

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2018). *Langkah Praktis Mendakwahi Keluarga*. Jakarta: Pustaka Imam Bonjol.
- Al-Faruqi, M. U. (2020). Pendidikan Akhlak Pendakwah dalam Surat Maryam ayat 41-50 Menurut Tafsir Fathul Qodir. *Al-Tarbawi*, 13.
- Andirja, F. (2021). *Tafir Al-Taysir: Surat Maryam dan Thaha*. Jakarta: Ustadz Firanda Andirja Office.
- Annisa, N. d. (2021). Karakteristik Tafsir Nusantara: Studi terhadap Metode Tafsir Juz 'Amma Karya Firanda Andirja. *Tajdid*, 24.
- Ansari, I. (2011). Metode Pendidikan Al-Ibrah dalam Al-Quran: Kajian Historis-Paedagogis terhadap Kisah Nabi Ibrahim dalam Surat Maryam Ayat 42-48) . *DIDAKTITA*, 12.
- Ariani, A. (2012). Etika Komunikasi Dakwah dalam Al-Quran. *Al-Hadhras Jurnal Ilmu Dakwah*, 11, 7-16.
- As-Sa'di, A. (2018). *Taysirul Kariim al-Rahman fi Tafsir Kalaam al-Manan*. Jakarta: Darul Haq.
- Azura, A. F. (2021). Perspektif Psikologi dan Retorik Al-Quran Terhadap Aspek Emosi dan Kesopanan Komunikasi. *Sains Insani*, 6, 123-131.
- Badri, M. A. (2014). *Cerdas Berkomunikasi Ala Nabi*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Badri, M. A. (2014,). Merajut Cinta Melalui Komunikasi dalam Rumah Tangga Nabi. *Al-Majaalis: Jurnal Dirasat Islamiyah*, 2, 126.
- Dinasyari, Y. N. (2013). *Makna Berbakti kepada Orang Tua dalam Perspektif Remaja Muslim Jawa*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fanani, F. (2019). *Potret Tafsir Wahabi di Indonesia (Nuansa Ideologis dalam Tafsir Juz Amma Karya Firanda Andirja)*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Fauzan, & Nazarudin. (2021). Etika Komunikasi Remaja Terhadap Orang Tua Ditinjau dari Studi Psikologi Perkembangan Remaja (Studi Kasus di Desa Blang Panyang Lhokseumawe). *Al-Madaris*, 2, 61-70.
- Hadi, S. (1994). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Helmi, Z. (2022). *Karakteristik Tafsir At-Taysir Fit Tafsir Karya Firanda Andirja (Kajian Pada Sumber, Metode Dan Coraknya)*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Hikmat, H. H. (2018). *Tafsir al-Muyassar*. Jakarta: Darul Haq.

- Husein, H. (2018). Pendekatan Dakwah Terhadap Ahli Keluarga Berdasarkan Kisah Nabi Ibrahim. *Al-'Abqari*, 16, 106.
- Muharam, R. S. (2020). Membangun Konsep Toleransi Beragama di Indonesia Berdasarkan Konsep Deklarasi Kairo. *Jurnal HAM*, 11, 270.
- Muhliatussikah, H. (2016). Analisis Kisah Nabi Yusuf dalam Al-Quran Melalui Pendekatan Interdisipliner Psikologi Sastra. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 1.
- Raco, J. R. (1994). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gramedia.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*, 5, 4.
- Rakhmawan, Z. (2021). *Ayah Ibu dan Pintu Surgamu*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1, 145.
- Ruliana, P., & Lestari, P. (2019). *Teori Komunikasi*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, A. F. (2020). Etika Komunikasi (Menanamkan Pemahaman Etika Komunikasi kepada Mahasiswa). *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 1, 135.
- Sholihin, E. (2021). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan*. Singaperbangsa: Pustaka Ellios.
- Sholihin, O. (2015). Makna Komunikasi Non Verbal dalam Tradisi Sarungan di Pondok Pesantren Tradisional di Bandung. *UNIKOM: Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, 4.
- Soekanto, S. (2014). *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta: UI Press.
- Yurisa, B. (2022). *Penafsiran Firanda Andirja Tentang Ayat-Ayat Tauhid Dalam Tafsir Juz 'Amma*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.