

**MANAJEMEN KESISWAAN MELALUI MEDIA SOSIAL SANTRI BARU
DI KUTTAB IBNU ABBAS KLATEN TAHUN 2022/2023**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

Oleh:

Nuur Jafar Fattah

NIM: G000180242

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

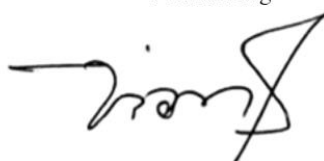
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Nuur Jafar Fattah
NIM	G000180242
NIRM	18/X/02.2.1/3906
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	MANAJEMEN KESISWAAN MELALUI MEDIA SOSIAL SANTRI BARU DI KUTTAB IBNU ABBAS KLATEN

Menyetujui,

Surakarta, 24 Maret 2023

Pembimbing



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag

NIDN. 0602037301

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 Maret 2023

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhamadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

MANAJEMEN KESISWAAN MELALUI MEDIA SOSIAL SANTRI BARU DI KUTTAB IBNU ABBAS KLATEN.

Yang ditulis oleh:

Nama : Nuur Jafar Fattah

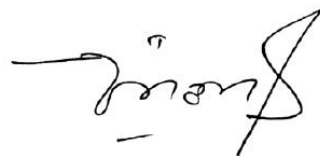
NIM/ NIRM : G000180242 / 18/X/02.2.1/3906

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.).

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag
NIDN. 0602037301

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Manajemen Kesiswaan Melalui Media Sosial Santri Baru Di Kuttab Ibnu Abbas Klaten

Penyusun : Nuur Jafar Fattah

NIM : G000180242

NIRM : 18/X/02.2.1/3906

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 7 Agustus 2023

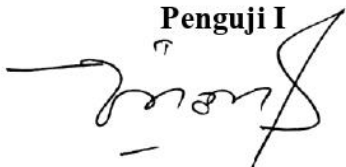
Dekan



Dr. Syamsul Hidayah, M. Ag

NIDN. 0605096402

Penguji I



Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag

NIDN. 0602037301

Penguji II



Nurul Latifatul Inayah, M. Pd. I

NIDN. 0613108801

Penguji III



Drs. Zaenal Abidin, M. Pd

NIDN. 0601095901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuur Jafar Fattah

NIM : G000180242

NIRM : 18/X/02.2.1/3906

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian–bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 8 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Nuur Jafar Fattah
NIM. G 000 180 242

MOTTO

–لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا – ٢١

“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.”

[QS. Al-Ahzab: 21]¹

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا – ٢٩

“Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil (tidak benar), kecuali dalam perdagangan yang berlaku atas dasar suka sama suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu. Sungguh, Allah Maha Penyayang kepadamu.”

[QS. An Nisa: 29]²

¹ Al-Quran Surat Al-Ahzab Ayat 21.

² Al-Qur'an Surah An-Nisa Ayat 29.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni'matillah terucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kenikmatan untuk setiap tahapan yang dilalui dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian rasa cinta dan kasih yang tulus dari penulis, yang saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Wafit Rohmat dan Sri Murni, yang selalu memberikan limpahan do'a, kasih sayang, semangat dan dukungan baik moral maupun material yang tiada henti-hentinya. Semoga Allah SWT senantiasa memberi perlindungan, kebahagiaan dan melimpahkan rahmat serta ridho-Nya.
2. Istri saya Astri Handayaningsih, yang selalu memberikan semangat, nasihat dan dukungan selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih sudah bersedia mendengarkan segala keluh kesah saya.
3. Anak saya Hafidz Abdul Latif, yang selalu memberikan hiburan melalui tingkah lucunya selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih sudah bersedia menghibur sehingga saya bisa tertawa disaat suasana mulai tegang karena pengerjaan skripsi.
4. Saudara dan Kerabat dekat saya kakak, paman, bibi dan sepupu yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat selama pengerjaan skripsi. Terimakasih atas segala doa baik yang teriring untuk saya terutama kepada kakak yang senantiasa menjadi alasan saya untuk masuk ke perguruan tinggi hingga sampai sejauh ini.
5. Untuk sahabat yang tergabung dalam grup CDS, sahabat saya Romadon Panji, Muhammad Wahid Z. dan sahabat saya lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan doa dan semangat dalam perkuliahan hingga pengerjaan skripsi. Terimakasih sudah bersedia berbagi suka dan duka bersama.
6. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, saling memberi semangat, motivasi dan do'a. Semoga yang masih berjuang menyusun skripsi diberi kemudahan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 14 Maret 2023.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha dengan titik di bawah
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi

ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' Marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Kāramah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	I
◌ِ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif ➡ contoh: جاهلية	Ditulis	ā ➡ jāhiliyah
fathah + alif ➡ contoh: يسعى	Ditulis	ā ➡ yas'ā
kasrah + ya' mati ➡ كريمة	Ditulis	ī ➡ karīm
ḍammah + wāwu mati ➡ فروض	Ditulis	ū ➡ furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati ➡ بينكم	Ditulis	ai ➡ bainakum
fathah + wawu mati ➡ قول	Ditulis	au ➡ qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan qamariyyah maupun syamsiyyah;

contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد إلا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengidentifikasi manajemen kesiswaan yang dapat meningkatkan citra sekolah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Dalam proses pencarian data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam terhadap subyek penelitian, dan dokumentasi. Dalam analisis dan intepretasi data, peneliti menggunakan reduksi, penyajian, dan verifikasi data. Sedangkan dalam uji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi berupa triangulasi sumber dan teknik.

Manajemen kesiswaan melalui media sosial yang dilakukan oleh Kuttab Ibnu Abbas adalah manajemen umum karena memperoleh keunggulan dalam hal tahfidz dan adab. Meski biaya Kuttab tidak murah namun Kuttab memberikan pelayanan yang maksimal kepada pelanggan dan juga mengutamakankebutuhan masyarakat. Citra yang dimiliki Kuttab Ibnu Abbas adalah memiliki adab yang baik dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, kualitas pelayanannya yang baik hingga kualitas alumninya. Kuttab Ibnu Abbas telah melakukan pencitraan dengan kualitas pendidikannya, memiliki kepemimpinan yang kuat, hubungan yang baik dengan pelangganya, serta telah membangun profil melalui sosial media yang dimiliki.

Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan citra Kuttab Ibnu Abbas yaitu melalui kegiatan promosi di media sosial, pemberitaan tentang prestasi dan kegiatan Kuttab, dan personal selling melalui alumninya. Pesantren telah melakukan kegiatan kesiswaan yang dapat meningkatkan citra pesantren diantaranya yaitu memberikan informasi kepada konsumen berupa prestasi dan kegiatan pesantren, mengembangkan akses informasi melalui sosial media, serta bersikap terbuka terhadap seluruh masyarakat secara luas.

Kata Kunci : *Manajemen, Kesiswaan, Citra, Kuttab.*

ABSTRACT

This study aims to describe and identify student management that can improve the school's image. This research is a type of descriptive qualitative research. In the data search process, researchers used observation methods, in-depth interviews with research subjects, and documentation. In analyzing and interpreting data, researchers use data reduction, presentation, and verification. Meanwhile, in testing the validity of the data, the researcher used triangulation in the form of triangulation of sources and techniques.

Student management through social media carried out by Kuttab Ibnu Abbas is general management because it gains excellence in terms of tahfidz and adab. Even though Kuttab's costs are not cheap, Kuttab provides maximum service to customers and also prioritizes the needs of the community. The image that Kuttab Ibnu Abbas has is that of having good manners and in accordance with the needs of the community, the quality of its good service and the quality of its alumni. Kuttab Ibnu Abbas has done imaging with the quality of his education, has strong leadership, good relationships with his customers, and has built a profile through his social media.

Student management in improving the image of Kuttab Ibnu Abbas, namely through promotional activities on social media, reporting on achievements and activities of Kuttab, and personal selling through alumni. Islamic boarding schools have carried out student activities that can improve the image of Islamic boarding schools, including providing information to consumers in the form of pesantren achievements and activities, developing access to information through social media, and being open to the whole community at large.

Keywords: *Management, Student Affairs, Image, Kuttab.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ وَ بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur terucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan shalawat serta salam tidak lupa senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Skripsi ini berjudul “Manajemen Kesiswaan santri baru melalui media sosial di Kuttab Ibnu Abbas Klaten 2023/2024. Skripsi ini mendeskripsikan tentang manajemen kesiswaan santri baru melalui media sosial di Kuttab Ibnu Abbas Klaten dan mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen Kesiswaan santri baru melalui media sosial di Kuttab Ibnu Abbas Klaten.

