

**KESANTUNAN BERBAHASA DAKWAH GUS BAHHA DI MEDIA SOSIAL
YOUTUBE SERTA PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMA**



Laporan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh :

Anggun Sita Dewi

A310190133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anggun Sita Dewi
NIM : A310190133
Program Studi : Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia
Judul Proposal Skripsi : **KESANTUNAN BERBAHASA DAKWAH
GUS BAHU DI MEDIA SOSIAL YOUTUBE
SERTA PEMANFAATANNYA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SMA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Agustus 2023

Penulis,



Anggun Sita Dewi

NIM. A310190133

HALAMAN PERSETUJUAN

**KESANTUNAN BERBAHASA DAKWAH GUS BAHU DI MEDIA SOSIAL
YOUTUBE SERTA PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMA**

Diajukan oleh:
Anggun Sita Dewi
A310190133

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Agustus 2023



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
NIDN. 0628026001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KESANTUNAN BERBAHASA DAKWAH GUS BAHU DI MEDIA SOSIAL
YOUTUBE SERTA PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

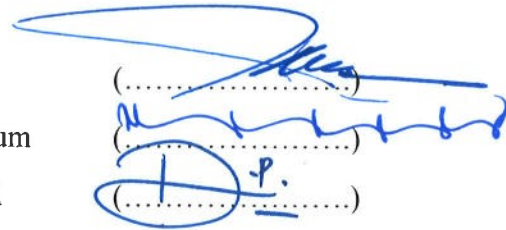
Anggun Sita Dewi

A310190133

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitni, M.Hum
3. Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd



Surakarta, 14 Agustus 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIP. 196001071991031002

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:6)

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap semangat berjuang ya”

“Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai?”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayyah-Nya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Wiyono. Beliau adalah seseorang yang mampu mendidik penulis hingga sampai di titik ini. Selalu memberikan untaian doa, motivasi, dan semangat tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Tri Lestari, terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat.
3. Adik satu-satunya tercintaku, Aulia Septi Ayuningtias. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, menjadi adik sekaligus teman dalam segala hal. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang diberikan kepada penulis. Tumbuh dan sukseslah dengan versimu sendiri.
4. Muhammad Fajar Aji Prakosa, terima kasih telah menjadi sosok rumah bukan dalam bentuk bangunan yang selama ini saya cari. Seseorang yang selalu memberi semangat dan inspirasi untuk terus maju ke depan, teman bertukar pikiran, dan tempat berkeluh kesah. Terima kasih telah meluangkan baik tenaga, pikiran, materi, maupun moril kepada penulis dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terima kasih atas doa yang dilangitkan dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
5. Sahabat penulis. Dwita, Hanifah, Himmah, Melly, Syulin, Tyas, Mahbuby, Fajri dan semua sahabat yang pernah menjadi bagian dalam perjalanan pendidikan penulis. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini. See you on top, guys.

6. Kepada kakak-kakakku. Kak Widya dan Kak Sukma yang ketemu dimasa dewasa ini, terima sudah mengajari betapa sulit dan kerasnya kehidupan, sehingga penulis menjadi pribadi yang kuat.
7. Keluarga besar PK. IMM FKIP UMS yang selama ini menjadikan saya sebagai bagian keluarga, terima kasih atas perjalanan, pelajaran dan pengalamannya. Dari kalian saya tahu arti sebuah pengabdian.
8. Seluruh teman-teman FKIP PBSI angkatan 2019 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama bangku kuliah ini.
9. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
10. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta
11. Dan yang terakhir, terima kasih kepada diri penulis. Hebat bisa tetap berdiri tegap menghadapi segala liku hidup yang banyak tekanan dan rintangan. Tak jarang juga mengeluh capek dan ingin berhenti. Kamu keren dan hebat, Anggun.

