

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H. dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. *Yogyakarta:CV. Pustaka Ilmu*. (Issue March).
- Apriliyani, N. V., Hernawan, D., Purnamasari, I., Goris Seran, G., & Sastrawan, B. (2022). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Governansi*, 8(1), 11–18. <https://doi.org/10.30997/jgs.v8i1.5045>
- Arnata, I. W., & Surjoseputro, S. (2015). Evaluasi Soft Skills dalam Pembelajaran Mahasiswa Baru di Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 21(1), 01-09.
- Ariyani, T. I., & Syah, M. F. J. (2021). Peningkatan Soft Skill Kerjasama pada Siswa Kelas XII Melalui Metode Diskusi Buzz Group di Bimbingan Belajar Smart Educafe Karanganyar. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Asmawati, T. (2018). Kontribusi KKN Dalam Pengembangan Soft Skills Mahasiswa. *Seminar Nasional Pendidikan 2018*.
- Asmuni. (2020). Analysis on the Impact of the MBKM Program on Improving the Competence of Teacher Training Students: A Study of Student Perceptions of the Teacher Training and Education Faculty : *IkanJurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidid*, 7(4), 281–288. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Bhakti, Y. B., Simorangkir, M. R. S., Tjalla, A., & Sutisna, A. (2022). Kendala Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Di Perguruan Tinggi. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 783-790.
- Dirjen Dikti Kemendikbud. (2020). Buku Panduan Pelayanan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. *Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*, 1–33. <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020>
- Fauziah, Y., & Vantissha, D. (2021). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MbkM) Di Program Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul. *Jurnal Abdimas*, 8(2), 117–123.
- Febrianty, F., & Sari, R. P. (2022). Dampak Implementasi Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Komputer Indonesia . 20(1), 15–24.
- Hamdani, F., Fauzia, A., Efendi, L. A., Liani, S. S., & Togatorop, M. (2022). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Generasi Milenial dalam Menghadapi Tantangan Pasca Pandemi Covid-19. *Indonesia Berdaya*, 3(3), 485–494.

- Harahap, Nusapia M.A., (2020). Penelitian Kualitatif. *Medan Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing*.
- Juliansyah, H., & Muhyani, M. (2021). Hubungan Antara Akhlak dengan Soft Skill Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bogor. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 160–170. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.561>
- Kholik, A., Bisri, H., Lathifah, Z. K., Kartakusumah, B., Maufur, M., & Prasetyo, T. (2022). Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Berdasarkan Persepsi Dosen dan Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 738–748. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2045>
- Kamalia, P., & Andriansyah, E. (2021). Independent Learning-Independent Campus (MBKM) in Students' Perception. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(4), 857-867. [doi:https://doi.org/10.33394/jk.v7i4.4031](https://doi.org/10.33394/jk.v7i4.4031)
- Kusumawati, Y., Arifah, I., Werdani, K. E., Asyfiradayati, R., & Porusia, M. (2021). Persepsi dan Preferensi Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dari Mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2021. *Seminar Nasional Dampak Implementasi MBKM*, 1–12. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/12861>
- Lestari, D. Y., Kusnandar, I., & Muhafidin, D. (2020). Pengaruh Implementasi Kebijakan Terhadap Transparansi Pengadaan Barang / Jasa Pemerintah Secara Elektronik Di Kabupaten Pangandaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7(1), 180–193.
- Marjan Fuadi, T. (2022). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MbkM) : Aplikasinya Dalam Pendidikan Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 9(2), 38. <https://doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11594>
- Mudrikah, A., Khorri, A., Hamdani, H., Holik, A., Hakim, L. L., Yasmadi, B., & Hidayat, H. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 137. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2177>
- Novan, M., Sumampouw, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Eksekutif*, 1(1), 1–11. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnaleksekutif/article/view/21950>
- Prakoso, A. L., Yuspin, W., & Kunioningsih, M. (2021). Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka : Implementasi Kegiatan Pertukaran Pelajar di Program Studi Ilmu Hukum

- Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Seminar Nasional dan Call Paper: Implementasi Dampak MBKM..*
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/12865>
- Purwanti, E. (2021). Preparing the Implementation of Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Policy in Higher Education Institutions . *518(ICoSIHESS 2020)*, 384–391.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.210120.149>
- Puspitasari, R., & Nugroho, R. (2021). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fisip Upn Veteran Jawa Timur. *Dinamika Governance: Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, *11*(2), 276–292. <https://doi.org/10.33005/jdg.v11i2.2539>
- Rahman, M. A. (n.d.). Tantangan dan Solusi Dalam Implementasi Program Kebijakan “ Merdeka Belajar , Kampus Merdeka ” (MBKM) di Perguruan Tinggi. 1–8.
- Rahmawanti, M. R., Nurzaelani, M. M., Ibn, U., & Bogor, K. (2022). Dampak Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Bagi Peningkatan Soft Skills Dan Hard Skills. *7*(1), 37–47. <https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6218>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*, *17*(33), 81–95.
- Rilman Adam Djamaris, A. (2013). Analisis Faktor Kompetensi Soft Skills Mahasiswa yang Dibutuhkan Dunia Kerja Berdasarkan Persepsi Manajer dan HRD Perusahaan. *Jurnal Manajemen*, *17*((2)), 160–174.
- Rodiyah, R. (2021). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Era Digital dalam Menciptakan Karakter Mahasiswa Hukum yang Berkarakter dan Profesional. *Jurnal Nasional Hukum*, *7*(2), 425–434.
- Rasyidin. (2018). Implementasi Kebijakan Peningkatan Kompetensi Guru di Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan. 20–67. http://repository.uinsu.ac.id/4849/4/Bab_2_rasyidin.pdf
- Rosmiati, R., Putra, I., & Nasori, A. (2021). Pengukuran Mutu Pembelajaran di FKIP UNJA dalam Upaya Membangun Generasi Economic Citizen yang Mengelaborasi Program MBKBM Kemendikbud. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(6), 5256–5264.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1356>
- Saputra, A., Priyana, Y., Danardono, D., Sunariya, M., & ... (2021). Persepsi Sivitas Akademika Terhadap Implementasi Program MBKM di Program Studi Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/12867%0Ahttps://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/12867/Artikel_1_Program_Studi_Geografi.pdf?seque

nce=1

- Sidiq, U., Choiri, M.M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Suardita, I. K. (2022). Strategi Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Fakultas Teknik Universitas Udayana I Ketut Suardita Widya Publika. *Jurnal Widya Publika*, 10(1), 27–40.
- Suranto, S., & Rusdianti, F. (2018). Pengalaman berorganisasi dalam membentuk soft skill mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 58-65.
- Ulfatin & Triwiyanto. (2020). Metode Penelitian Kualitatif untuk Keguruan & Pendidikan. *Jakarta13740: Erlangga*.
- Widiawati, L. R., & Suranto, S. P. (2020). Strategi Integrasi Soft Skills Dalam Pembelajaran Praktik Akuntansi Di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.