah nya pada tahap penyusunan proposal skripsi ini akhirnya mampu diselesaikan dengan tanpa kesulitan yang akhirnya dapat dilewati. Sholawat serta salam kepada Nabi dan Rosul Allah, Muhammad SAW. Yang mana atas peran-Nya pada masa kini islam mampu menjadi agama yang diketahui kebenarannya dan menjadi agama yang diyakini secara penuh oleh pengikutnya. Dan Syafa'at-Nya tentu kita tunggu di hari akhir nanti.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti ucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Allah SWT dengan segala puji dan rahmat-Nya yang memberikan kekuatan untuk peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan berbagai dukungan dalam proses yang panjang ini.
3. Bapak Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Segenap civitas akademika Fakultas Psikologi UMS yang banyak membantu selama proses perkuliahan saya
5. Bapak pembimbing saya Mhd Bagus Sudinadji S.Psi, M.Psi. Berkat bimbingan beliau yang dengan penuh kesabaran saya pada titik ini mampu menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Teman – teman yang menemani saya dimasa pengerjaan skripsi ini : Naufa, Anjar dan banyak lagi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
7. Tidak lupa dengan teman-teman online saya yang selalu mensupport saya seperti Aether, Tereza, Ezue, Ars, Hari dan Len
8. Dan terakhir yaitu steamer atau vtuber yang selalu menemani dengan konten ketika saya mengerjakan skripsi Airani Iofiffen, Celeste Lunette, dan Sharon Lulana

Atas dukungan dan berbagai bantuan dari pihak-pihak tersebut peneliti ucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya.

## **SURAT PERNYATAAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Helmi Hammam Wicaksono

NIM : F 100 180 007

Fakultas : Psikologi

Judul : EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA SMP

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Karanganyar, 09 Agustus 2023



Helmi Hammam Wicaksono

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
Abstract .....	ix
PENDAHULUAN .....	1
METODE.....	8
Identifikasi Variabel.....	8
Definisi Operasional.....	8
1. Prestasi Belajar.....	8
2. Efikasi Diri.....	8
3. Motivasi Belajar .....	8
Populasi Dan Sampel .....	9
Metode Pengumpulan Data .....	9
Validitas dan Reliabilitas .....	11
HASIL.....	15
PEMBAHASAN.....	19
KESIMPULAN.....	22
DAFTAR PUSTAKA .....	23
LAMPIRAN.....	26

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri Sebelum Uji Validitas .....	9
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar sebelum Uji Validitas.....	11
Tabel 4. Hasil Validitas Skala Efikasi Diri .....	12
Tabel 5 <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri Sesudah Uji Validitas.....	12
Tabel 7. Hasil Validitas Skala Motivasi Belajar .....	12
Tabel 8. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Sesudah Uji Validitas .....	13
Tabel 9. Indeks Validitas dan Reliabilitas .....	14
Tabel 10. Data Demografis .....	15
Tabel 11. Uji Normalitas.....	15
Tabel 12. Uji Linieritas .....	16
Tabel 13. Uji Multikolinearitas.....	16
Tabel 14. Uji Regresi Berganda Variabel .....	17
Tabel 15. Sumbangan Efektif .....	17
Tabel 16. Uji T Parsial .....	18
Tabel 17. Kategorisasi Variabel Efikasi Belajar, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar .....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri Sebelum Uji Validitas.....	26
Lampiran 2 <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar sebelum Uji Validitas .....	26
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Skala Efikasi Diri .....	26
Lampiran 4 <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri Sesudah Uji Validitas .....	28
Lampiran 5 Hasil uji validitas Skala Motivasi Belajar .....	28
Lampiran 6 <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Sesudah Uji Validitas.....	29
Lampiran 7 Skala Edikasi Diri Sebelum Di Validasi .....	30
Lampiran 8 Skala Edikasi Diri Sesudah Di Validasi .....	31
Lampiran 9 Skala Motivasi Belajar Sebelum Di Validasi.....	33
Lampiran 10 Skala Motivasi Belajar Sesudah Di Validasi.....	34
Lampiran 11 Reabilitas Skala Efikasi Diri .....	35
Lampiran 12 Reabilitas Skala Motivasi Belajar .....	36
Lampiran 13 Uji Asumsi Klasik .....	38
Lampiran 14 Uji Hipotesis.....	44
Lampiran 15 Kategorisasi .....	45



# EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP

Helmi Hammam Wicaksono<sup>1</sup>, Mhd Bagus Sudinadji<sup>2</sup>

[F100180007@student.ums.ac.id](mailto:F100180007@student.ums.ac.id)<sup>1</sup>, [mbs155@ums.ac.id](mailto:mbs155@ums.ac.id)<sup>2</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

Pendidikan adalah suatu kewajiban yang merupakan perkembangan kemampuan dan kepribadian remaja. Pendidikan dapat ditemukan di mana saja, di keluarga, sekolah dan masyarakat. Siswa atau remaja awal merupakan individu menempuh jenjang sekolah menengah pertama. Pendidikan siswa dapat mencari atau mengasah prestasinya untuk mengetahui bagaimana siswa merupakan menjadi salah satu faktor didalam mencapai ketuntasan dari kegiatan pembelajaran di sekolah. Motivasi belajar dan efikasi diri dapat berdampak kepada prestasi belajar. Tujuan dari penelitian ini menguji terhadap hubungan antara efikasi diri dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa SMP. Kajian penelitian ini memiliki hipotesis terdapat hubungan antara efikasi diri dan motivasi belajar dengan prestasi belajar pada siswa. Subjek penelitian ini adalah 95 Siswa SMP menggunakan metode *simple random sampling* dan di ukur dengan menggunakan skala efikasi diri, skala motivasi belajar, dan prestasi belajar rerata nilai UTS ( Ujian Tengah Semester). Penelitian ini menggunakan analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear berganda dengan hasil penelitian diketahui bahwa hubungan antara efikasi diri dan motivasi belajar dengan prestasi belajar memiliki nilai F sebesar 3.679 dengan *sig.* sebesar 0.029<sup>b</sup> ( $p < 0.05$ ), sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dan motivasi belajar dengan prestasi belajar.

**Kata kunci:** Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Siswa SMP

## Abstract

Education is an obligation that represents the development of the abilities and personalities of adolescents. Education can be found anywhere, in families, schools, and communities. Students or adolescents are individuals who undergo the first level of schooling. Students' education can seek or hone their achievements to determine how students become one of the factors in achieving the completeness of learning activities at school. Learning motivation and self-efficacy can impact learning achievements. The purpose of this study is to examine the relationship between self-efficacy, learning motivation, and students' learning achievements in junior high school. This research explores the hypothesis that there is a relationship between self-efficacy, learning motivation, and learning achievement in students. The subjects of this study are 95 junior high school students selected using a simple random sampling method and measured using self-efficacy scale, learning motivation scale, and the average score of mid-semester exams. Data analysis in this research employs multiple linear

regression, and the results indicate that the relationship between self-efficacy, learning motivation, and academic achievement has an F value of 3.679 with a significance level of 0.029 ( $p < 0.05$ ), indicating a significant relationship between self-efficacy and learning motivation with learning achievements.

Keywords: Self-efficacy, Learning Motivation, Learning Achievements, Student Junior High School