

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP RESILIENSI
SISWA SMA NEGERI 1 MOJOLABAN DI KAWASAN INDUSTRI
MINUMAN BERALKOHOL**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Farah Adibah Sasongko

NIM : G 000 190 288

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Farah Adibah Sasongko
NIM	G000190288
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP RESILIENSI SISWA SMA NEGERI 1 SUKOHARJO DI WILAYAH INDUSTRI MINUMAN BERALKOHOL

Menyetujui,

Surakarta, 9 Agustus 2023

Pembimbing



Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I

NIDN. 0623049302

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 9 Agustus 2023

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
RESILIENSI SISWA SMA NEGERI 1 SUKOHARJO DI WILAYAH
INDUSTRI MINUMAN BERALKOHOL**

yang ditulis oleh:

Nama : Farah Adibah Sasongko

NIM : G000190288

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Muh Nur Rochim Maksum, M.Pd.I

NIDN. 0623049302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farah Adibah Sasongko
NIM : G 000 190 288
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 9 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Farah Adibah Sasongko

NIM. G 000 190 288

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
RESILIENSI SISWA SMA NEGERI 1 MOJOLABAN DI
KAWASAN INDUSTRI MINUMAN BERALKOHOL**

Penyusun : Farah Adibah Sasongko
NIM : G000190288
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal ujian :

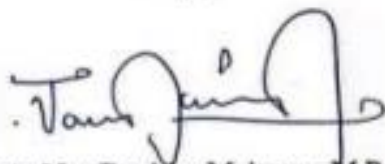
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Surakarta, 16 Agustus 2023

Dekan Fakultas Agama Islam

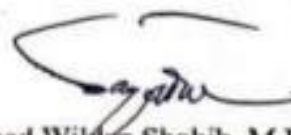

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I



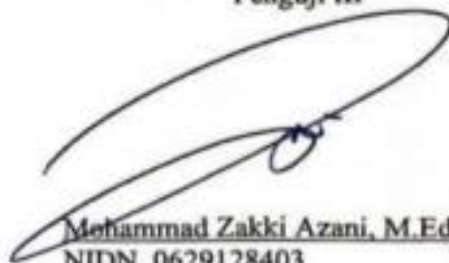
Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I
NIDN. 0623049302

Penguji II



Muhammad Wildan Shohib, M.Ed., Ph.D

Penguji III



Mohammad Zakki Azani, M.Ed., Ph.D
NIDN. 0629128403

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ

"Wahai manusia, sesungguhnya janji Allah itu benar. Maka, janganlah sekali-kali kehidupan dunia memperdayakan kamu dan janganlah (setan) yang pandai menipu memperdayakan kamu tentang Allah."

(QS. Fatir : 5)¹

إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ، وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ؟ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ

"Jika Allah menolongmu, tidak ada yang (dapat) mengalahkanmu dan jika Dia membiarkanmu (tidak memberimu pertolongan), siapa yang (dapat) menolongmu setelah itu? Oleh karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal."

(QS. Ali-Imran : 160)²

Hendaklah semua wanita mengetahui bahwasannya dia tidak akan bisa mencapai kesalihan (tidak mungkin menjadi wanita yang shalih) kecuali dengan ilmu. Dan yang aku maksud dengan ilmu disini adalah ilmu syar'i (ilmu agama)

Syaikh Ibnu Utsaimin³

¹ Terjemahan Kemenag 2019, *Qur'an Kemenag*

² Terjemahan Kemenag 2019, *Qur'an Kemenag*

³ <https://instagram.com>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memudahkan setiap langkah dalam tugas akhir ini. Skripsi ini saya dedikasikan kepada:

