

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., Mudzanatun, M., & Patonah, S. (2023). *Analisis Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dan Kompetensi Sosial Emosional SDN Gadjah mungkur 04. AS-SABIQUN*, 5(3), 659-668. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i3.3223>
- Asri Budiningsih, (2010) *Strategi Pembelajaran Yang Memerdekakan*, Majalah Ilmiah Pembelajaran 8, no. 2
- Baiq Sandiati Yuliantri (2022) *Proceding of Inter-Islamic University Conference on Psychology* Vol 1 No 1 (2021): *Proceding of Inter-Islamic University Conference on Psychology Articles*
- Cahyono, D. D., Darsinah, D., & Wulandari, M. D. (2022). *Kontribusi Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak pada Usia Sekolah Dasar*. MASALIQ, 2(3), 394-405. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i3.390>
- Firliandini & Ikaputera Waspada & Neti Budiwati & Sumartini Susanto (2023) *Peran Guru Dengan Kompetensi Sosial Emosional Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Membangun Student Well-Being Pada Sekolah Menengah* Jurnal Sosial Humaniora Sigli | Volume 6, Nomor 1, p ISSN : 2615-3688 e ISSN : 2716-0270 <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSH>
- Khotimah, Melly Siti, (2022) *Analisis Penerapan Program Sekolah Penggerak Terhadap Efektivitas Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Analisis Pada Siswa Kelas Xii Ips Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 Dan 2020/2021 Di Sma Negeri 1 Lembang)*. Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas.

- Melyana Indriawati (2017) *Analisis Efektivitas Program Socio Emotional Learning (Sel) Dalam Membangun Karakter Dan Harga Diri Anak Di Sekolah Victory Plus* Volume 6, Nomor 2, Juni 2017
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Muhibbin Syah (2015) *Psikologi Belajar*, cet.14 (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015), hlm.1.
- Maria Marta Manao¹ , Oslen Parulian Sijabat² , Asima Rohana Situmorang³ , Agusmanto Hutauruk⁴ , Simon Panjaitan⁵ *Mengatur Kualitas Guru Melalui Program Guru Penggerak*. Journal of Educational Learning and Innovation p-ISSN:2775-2623 and e-ISSN: 2775-2739 Volume 2 Number 1 Maret 2022, Halaman 130-144 DOI: 10.46229/elia.v2i1
- M. Arif Khoirudin (2018) *Perkembangan Anak Ditinjau Dari Kemampuan Sosial Emosional* , Institut Agama Islam Tribakti Kediri, Vol. 29, No. 2, (2018), h. 425-438
- Nurul F Sulaeman dkk (2022) *Pelatihan Sosial Emosional Bagi Kepala Sekolah Dan Pengawas Sekolah Penggerak Di Kota Samarinda* Journal of Sriwijaya Community Services on Ed
- Prahastiwi D, 2001, *Hubungan antara Jenjang Pendidikan Keluarga dan Intensitas Interaksi Sosial Terhadap Pembangunan Fisik Desa Sendang Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan*: digilib.uns.ac.id
- Putu Vadia Asti Riandini¹, I Gde Wawan Sudatha², Desak Putu Parmiti³ . *Korelasi antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PPKn* . *Mimbar PGSD Undiksha* Volume 8, Number 3, Tahun 2020, pp. 468-478 P-ISSN : 2614-4727, E-ISSN : 2614-4735
Journalhomepage: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>

- Raja Ritonga, Asrul Hamid, Amhar Maulana Harahap, Rosni Harahap (2022) *Penguatan Kompetensi Sosial-Emosional Bagi Kepala Sekolah Penggerak Melalui Kegiatan Lokakarya* Vol 6, No 1 (2022) DOI: <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i1.7876>
- Ritonga, R., Harahap, R., & Adawiyah, R. (2023). *Pendampingan Guru Sekolah Penggerak Dalam Menganalisis Prinsip Asesmen dan Prinsip Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka*. KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara, 3(1), 164–174. <https://doi.org/10.55606/kreatif.v3i1.1262>
- Raja Ritonga, Harahap, R., & Adawiah, R. (2023). *Pendampingan Guru Sekolah Penggerak Dalam Rangka Pendokumentasian Sumber Belajar*. *Journal of Community Dedication and Development (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 1-12. Retrieved from <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/1069>
- Sarlin Patilima(2021) *sekolah penggerak sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan. Pascasarjana universitas negeri gorontalo prosiding seminar nasional pendidikan dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” GORONTALO, 25 NOVEMBER 2021 ISBN 978-623-98648-2-8* |
- Sulaeman, N., Nuryadin, A., Efwinda, S., & Setiyawan, R. (2022). *Penguatan pembelajaran sosial emosional bagi kepala sekolah dan pengawas sekolah penggerak di kota samarinda*. *Journal of sriwijaya community service on education (jscse)*, 1(2), 1-6. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jscse.v1i2.376>
- Sutama. (2019). *Metode penelitian pendidikan: kuantitatif, kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media
- Sussi Widiastuti (2021) *Pembelajaran Sosial Emosional Dalam Domain Pendidikan: Implementasi Dan Asesmen JUPE*: Jurnal Pendidikan

Mandala <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
Terakreditasi Sinta 6 (No. SK: 164/E/KPT/2021) Vol. 7. No. 4 Desember
2022 p-ISSN: 2548-5555 e-ISSN: 2656-6745.

Tjitrosumarto, S., Prima, M. I. A., Setyohadi, J. S., & Prasetyono, H. (2023).
*Lokakarya Pembelajaran Sosial Emosional untuk Mewujudkan Sekolah
yang Aman dan Nyaman. Jurnal Pengabdian Masyarakat Formosa*, 2(3),
137–148. <https://doi.org/10.55927/jpmf.v2i3.4722>

Yuhelmi (2022) *Implementasi Pembelajaran Sosial Emosional Di Era Kurikulum
Merdeka Di Sd Binaan Kecamatan Padang Utara Jurnal Ilmiah Maksitek
Issn. 2655-4399 Vol. 7 No. 4 Desember 2022* 92