

**IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
(MBKM) UNTUK MENINGKATKAN *SOFT SKILL* MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Septi Tandrianingsih

A210190085

Kepada

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Septi Tandrianingsih
NIM : A210190085
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus
Merdeka (MBKM) untuk Meningkatkan *Soft Skill*
Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Septi Tandrianingsih

A210190085

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS
MERDEKA (MBKM) UNTUK MENINGKATKAN *SOFT SKILL*
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Septi Tandrianingsih

A210190085

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Juli 2023



Dr. Wafrotur Rohmah, M.M

NIDN/NUPN: 8971760023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR- KAMPUS
MERDEKA (MBKM) UNTUK MENINGKATKAN *SOFT SKILL*
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Oleh:

Septi Tandrianingsih
A210190085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pedidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari dan dinyatakan telah
memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr.Suranto, S.Pd., M.Pd (.....)
(Penguji 1)
3. Dr. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd (.....)
(Penguji 2)



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIDN: 0007016002

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap “
(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nimati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar”
(Boy Candra)

“Bahwa takdir semesta selalu berisi kebaikan jika hambanya selalu merasa cukup dan bersyukur”
(Septi Tandrianingsih)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, bapak suhadi dan ibu suntariyah. Terimakasih telah memberikan do'a, kasih sayang, perhatian, pengorbanan, dan perjuangan demi anaknya sehingga dapat sampai pada titik ini semua karena berkat jasa beliau berdua.
2. Kepada kakaku serka susanto dan sugiharti yang senantiasa memberikan semangat agar bisa menyelesaikan skripsi dan memberikan dukungan fasilitas.
3. Ketiga keponakan saya, Adzril Ustman Rizqullah, Fayra Zavelia Syakieb, dan Aisha Hasna Foumidha yang sudah memberikan semangat dengan keceriaannya selama mengerjakan skripsi.
4. Almamaeter tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas nikmat, rahmat serta hidayahnya. Shalawat serta salam senantiasa kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul: “Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) untuk Meningkatkan *Soft Skill* Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

Skripsi ini dibuat oleh penulis guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Banyak kendala yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun atas bantuan berbagai pihak kendala tersebut dapat teratasi. Dan beberapa ucapan terimakasih ingin penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan informasi- informasi yang bermanfaat bagi mahasiswanya.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu penulis berupa ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan, masukan, dan keluarkan waktunya dalam membimbing sampai akhir.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memudahkan dan membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.
5. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat-sahabatku selama perkuliahan, yang sangat membantuku melewati masa perkuliahan ini dan mau mendengarkan segala keluh kesahku.

RINGKASAN

Septi Tandrianingsih, A2101090085, **IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM) UNTUK MENINGKATKAN *SOFT SKILL* MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**, Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi program MBKM untuk meningkatkan *soft skill* mahasiswa, kendala implementasi MBKM untuk meningkatkan *soft skill* mahasiswa, dan upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala implementasi MBKM untuk meningkatkan *soft skill* mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan model analisis interaktif yang terdiri dari 4 bagian: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program MBKM dapat meningkatkan *soft skill* mahasiswa yang meliputi *public speaking*, *problem solving*, kepemimpinan dan kerjasama team. Kendala internal: penentuan konversi mata kuliah, dan terbatasnya proses pembelajaran di kampus. Selain itu, kendala eksternal: jaringan internet, dan kurang kondusifnya kegiatan yang dilaksanakan pada jenjang Sekolah Dasar. Upaya dalam mengatasi kendala internal diantaranya: melakukan Prosedur Operasional Baku (POB) di My MBKM, dan pembelajaran secara *hybrid learning*. Sedangkan upaya untuk mengatasi kendala eksternal: mahasiswa secara mandiri membeli kartu *Provider*, dan mahasiswa menerapkan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Kata Kunci: implementasi, program MBKM, *soft skill*

SUMMARY

Septi Tandrianingsih, A2101090085, **IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM) UNTUK MENINGKATKAN SOFT SKILL MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**, Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2023.

The purpose of this study is to describe the implementation of the MBKM program to improve student soft skills, obstacles to the implementation of MBKM to improve student soft skills, and efforts made in overcoming obstacles to the implementation of MBKM to improve student soft skills. This type of research is qualitative research with a case study research design. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. In data analysis using an interactive analysis model consisting of 4 parts: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the implementation of the MBKM program can improve student soft skills which include public speaking, problem solving, leadership and teamwork. Internal constraints: determination of course conversion, and limited learning process on campus. In addition, external constraints: Internet network, and less conducive activities carried out at the elementary school level. Efforts to overcome internal obstacles include: conducting Standard Operating Procedures (POB) in My MBKM, and hybrid learning. While efforts to overcome external obstacles: Students independently buy Provider cards, and students apply creative and innovative learning.

Keywords: implementation, MBKM program, soft skills

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORSINALITAS	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori.....	13
C. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Objek dan Subjek Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Data	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan dan Hasil.....	42
C. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Stae of the art.....	6
Tabel 2.2 Kompetensi Soft Skill yang diperlukan didunia kerja.....	21

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	54
Lampiran 2 Daftar Hasil Wawancara dengan Narasumber.....	56
Lampiran 3 Transkrip Observasi.....	99
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan MBKM Mahasiswa.....	101
Lampiran 5 Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Dikti 2020.....	102
Lampiran 6 Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka UMS 2021.....	103
Lampiran 7 Panduan MyMBKM UMS.....	104
Lampiran 8 Dokumen POB MBKM Pendidikan Akuntansi.....	105
Lampiran 9 SK Penyelenggaraan MBKM.....	106
Lampiran 10 Surat Konversi Mata Kuliah Mahasiswa MBKM.....	107