

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Muhammad Anwarul Kafi

F 100 160 123

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN PENYESUAIAN DIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:
Muhammad Anwarul Kafi
F 100 160 123

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI**

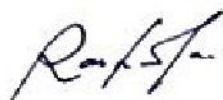
Oleh :

Muhammad Anwarul Kafi
F 100 160 123

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Permata Ashfi Raihana, S.Psi., M.A
NIK.NIDN: 637/0622058601

Tanggal
12 Agustus 2023

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI

Yang diajukan oleh :

MUHAMMAD ANWARUL KAFI
F 100 160 123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
14 Agustus 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Permata Ashfi Raihana, S.Psi., M.A

Penguji I

Mhd Bagus Sudinadji, S.Psi, M.Psi

Penguji II

Afriza Animawan Arifin, S.Psi., M.A

Surabaya, 14 Agustus 2023
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,
Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIK.NIDN: 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Anwarul Kafi
NIM : F 100 160 123
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : **Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Santri**

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta , 12 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Anwarul Kafi

F 100 160 123

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, Berkat dukungan dan dorongan dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Dengan ini peneliti mengungkapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan dorongan penuh dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan dengan sepuh hati rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, keberkahan dan Hidayah seluas-luasnya kepada peneliti sehingga menjadi penguat terbesar dalam mengerjakan skripsi ini
2. Kepada Rasulullah Muhammad SAW yang selalu memberikan suri teladan agar senantiasa berikhtiar dan berdoa dalam menuntut ilmu sehingga peneliti bersemangat dan tidak mudah putus asa dalam pengerjaan skripsi.
3. Kepada keluarga tercinta Bapak dan ibu, serta adik-adik yang tidak pernah berhenti memberikan doa, motivasi, dorongan, perhatian dan kasih sayang yang terus-menerus tercurah tanpa henti demi keberhasilan skripsi ini
4. Kepada dosen pembimbing, ibu Permata Ashfi Raihana, S.Psi. M.A yang senantiasa memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi serta perhatian layaknya orang tua kedua sehingga skripsi ini bisa selesai.
5. Kepada Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku dekan fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Segenap dosen dan staff fakultas psikologi yang telah memberikan ilmu dan membantu dalam memberikan fasilitas terbaik bagi peneliti selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Kepada saudara-saudara yang terus memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik
8. Kepada sahabat-sahabat yang terus memberikan bantuan, motivasi dan semangat demi kelancaran skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Surakarta, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
PENDAHULUAN	1
METODE	7
HASIL PENELITIAN.....	14
PEMBAHASAN	18
KESIMPULAN.....	21
SARAN	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skoring	9
Tabel 2. Blue Print Skala Penyesuaian Diri	9
Tabel 3. Blue Print skala kecerdasan emosi	10
Tabel 4. Blue Print Skala Dukungan Sosial	11
Tabel 5. Kategorisasi Penyesuaian diri	15
Tabel 6. Kategorisasi Kecerdasan Emosi	16
Tabel 7. Kategorisasi Dukungan Sosial	16
Tabel 8. Uji Hipotesis Non Parametrik	17
Tabel 9. Uji Sumbangan Efektif	17
Tabel 10. Kategorisasi	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blue Print.....	25
Lampiran 2. Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri	27
Lampiran 3. Skala Kecerdasan Emosi	29
Lampiran 4. Skala Dukungan Sosial.....	31
Lampiran 5. Perhitungan Uji Reliabilitas.....	33
Lampiran 6. Print out hasil olah data uji normalitas, linieritas dan uji hipotesis ...	43
Lampiran 7. Kategorisasi	51
Lampiran 8. Informed concent (IC)	55

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI

Muhammad Anwarul Kafi

K4hf142@gmail.com1)

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Masa remaja merupakan tahapan perkembangan individu yang sangat krusial. Permasalahan santri dimana santri dituntut untuk dengan segera menyesuaikan diri dengan lingkungan. Santri disini yang dimaksud merupakan santri yang belajar dipesantren. Penyesuaian diri seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor yaaitu kondisi Fisik, pertumbuhan serta kematangan, kondisi psikologis, kondisi Area, tingkatan religiusitas serta kebudayaan. Tujuan penelitian ini untuk menguji hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri santri. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini yaitu santri Pesantren Nurul Islam Tengran berumur 16-18 tahun yang berjumlah 101 responden. Teknik pengambilan sampel dengan *quota sampling*. Teknik analisis data dengan teknik analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil analisis diperoleh Tidak ada hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri. Berdasarkan rerata empirik kategori kecerdasan emosi dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri tergolong sedang. Sumbangan efektif dari hasil analisis data dimana $R^2 = 0,293$ % dengan rincian sumbangan variabel kecerdasan emosi 29,3 % dan dukungan sosial 0,08 % sedangkan 70,62% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: *Kecerdasan emosi, Dukungan sosial, Penyesuaian diri*

Abstract

Adolescence is a very crucial stage of individual development. Problems with students where students are required to quickly adapt to the environment. Santri here are meant to be students who study in Islamic boarding schools. A person's adjustment is influenced by several factors, namely physical conditions, growth and maturity, psychological conditions, area conditions, level of religiosity and culture. The purpose of this study was to examine the relationship between emotional intelligence and social support with students' self-adjustment. This study uses a quantitative research approach. The subjects of this study were Nurul Islam Tengran Islamic Boarding School students aged 16-18 years, totaling 101 respondents. Sampling technique with quota sampling. Data analysis technique with multiple regression analysis technique. Based on the results of the analysis obtained there is no relationship between emotional intelligence and social support with self-adjustment. Based on the empirical average, the categories of emotional intelligence and social support with self-adjustment are moderate. Effective contribution from the results of data analysis where $R^2 = 0.293\%$ with details of the contribution of the variable emotional intelligence 29.3% and social support 0.08% while 70.62% is influenced by other variables.

Keywords: Emotional intelligence, Social support, Adjustment