1. (Alm.) Bapak Parmin selaku bapak saya yang telah memberikan pendidikan dasar selama 16 tahun awal hidup saya khususnya dalam hal penanaman aqidah, memberikan “rumah” yang hangat bagi keluarga, membangun pondasi yang kuat bagi saya hingga saya dapat mengarungi kehidupan ini.
2. Ibu Rum Hamidah selaku ibuku yang telah kokoh berjuang sebagai seorang ibu sekaligus bapak bagi saya, memberikan segala bentuk dukungan yang tiada tara, senantiasa berdiri tegak untuk kakak dan saya, dan menerbangkan ribuan uantaian doa sehingga putra putrinya dapat melangkah sejauh sekarang hingga nanti.
3. Saudara Ahnaf Hampar Sasongko selaku kakak saya yang telah mendampingi alur pendewasaan saya sejak saya masih dalam kandungan ibu hingga nanti dan seterusnya. Terimakasih atas segala bentuk dukungan dan kasih sayang yang tidak henti tcurahkan.
4. Keluarga besar kakek Zaidu yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi dalam hidup saya, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Saudara Muhammad Rizki Radhi Prawira yang senantiasa memberikan dukungan sejak awal perkuliahan, terimakasih atas motivasi, doa dan segala bentuk bantuan untuk saya dapat melewati perkuliahan ini.
6. Saudari Melaty Pramestiningrum dan keluarga yang telah berperan aktif dalam lika-liku kehidupan saya, terimakasih telah memberikan dukungan serta motivasi. Sahabat-sahabat saya Aurelia Putri Ardiansyah, Betty Melinda Hapsari, Indana Zulfa, dan Putri Yusnica Devi yang telah membantu proses penyelesaian skripsi. Terimakasih telah mewarnai masa perkuliahan saya dan berbagi suka duka bersama.
7. Ibu Datik selaku wakil kepala sekolah bagian humas, Ibu Nensie selaku guru Pendidikan Agama Islam, dan segenap keluarga besar SMA Negeri 1 Mojolaban yang telah membantu kelancaran proses penyelesaian penelitian skripsi.
8. Seluruh dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dan semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir yang tidak bisa saya sebutkan, semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan kalian serta selalu dilindungi di dunia dan akhirat.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, pada tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof

ي	ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta'marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bagian Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta'martabūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan idammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	a → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
-------	---------	-----------

الشمس	Ditulis	al-syamsu
-------	---------	-----------

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa imā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	------------------------------

ABSTRAK

Lingkungan yang dihadapi oleh remaja akan menentukan bagaimana perilaku seorang remaja. Dengan berbagai permasalahan dan sulitnya menerima nasihat bukan tidak mungkin remaja akan terjerumus pada lingkungan yang buruk dan menyebabkan terjadinya kenakalan remaja. Kenakalan remaja di lingkup sekolah misalnya seperti berkelahi, bolos sekolah, berkendara tanpa SIM, meminum minuman beralkohol. Tingkat resiliensi yang tinggi yang akan membantu siswa dalam menjauhkan diri dari efek buruk mengkonsumsi minuman beralkohol yang dapat membuat remaja melakukan tindakan negatif karena ada pada alam bawah sadar. Maka perlunya pendidikan sedari kecil yang memberikan nilai membekas agar kelak anak siap untuk terjun dalam pergaulan masyarakat. Pendidikan Agama Islam memberikan pedoman atau tuntunan dalam bentuk perintah dan larangan kepada manusia untuk menjalankan kehidupan. Sesuatu yang berkaitan dengan agama menjadi penting karena agama memiliki peran dalam membentuk perilaku dan membimbing penggunaan akal untuk meningkatkan kehidupan manusia.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Agama Islam dengan Resiliensi siswa SMA Negeri 1 Mojolaban di kawasan industri minuman beralkohol. Penelitian ini memperoleh responden sebanyak 80 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah dengan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa di SMA Negeri 1 Mojolaban variabel Pendidikan Agama Islam berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi siswa. Artinya, semakin besar kapasitas atau kemampuan Pendidikan Agama Islam maka akan semakin baik resiliensi siswa SMA Negeri 1 Mojolaban. t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($6,514 > 1,991$), sehingga H_0 ditolak dan diterimanya H_a atau secara parsial (sendiri) variabel Pendidikan Agama Islam berpengaruh secara signifikan terhadap Resiliensi siswa SMA Negeri 1 Mojolaban.

Manfaat penelitian ini diharapkan agar penelitian ini menjadi informasi yang penting bagi masyarakat luas terkhusus kepada guru Pendidikan Agama Islam dan orang tua mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam dan resiliensi siswa pada lingkungan sekolah di kawasan industri minuman beralkohol. Selain itu juga penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dan sekolah dalam mengevaluasi pembelajaran sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih baik.

Kata kunci : Pendidikan Agama Islam, Resiliensi, Minuman Beralkohol

ABSTRACT

The environment facing youth will determine how a youth behaves. With the many issues and the difficulty of accepting counsel, it is possible for a youth to lapse into a bad environment and lead to delinquency. Delinquency in school is like fighting, skipping school, driving without a license, drinking alcohol. High levels of depression that will help students to stay away from the harmful effects of alcohol consumption that could lead teens to commit negative actions because they are subconscious. The need for education at an early age to give a mark so that one day children will be ready to associate with society. The education of Islam provides guidance or guidance in the form of commands and prohibitions for humans to live life. Something connected with religion became important because it played a part in shaping behavior and guiding the use of reason to improve human life.

The purpose of this study is to describe and learn of the significant effects between islamic religious education and the prevalence of public high school students 1 mojolaban in the alcohol industry. The study had as many as 80 students. The data-collection technique used in the study is by using questionnaires, observation, interviews, and documentation. The method of data analysis used is with a simple linear regression test.

