

**PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MASA PANDEMI  
CORONA VIRUS DIESASE 19 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
BERDASARKAN STRUKTUR RUANG DAN KOTA  
DI KABUPATEN KLATEN**



**Skripsi diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi**

**Diajukan oleh:  
MUH RUSTAM TRIATMAJA  
A610160063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2023**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Muh Rustam Triatmaja  
NIM : A610160063  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Virus  
Disase 19 Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sekolah  
Menengah Atas Berdasarkan Struktur Ruang Kota Di  
Kabupaten Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Muh Rustam Triatmaja  
A610160063

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MASA PANDEMI  
CORONA VIRUS DIESASE 19 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BERDASARKAN STRUKTUR  
RUANG DAN KOTA DI KABUPATEN KLATEN**

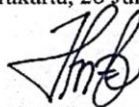
Diajukan Oleh

**MUH RUSTAM TRIATMAJA**

**A610160063**

Skripsi ini disetujui oleh pembimbing skripsi Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Juli 2023



Yunus Aris Wibowo, S.Pd.,M.Sc.

NIP/NIK. 0619038902

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MASA PANDEMI  
CORONA VIRUS DIESASE 19 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BERDASARKAN STRUKTUR  
RUANG DAN KOTA DI KABUPATEN KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Muh Rustam Triatmaja  
A610160063

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
pada Rabu 2 Agustus 2023

dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji

1. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc. (..... )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Puspita Indra Wardhani, S.Pd., M.Sc. (..... )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Siti Hadiyah Nur Hafida, S.Pd., M.Sc. (..... )  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 22 Mei 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

NIDN. 0007016002

## **HALAMAN MOTTO**

“Tidak satu pun makanan yang dimakan seseorang lebih baik daripada kerja tangannya. Sesungguhnya Nabi Daud makan dari hasil kerja tangannya”.

(HR.Bukhari)

“Ini sudah perjalanan anak laki-laki, sekarang kita berada diujung jalan. Ada yang bilang harus hafal yang baik-baik dan ada yang bilang harus move on. Jika anda menempatkan pertanyaan seperti itu, saya lebih suka mengingat hal-hal baik dan move on dari hal-hal buruk”

(Penulis)

“Jangan Jadikan Alasan Apapun Jika Gagal”

“Jangan Lupa Bersyukur Bila Masih di Kasih Nafas, Lakukan Hal yang bermanfaat untuk sesama karena kita tidak tau kebaikan mana yang bisa menolong kita suatu saat”

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur Allah SWT, solawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk

- a) Bapak dan Ibu tercinta, karya tulis ini tidak seberapa bagimu tetapi ini adalah wujud dari tanggung jawabku kepadamu untuk saat ini. Terima kasih untuk cinta dan kasih sayangmu selama ini.
- b) Dosen pembimbing Bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc. yang telah membimbing dan banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- c) Dosen Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS.
- d) Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP UMS yang selalu melengkapi, terima kasih atas segalanya semoga kita semua sukses.
- e) Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## RINGKASAN

Muh Rustam Triatmaja/A610160063. **Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Corona Virus Disease 19 Di Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Struktur Ruang Kota Di Kabupaten Klaten** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh sarana prasarana sekolah terhadap pembelajaran jarak jauh dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA N 3 Klaten, SMA N 1 Karanganyar dan SMA N 1 Wonosari. Jenis penelitian yang digunakan kuantitatif. Pengumpulan data dengan angket dan wawancara kepada guru kelas X jurusan IPS. Instrumen pengumpulan data dengan skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas sarana prasarana berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X karena fitur-fitur teknologi media dalam pembelajaran jarak jauh meningkatkan kedekatan antara siswa dan guru lewat media *online* pada saat pandemi *covid-19* berlangsung di SMA N 3 Klaten, SMA N 1 Karanganyar dan SMA N 1 Wonosari cukup baik karena penerimaan materi yang disampaikan guru terhadap siswa tidak ada kendala apapun dalam penggunaan alat HP, signal dan penggunaan aplikasinya. Keterampilan teknis guru yang praktis dalam memanfaatkan sarana prasarana di Sekolah membuat siswa dapat mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru.