RINGKASAN

Anggun Sita Dewi/A310190133. **KESANTUNAN BERBAHASA DAKWAH GUS BAHU DI MEDIA SOSIAL YOUTUBE SERTA PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2023

Kesantunan berbahasa keberadaannya sangat penting untuk manusia dalam bertutur dan berkomunikasi. Kesantunan dan pelanggaran berbahasa seharusnya dipelajari agar setiap berkomunikasi tidak menyinggung dan melukai orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bentuk-bentuk kesantunan dalam bahasa dakwah Gus Baha, (2) mendeskripsikan bentuk-bentuk pelanggaran kesantunan dalam bahasa dakwah Gus Baha, dan (3) mendeskripsikan penggunaan kesantunan dan pelanggaran kesantunan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa teknik sadap untuk menyadap tuturan dakwah Gus Baha. Teknik lanjutan yang digunakan yaitu teknik simak bebas libat cakap. Saat teknik simak bebas libat cakap dilakukan melibatkan teknik catat, teknik rekam, teknik dokumentasi, dan teknik wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu metode padan dan metode normatif dengan teknik dasar pilah unsur penentu (PUP). Teknik lanjutannya yaitu teknik hubung banding menyamakan hal pokok (HBSP). Hasil dari penelitian yaitu (1) sebanyak 31 tuturan mengandung kesantunan berbahasa, (2) sebanyak 19 tuturan mengandung pelanggaran kesantunan berbahasa, dan (3) kesantunan dan pelanggaran berbahasa bermanfaat dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA.

Kata Kunci : Kesantunan berbahasa, dakwah, pembelajaran

SUMMARY

Anggun Sita Dewi/A310190133. **GUS BAHA'S LANGUAGE DELICITY ON YOUTUBE SOCIAL MEDIA AND ITS USE IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE IN HIGH SCHOOL.** Thesis. Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2023

Politeness is very important for humans in speaking and communicating. Politeness and language violations should be learned so that every communication does not offend and hurt others. This study aims to (1) describe the forms of politeness in the Gus Baha da'wah language, (2) describe the forms of politeness violations in the Gus Baha da'wah language, and (3) describe the use of politeness and politeness violations in learning Indonesian. The type of research used is a type of qualitative research with qualitative descriptive methods. The data collection technique is in the form of tapping techniques to tap Gus Baha's da'wah utterances. The advanced technique used is the free engagement speaking technique. When the free-involved listening technique is proficiently carried out it involves note-taking techniques, recording techniques, documentation techniques, and interview techniques. The data analysis technique used is the equivalent method and the normative method with the basic technique of sorting out the determinants (PUP). The advanced technique is the comparative comparison technique to equate the subject matter (HBSP). The results of the study are (1) 31 utterances contain politeness, (2) 19 utterances contain politeness violations, and (3) politeness and language violations are beneficial in learning Indonesian in high school.

Keyword : language politeness, da'wah, learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt karena berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesantunan Berbahasa Dakwah Gus Baha di Media Sosial Youtube Serta Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tentu terdapat hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak yang ada akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu.

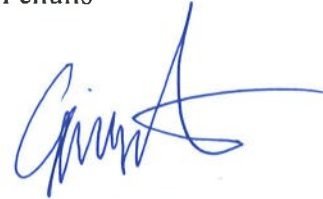
1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Utama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Miftakhul Huda, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, didikan, pengalaman, saran, motivasi, dan pengarahan baik selama masa studi maupun dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga segala amal kebaikan semua pihak mendapat imbalan dari Allah Swt.
6. Keluarga besar yang selalu memberi doa dan dukungan.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Aamiin. Penulis menyadari terdapat

keterbatasan dalam penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya ini.

Surakarta, 14 Agustus 2023

Penulis

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Anggun Sita Dewi', written in a cursive style.

Anggun Sita Dewi

A310190133

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang relevan	7
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Hakikat Kesantunan Berbahasa.....	13
2.2.2 Prinsip Kesantunan Berbahasa.....	14
2.2.3 Ketidaksantunan Berbahasa	17
2.2.4 Dakwah Gus Baha di Media Sosial.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan desain penelitian	20
3.2 Tempat dan waktu penelitian	20
3.3 Objek dan subjek penelitian	21
3.4 Data dan sumber data	21
3.5 Teknik pengumpulan data	22

3.6 Teknik analisis data.....	24
3.7 Keabsahan data.....	25
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil penelitian.....	27
4.1.1 Kesantunan berbahasa dakwah Gus Baha di youtube.....	27
4.1.2 Pelanggaran kesantunan berbahasa dakwah Gus Baha di youtube	51
4.1.3 Pemanfaatan kesantunan dan pelanggaran berbahasa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA	67
4.2 Pembahasan.....	70
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kartu Data Penelitian	23
---------------------------------------	----