

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

SUPRIYONO

A210217095

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

SUPRIYONO

A210217095

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : SUPRIYONO

NIM : A210217095

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dan Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Siswa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



SUPRIYONO

A210217095

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA**

Oleh:

SUPRIYONO

A210217095

Telah diperiksa dan di setujui untuk diuji oleh:.

Dosen Pembimbing



Tri Nur Wahyudi, S.Pd., M.M.
NIDN.0603017504

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PEENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Oleh:

SUPRIYONO

A210217095

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 11 Mei 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Tri Nur Wahyudi, S.Pd., M.M. ()
2. Muhammad Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd. ()
3. Dhany Efita Sari, S.Pd., M.Pd. ()

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIDN. 0807016002

HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.
(QS. Al-Insyirah : 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat dan karuniaNya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Pariyo dan Ibu Kamsri, Terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, daya usaha, motivasi, dukungan, dan perjuangan kalian agar bisa membuat saya sampai bisa menyelesaikan studi ini. Tiada yang bisa saya ucapkan selain ucapan beribu-ribu terimakasih kepada kalian pak, bu. Semoga Allah mengizinkan saya agar dapat membalas bakti kalian. Amin.
2. Irdina Sofia Puspitasari, adek saya yang paling saya sayang.
3. Teman-teman saya yang selalu memberi semangat dan masukan serta sasran selama saya mengerjakan skripsi ini.

RINGKASAN

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Penelitian ini diadakan dengan tujuan untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. (2) Untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kontekstual dengan model pembelajaran kooperatif. Teknik pengumpulan sampel dilakukan dengan cara sampling random bertingkat. Populasinya siswa kelas XI SMA Semester II tahun pelajaran 2020/2021 yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen I dan eksperimen II. Penelitian ini termasuk eksperimental semu (quasi eksperimen). Hasil dari uji pendahuluan diketahui bahwa sampel dari kedua kelompok penelitian berdistribusi normal, variansinya homogeny dan dalam keadaan seimbang sebelum diberi perlakuan. Pengujian hipotesis menggunakan anava dua jalan dengan sel tak sama, dengan taraf signifikan 5% sebelumnya dilakukan uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas. Hasil uji prasyarat adalah sampel-sampel model pembelajaran. Dari hasil analisis disimpulkan bahwa: (1) adanya pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa (2) adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa. (3) adanya perbandingan model pembelajaran kontekstual dengan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Kontekstual, Kooperatif, Hasil belajar*

ABSTRACT

COMPARISON OF CONTEXTUAL LEARNING MODELS AND COOPERATIVE LEARNING MODELS ON ECONOMICS LEARNING OUTCOMES IN SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA

This research was conducted with the purpose of knowing: (1) to find out whether the application of contextual learning models affects student learning outcomes. (2) to find out whether the application of cooperative learning models affects student learning outcomes. (3) to find out whether or not there is a significant difference between student learning outcomes using contextual learning models and cooperative learning models. The sample collection technique was carried out by means of stratified random sampling. The population is class XI SMA Semester II in the 2020/2021 school year which is divided into 2 groups, namely the experimental group I and experiment II. This research is a quasi experimental study. The results of the preliminary test showed that the samples from the two study groups were normally distributed, the variance was homogeneous and in a balanced state before being treated. Hypothesis testing using two way ANOVA with different cells, with a significant level of 5%, previously conducted prerequisite test, namely normality and homogeneity. The prerequisite test result are samples of the learning model. From the analysis, it is concluded that: (1) there is an influence of contextual learning model on economic learning outcomes at SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. (2) the existence of the influence of the cooperative learning model on economic learning outcomes at SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. (3) there is a comparison of the contextual learning model with the cooperative learning model on economic learning outcomes at SMA Muhammadiyah 3 Surakarta

Keyword: *Contextual, Cooperative, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr. wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dan Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa”, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat semangat dan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan ketulusan dan rendh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Tri Nur Wahyudi, S.Pd., M.M., Pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, saran, dan motivasi untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kemajuan ilmu pendidikan masa sekarang dan yang akan datang.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 15 Mei 2023

Penulis

SUPRIYONO

A210217095

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
RINGKASAN	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32

C. Populasi, Sample dan Sampling.....	33
D. Definisi Operasional Variabel.....	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisa Data.....	36
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40
B. Analisis Data	42
C. Pembahasan.....	45
D. Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran-Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi Populasi	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara kepada guru	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Soal Penelitian.....	36
Tabel 4. 1 Daftar Statistik Hasil Belajar Kontekstual	40
Tabel 4. 2 Daftar Statistik Hasil Belajar Kooperatif	41
Tabel 4. 3 Hasil Pengujian Normalitas	42
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Homogenitas	43
Tabel 4. 5 Hasil Uji Paired sampel t-test.....	43
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Independen Sampel t-test.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Kontekstual.....	41
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Kooperatif.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Hasil Belajar Siswa	56
Lampiran 2. Hasil Outpiut Statistik dengan SPSS	58