**Kata kunci:** covid-19, geografi, sarana prasarana

## SUMMARY

*Muh Rustam Triatmaja/A610160063. Application of Distance Learning during the Corona Virus Disease 19 Pandemic in High Schools Based on City Spatial Structure in Klaten Regency Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. August, 2023.*

*his study aims to describe the effect of school infrastructure on distance learning and student learning outcomes in geography at SMA N 3 Klaten, SMA N 1 Karanganom and SMA N 1 Wonosari. The type of research used is quantitative. Collecting data by means of questionnaires and interviews with class X teachers majoring in social studies. Data collection instrument with a Likert scale. The results of the study show that the quality of infrastructure affects the learning outcomes of class X students because the features of media technology in distance learning increase the closeness between students and teachers through online media during the Covid-19 pandemic taking place at SMA N 3 Klaten, SMA N 1 Karanganom and SMA N 1 Wonosari is quite good because the acceptance of the material conveyed by the teacher to students there is no problem whatsoever in using cellphones, signals and using applications. The teacher's practical technical skills in utilizing infrastructure facilities in schools make it easy for students to understand the material presented by the teacher.*

*Keywords: covid-19, geography, infrastructure*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis disusun guna menyelesaikan studi S1 di Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, M. Hum Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi dan dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan proses penyusunan skripsi ini,
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi,
4. Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SMA Negeri 3 Klaten, SMA N 1 Karanganom dan SMA N 1 Wonosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian,
5. Teman-teman Angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Geografi, dan
6. Seluruh pihak yang terlibat proses penyusunan ini yang belum bisa untuk disebutkan semuanya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan penyusunan skripsi ini, maka dari itu penulis berharap saran dan masukan guna memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 6 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
SUMMARY .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian yang Relevan .....	6
B. Kajian Teori.....	8
C. Kerangka Berpikir .....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	13
B. Tempat dan waktu pelaksanaan.....	14
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	14
D. Data dan Sumber data .....	15
F. Teknik dan Pengumpulan data.....	16
F. Keabsahan Data .....	17
G. Teknik Analisis Data.....	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	20
A. Deskripsi Data .....	20
B. Hasil Analisis Data .....	22
C. Pembahasan .....	38
BAB V PENUTUP .....	45
A. Simpulan .....	45
B. Saran .....	45
C. Implikasi Penelitian .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	12
Gambar 4. 1 Kelengkapan alat administrasi pembelajaran .....	23
Gambar 4. 2 Pelaksanaan KBM .....	23
Gambar 4. 3 Pemanfaatan sumber belajar.....	24
Gambar 4. 4 Akses dan jaringan internet .....	24
Gambar 4. 5 Alat Device.....	25
Gambar 4. 6 Perangkat Penunjang .....	25
Gambar 4. 7 Kelengkapan alat administrasi .....	26
Gambar 4. 8 Pelaksanaan KBM .....	27
Gambar 4. 9 Pemanfaatan sumber daya belajar .....	27
Gambar 4. 10 Akses dan jaringan umum .....	28
Gambar 4. 11 Alat (device).....	29
Gambar 4. 12 Perangkat penunjang .....	29
Gambar 4. 13 Kelengkapan alat administrasi pembelajaran .....	30
Gambar 4. 14 Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.....	31
Gambar 4. 15 Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa.....	32
Gambar 4. 16 Akses Jaringan Umum .....	32
Gambar 4. 17 Alat Device.....	33
Gambar 4. 18 Perangkat Penunjang .....	34
Gambar 4. 19 Nilai Siswa Kelas X IPS 1 Mata Pelajaran Geografi .....	35
Gambar 4. 20 Nilai Siswa kelas X IPS 1 Mata Pelajaran Geografi .....	36
Gambar 4. 21 Nilai siswa kelas X IPS 1 Mata Pelajaran Geografi.....	37

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Siswa yang terdampak Covid 19.....	1
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	14
Tabel 3.2 Sekolah berdasarkan struktur ruang dan kota di Kabupaten Klaten	15
Tabel 3.3 Jumlah Guru Mata Pelajaran Geografi .....	15

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian .....	51
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	52
Lampiran 3. Hasil Uji Turnitin.....	57
Lampiran 4. Peta Penelitian Sekolah di Kabupaten Klaten .....	58