

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183-196. ISSN: 1978-0214.
- Ahsanul Kha1, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21-33. DOI : <http://dx.doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Ali, M. M. (2021). Relevansi dan Efektivitas Metode Resitasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Edusia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia*, 1(1), 174-188. DOI: [10.53754/edusia.v1i1.181](https://doi.org/10.53754/edusia.v1i1.181)
- Aprily, N. M., Setiawan, D., Elan, & Pratama, Y. A. (2021). Implementasi Metode *Mau'izhotul Hasanah* Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter: Suatu Studi Kasus Longitudinal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 121-137. DOI : [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2021.Vol6\(1\).6824](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2021.Vol6(1).6824)
- Azami, A., F. (2013). Pengembangan Aspek Nilai dalam Pendidikan Pesantren di PP Nurul Ummah. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1). Doi: <https://doi.org/10.22146/jps.v2i1.23413/>.
- Azis, A.A., Budiyanti, N., & Hasanah, A. (2020). Pengembangan Model *Ibrah Mauidzah* Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 4(1), 46-55. DOI: <http://Dx.Doi.Org/10.24127/Att.V4i01.1218>.
- Azmii, R., dan Utami, R. D. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan *Rules and Procedures* pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(4). 6320-6328. DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3238>.
- Barni, D., Ranieri, S., Scabini, E., & Rosnati, R. (2011). Value transmission in the family: do adolescents accept the values their parents want to transmit?.

*Journal of Moral Education*, 40(1), 105–121. Doi: <https://doi.org/10.1080/03057240.2011.553797>.

Bastian, R., Syur'aini, dan Ismaniar. (2020). Pengaruh Sosialisasi Dalam Keluarga Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Masyarakat Desa Koto Lamo Sumatera Barat. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*, 2(1), 16-25. I-SSN : 2686-6153.

Chan, H.-W., & Tam, K.-P. (2016). Understanding the Lack of Parent–Child Value Similarity. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 47(5), 651–669. Doi: <https://doi.org/10.1177/0022022116635744>.

Chou, Mei-Ju, Yang, Chen-Hsin, Huang, & Pin-Chen. (2014). Beauty of Character Education on Preschool Children's Parent-Child Relationship. *Prosedia - Social and Behavioral Sciences*, Doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.431>.

Christiani, E. (2019). Transmisi Nilai Orang Tua Berbeda Agama pada Anak. *Acta Psychologia*, 1(1) Doi : <https://doi.org/10.21831/ap.v1i1.43311>

Creswell, J. W. (2016). *Research design pendekatan metodek kualitatif, kuantitatif dan campuran* (4th ed.). Pustaka Pelajar.

Dzulqornain, khilmi. (2020). PENDIDIKAN ADAB SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID 19. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 8(02), 171. <https://doi.org/https://doi.org/10.35450/jip.v8i02.194>

Endaryono, B. T., Qowaid, Q., & Robihudin, R. (2020). Pola Asuh Pendidikan Pesantren Terhadap Perkembangan Afektif Anak di Pondok Pesantren Al Qohhariyah Kabupaten Bogor. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(3), 314–325. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i3.785>

- Ernawati. (2018). Sosialisasi Meningkatkan Kesadaran Santri terhadap Tindakan Bullying di Pesantren. *Jurnal Abdi MOESTOPO*, 1(2), 38-44. ISSN: 2599-249X.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21 (01), DOI : <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Farhatilwardah, F., Hastuti, D., & Krisnatuti, D. (2019). Karakter Sopan Santun Remaja: Pengaruh Metode Sosialisasi Orang Tua dan Kontrol Diri. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 12(2), 114-125. DOI : <https://doi.org/10.24156/jikk.2019.12.2.114>
- Firmansyah, N. I., & Mulawarman, A. D. (2020). Menembah gusti sebagai basis adab menuntut ilmu. *Oetoesan-Hindia: Telaah Pemikiran Kebangsaan*, 2(2), 50-75. <https://doi.org/10.34199/oh.2.2.2020.006>
- Fitriyani, A., Suryadi, K., & Syam, S. (2015) Peran Peran Keluarga Dalam Mengembangkan Nilai Budaya Sunda (Studi Deskriptif Terhadap Keluarga Sunda Di Komplek Perum Riung Bandung). *Jurnal Sosietas*, 5(2) DOI: <https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i2.1521>.
- Hall, S. M. (2016). Moral geographies of family: articulating, forming and transmitting moralities in everyday life. *Social & Cultural Geography*, 17(8), 1017–1039. Doi: <https://doi.org/10.1080/14649365.2016.1147063>.
- Hartono, R. (2016). Pola Komunikasi di Pesantren : Studi tentang Model Komunikasi antara Kiai, Ustadz, dan Santri di Pondok Pesantren TMI Al-Amien Prenduan. *al-Balagh : Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 1(1), 67-100. doi:<https://doi.org/10.22515/balagh.v1i1.60>
- Haryanto, H. (2021). Konsep Pendidikan Adab dalam Kitab Al-Jâmi' Al-Şaḥîḥ Karya Imam Al-Tirmizî dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan

