

DAFTAR PUSTAKA

- Andiansyah, E, H. (2020). Mengembangkan sikap positif dan pemahaman siswa melalui pembelajaran kontekstual dengan metode demonstrasi atau field trip. *Jurnal Pendidikan*, 9 (1), 81-89.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Budiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian Edisi Kedua*. Surakarta: UNS Press.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2020). Hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X SMAN 2 sungai tarab kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek*, 8 (1), 77-84.
- Dewi, N, P, J., Wiarta, I, W., & Agustika, G, N, S. (2020). Metode pembelajaran drill berbasis masalah kontekstual terhadap kompetensi pengetahuan matematika. *Journal Mimbar PGSD Undiksa*, 8 (2), 214-224.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa sma kota jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7 (1), 1-7.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif make a match pada aplikasi jarak dan perpindahan. *Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Pendidikan*, 8 (1), 1-18.
- Hasna, N. (2020). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas III Mis Ar-Rahman IPI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5 (1), 33-41.
- Hayati, M, N., Supardi, K, I., & Miswadi, S, S. (2020). Pengembangan pembelajaran IPS SMK dengan mosel kontekstual berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 53-58.
- Husniyah, F, A. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif berbantuan media gambar di kota Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2 (2), 14-21.
- Jaya, T. P. (2018). Persepsi siswa tentang factor yang mempengaruhi disiplin belajar pada siswa kelas XI. *Indonesia Journal of Guidance and Counseling Theory and Application*, 7 (3), 30-35.
- Johnson, E, B. (2008). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Kahar, M, S., Anwar, Z., & Murpri, D, K. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar. *Journal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (2), 279-295.

- Kurniati, I. & Amri, F. (2020). Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi, *Business and Accounting Education Journal*, 1 (2), 186-196.
- Kusnandar, V. B. (2019, 9 Desember). Tingkat literasi pelajar Indonesia masih rendah. *Databoks*. Diperoleh 29 September 2020, dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/12/09/tingkat-literasi-indonesia-masih-rendah>.
- Latuputty, D. (2020). Penerapan model pembelajaran group investigation sebagai upaya peningkatan hasil belajar ekonomi kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan*, 4 (2), 19-25.
- Maulida, M. (2020). Model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran sejarah. *Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lampung Mangkurat Banjarmasin*, 1-9.
- Meilanova, D.R. (2019, 10 Mei). Rata-rata Nilai UN SMA/Sederajat 2019 Naik Tipis. *Kabar24*. Diperoleh 28 Maret 2020, dari <https://kabar24.bisnis.com/read/20190510/79/921177/rata-rata-nilai-un-smasederajat-2019-naik-tipis>.
- Nendi, F., Fedi, S., & Landing, A. (2020). Reformulasi model pembelajaran kontekstual bermuatan asesmen kinerja dalam mewujudkan pemahaman konsep matematis siswa SMP. *Journal of Songke Math*, 3 (1), 8-19.
- Prastya, D. (2019, 7 Maret). Kualitas pendidikan di Indonesia. *Kompasiana*. Diperoleh 17 Maret 2020, dari <https://www.kompasiana.com/dinda24/5c812ffb43322f264762c3c5/kualitaspendidikan-di-indonesia>.
- Putriyani, K., Aisyah., & Said, H, B. (2018). Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VII MTSN Olak Kemang kota JAMBI. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 167-176.
- Rofiq, N., Rafiq, A., & Wardani, M, A. (2020). Pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan social. *Dirasah*, 3 (2), 98-105.
- Rosdi, I. (2020). Meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui pembelajaran kooperatif tipe TPS (Think Pair Share). *Indonesian Journal of Social Science Education*, 2 (2), 191-198.
- Saepuloh, D. & Rodiah, S. (2020). Penerapan pembelajaran kooperatif melalui model group investigation untuk meningkatkan literasi ekonomi siswa, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13 (1), 30-41.
- Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Santoso, E. (2017). Penggunaan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa sekolah dasar, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (1), 16-29.
- Sari, R. I. P. (2013). Analisis pengaruh proses belajar mengajar motivasi belajar, dan lingkungan belajar kampus terhadap prestasi belajar mahasiswa, *Skripsi*, 1-52.
- Suherman, Erman. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model pembelajaran inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sulfemi, W, B. (2020). Model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) berbantuan media miniature lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7 (2), 73-84.
- Susilawati, H. (2006). Efektivitas metode kooperatif tipe student teams-achievement divisions (STAD) terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi pokok bahasan lingkungan hidup di kelas X SMA MTA Surakarta tahun ajaran 2005/2006. Skripsi, 1-124.
- Qudsyi, H., Indriaty, L., Herawaty, Y., Saifullah., Khaliq, I., Setiawan, J. (2011). Pengaruh metode pembelajaran Kooperatif dan Motivasi Belajar Terhadap Belajar Siswa SMA, 6 (2), 34-49.
- Yolanda, F., & Wahyuni, P. (2020). Pengaruh pembelajaran matematika kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis mahasiswa pada kuliah program linier. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 4 (1), 55-63.
- Yulianto, A. & Yulianto, A. (2006). Peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi melalui pendekatan pembelajarn kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada SMA Negeri 11 Semarang, *Dinamika Pendidikan*, 1(2), 142-161.
- Yusuf, M., & Amin, M. (2016). Pengaruh mind map dan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 1 (1), 85-92.