The result of this study may be concluded that at the country high school 1 mojolaban variable in islamic religious education has a positive and significant impact on student prevalence. That is, the greater the capacity or ability of islamic religious education, the better the incidence of public high school students 1 mojolaban. T-count is larger than t-table ($6.514 > 1.991$), so that H_0 is rejected and received by H_a or partial (own) variable islamic religious education affects significantly the roughly 1 mojolaban state high school student's reference.

The benefits of this study are expected to be an important piece of information to the islamic religious education teacher and parents about the role of the islamic religious education teacher and the student body in the alcohol industry's environment. It is also hoped that it will help teachers and schools to evaluate learning and thus create better bembeldoctrines.

Keywords : *Islamic Education, Resilience, Liquor*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Resiliensi Siswa SMA Negeri 1 Mojolaban di Kawasan Industri Minuman Beralkohol”.

Pendidikan Agama Islam sangat diperlukan bagi siswa karena banyaknya sikap dan perilaku (karakter) tidak baik di kalangan siswa. Pendidikan Agama Islam berperan dalam membentuk pondasi sikap dan perilaku siswa, khususnya membentuk resiliensi siswa. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa di SMA Negeri 1 Mojolaban variabel Pendidikan Agama Islam berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi siswa. Artinya, semakin besar kapasitas atau kemampuan Pendidikan Agama Islam maka akan semakin baik resiliensi siswa SMA Negeri 1 Mojolaban. t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($6,514 > 1,991$), sehingga H_0 ditolak dan diterimanya H_a atau secara parsial (sendiri) variabel Pendidikan Agama Islam berpengaruh secara signifikan terhadap Resiliensi siswa SMA Negeri 1 Mojolaban.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam di

Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sangat membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Atas izin Allah SWT dan bantuan berbagai pihak berupa arahan, bimbingan, saran dan masukan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Mohammad Zakki Azani, Ph.D., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Muh Nur Rochim Maksum, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan ikhlas mencurahkan ilmunya serta penuh kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan semasa perkuliahan.
6. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan.
7. Segenap dosen dan staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu selama masa perkuliahan.

8. Orang tua dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Kepala sekolah, para guru, dan staff karyawan di SMA Negeri 1 Mojolaban yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
10. Nensie Kumiasari, S.Pd.I selaku guru pamong skripsi di SMA Negeri 1 Mojolaban yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan maksimal dan sebaik mungkin, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya kritik, saran dan masukan yang membangun. Sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan Pendidikan Agama Islam.

Surakarta, 9 Agustus 2023

Penulis,



Farah Adibah Sasongko

NIM. G 000 190 288

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Metode Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Kajian Pustaka.....	21
B. Tinjauan Teoritis	27
C. Kerangka Berpikir.....	54
D. Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III DESKRIPSI DATA	56
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Mojolaban	56
B. Deskripsi Fokus Penelitian.....	61

BAB IV ANALISIS DATA	66
A Teknik Keabsahan Data	66
B Uji Asumsi Klasik	70
C Analisis Regresi Linear Sederhana	72
D Uji Hipotesis.....	73
BAB V PENUTUP.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Skor Jawaban Kuesioner.....	16
Tabel 1.2 : Kisi-Kisi Angket Pendidikan Agama Islam.....	16
Tabel 1.3 : Kisi-Kisi Angket Resiliensi	16
Tabel 3.1 : Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Mojolaban	61
Tabel 3.2 : Data Siswa SMA Negeri 1 Mojolaban	61
Tabel 3.3 : Hasil Uji Validitas.....	62
Tabel 3.4 : Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 3.5 : Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 3.6 : Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 3.7 : Hasil Uji Reliabilitas.....	65
Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas.....	67
Tabel 4.2 : Hasil Uji Reliabilitas.....	68
Tabel 4.3 : Hasil Uji Reliabilitas.....	68
Tabel 4.4 : Hasil Uji Reliabilitas.....	68
Tabel 4.5 : Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.6 : Hasil Uji Linearitas	72
Tabel 4.7 : Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	72
Tabel 4.8 : Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	73
Tabel 4.9 : Hasil Uji T (Parsial).....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan	80
Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian.....	82
Lampiran 3 : Data Responden	86
Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas Dan reliabilitas.....	88
Lampiran 5 : Hasil Uji Prasyarat.....	91
Lampiran 6 : Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	92
Lampiran 7 : Hasil Uji T (Parsial).....	93
Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian	94
Lampiran 9 : Berita Acara Konsultasi Skripsi	95
Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup.....	96
Lampiran 11 : Hasil Uji Turnitin	97