Pada kesempatan ini saya ingin menghaturkan rasa hormat dan terimakasih atas bantuan, bimbingan, dan dorongan dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memajukan Fakultas Agama Islam menjadi semakin baik.
2. Moh. Zakki Azani, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa sabar memberikan pengarahan.
3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan bijak membimbing, memberi dukungan, dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Mahasri Shobahiya Dra. M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan sabar dan tekun memberikan pengarahan selama proses perkuliahan sesuai dengan pedoman yang berlaku.
5. Orang tua tercinta yang telah memberi doa dan dukungan kepada penulis baik dari segi moril maupun materil.
6. Semua pihak yang telah membantu kelancaran skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terimakasih atas dorongan, motivasi, bantuan, dan doa yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan dunia ilmu pengetahuan.

Surakarta, 8 Agustus
2023

Penulis,

Nuur Jafar Fattah
NIM. G 000 180 242

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	6
2. Tempat dan Subjek Penelitian	6
3. Sumber Data Penelitian	6
4. Metode Pengumpulan Data	7
5. Uji Keabsahan Data.....	8
6. Teknik Analisis Data	9

BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Tinjauan Teoritis	14
1. Pengertian Manajemen	14
2. Tujuan dan Manfaat Manajemen.....	15
3. Fungsi Manajemen	15
4. Pengertian Kesiswaan.....	17
5. Kesiswaan Dalam Perspektif Islam	19
6. Tujuan Kesiswaan	21
7. Faktor Kendala dalam Kesiswaan	23
8. Pengertian Santri	29
9. Macam-macam Santri.....	29
10. Faktor yang Mempengaruhi Minat Santri	30
11. Pengertian Media Sosial	31
12. Manfaat Media Sosial.....	32
13. Karakteristik Media	34
14. Jenis-Jenis Media Sosial.....	37
BAB III	40
DESKRIPSI DATA	40
A. Identitas Kuttab Ibnu Abbas Klaten	40
B. Struktur Organisasi.....	45
C. Jadwal Pembelajaran	46
D. Kompetensi-kompetensi yang di harapkan tercapai oleh santri Kuttab Ibnu Abbas Klaten adalah sebagai berikut:	46

E. Larangan – Larangan Santri tidak diperkenankan :	47
F. Sanksi-Sanksi Santri Yang Tidak Mentaati Atau Tidak Melaksanakan Kewajiban Yang SudahDitetapkan Akan Dikenakan Sanksi Secara Bertahap: 49	
G. Lain – Lain 49	
H. Manajemen Kesiswaan Melalui media sosial santri baru Di Kuttab Ibnu Abbas Klaten	50
I. Media Sosial yang digunakan Kuttab Ibnu Abbas Klaten dalam Melakukan Manajemen Kesiswaan Santri Baru	62
J. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Manajemen Kesiswaan Melalui media sosial santri baru Di Kuttab Ibnu Abbas Klaten	66
1. Faktor Penghambat Dalam Manajemen Kesiswaan Santri Baru Di Kuttab Ibnu Abbas Klaten	69
2. Faktor Pendukung Dalam Manajemen Kesiswaan Santri Baru Di Kuttab Ibnu Abbas Klaten	69
BAB IV	71
ANALISIS DATA	71
A. Manajemen Kesiswaan Melalui media sosial santri baru di Kuttab Ibnu Abbas Klaten	71
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Manajemen Kesiswaan Melalui media sosial santri baru Di Kuttab Ibnu Abbas Klaten	71
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pembelajaran Kuttab Ibnu Abbas Klaten.....	46
Tabel 2. Kompetensi Capaian Santri Kuttab Ibnu Abbas Klaten.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Riset	83
Lampiran 2. Surat Keterangan Wawancara Skripsi	84
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 4. Foto Media Sosial yang digunakan Kuttab Ibnu Abbas Klaten	87
Lampiran 5. Data santri Kuttab dari awal sampai sekarang.....	88
Lampiran 6. Pertanyaan Wawancara.....	91
Lampiran 7. Riwayat Hidup	92
Lampiran 8. Hasil Turnitin.....	94