Nasional. *Tawazun : Jurnal Pendidikan Islam*, 14 (01), Doi : <http://dx.doi.org/10.32832/tawazun.v14i1.4009>

Hasuri, Pitasari, D. N., Rokilah, & Maulana, D. (2020). Peningkatan Kesadaran Hukum Santri Dalam Memahami Tindak Kekerasan Di Pondok Pesantren Modern Assa'Adah. *BANTENESE : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 2(2), 130-136. <https://doi.org/10.30656/ps2pm.v2i2.2957>

Hayati,S., Lailatussaadah, Mujiburrahman, Yusrima, Amiratun, N., & Nargis, A. (2022). Desain Pengabdian Pembinaan Mudabbir – Mudabbirah dalam Penguasaan Santri dengan Pendekatan Mau'idhah Hasanah pada Dayah Boarding School. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat* 3 (2) 273-285. DOI: <https://doi.org/10.22373/jrpm.v3i2.3210>

Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 25-29. DOI : [10.26737/jpdi.v1i2.262](https://doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262)

Herdian, A., & Yendi, F.M. (2019). Teknik Modelling: Sebuah Alternatif dalam Peningkatan Self Efficacy Akademik. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* 4(3), 89-94. Doi : : <https://doi.org/10.23916/08412011>

Husaini, A. (2010). *Pendidikan islam: Membentuk Manusia Berkarakter dan Beradab*. Jakarta : Cakrawala Publishing

Husaini, H., & Gade, S. (2018). Pengamalan Adab Guru dan Murid dalam Kitab Khulq 'Azim di Dayah Darussaadah Cabang Faradis Kecamatan Panteraja Kabupaten Pidie Jaya. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 01(01), Doi : <http://dx.doi.org/10.22373/jie.v1i1.2794>.

Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3 (1), 50-55

- Isbah, M. F. (2020). Pesantren in the Changing Indonesian Context: History and Current Developments. *Qudus International Journal of Islamic StudiesS (QIJIS)*, 08 (01), Doi : <http://dx.doi.org/10.21043/qijis.v8i1.5629>
- Ishak, Nurfaika. (2022). Efektivitas Pengawasan Pelayanan Publik Oleh Ombudsman Republik Indonesia. *Mulawarman Law Review* 7 (1), 71-87. DOI : <https://doi.org/10.30872/mulrev.v7i1.834>.
- Jasmana. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *ELEMENTARY : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164-172. DOI : <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i4.653>.
- Juhaepa J., & Supraha, W. (2021). Adab Guru Menurut Pemikiran Imam Al-Nawawi dalam Kitab Adab Al-‘Alim Wa Al-Muta’allim. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 02 (02), Doi: <http://dx.doi.org/10.32832/itjmie.v2i2.4365>
- Kahar, S., Barus, M. I, & Wijaya, C. (2019). Peran Pesantren dalam Membentuk Karakter Santri. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya* 4 (2) 170-178. Doi : <https://doi.org/10.24114/antro.v4i2.11949>.
- Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren Dan Pendidikan : Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan. *Misykat* 3(1) \_\_\_Doi: <https://doi.org/10.33511/Misykat.v3n1.137>
- Katim (2018). Dampak Pengawasan dan Motivasi Terhadap Disiplin Belajar Mahasiswa. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 3(3), 305 – 312. DOI: [10.36226/jrmb.v3i3.148](https://doi.org/10.36226/jrmb.v3i3.148).
- Kim, S. Y. (2010). Do Asian Values Exist? Empirical Tests of the Four Dimensions of Asian Values. *Journal of East Asian Studies*, 10(02), 315–344. doi:10.1017/s1598240800003477

- Kurniawan, Rofiq. (2019). Metode Ibrah Dan Maw'izah : Menilik Aktualisasi Pembelajaran PAI di Sekolah. *Tsaqofah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1-13. DOI : <https://doi.org/10.58883/tsaqofah.v3i1.42>.
- Latifah, L. (2019). Modernisasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren. Tesis : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Lenaini, Eka.(2021). TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIVE DAN SNOWBALL SAMPLING. HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah, 6 (01). DOI : <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Lestari, Rini. (2017). Transmisi Nilai Prososial Pada Budaya Remaja Jawa. *Jurnal Indegenous*, 1(2). DOI: 10.23917/indigenous.v1i1.3043
- Lestari, Sri. (2013). Konsep dan Transmisi Nilai-Nilai Jujur, Rukun dan Hormat. Disertasi. Universitas Gadjah Mada.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, dan Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 7(2), 546-553. DOI : <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Manshur, F. M. (1998). Budaya Pesantren dan Tradisi Pengajian Kitab. *Humaniora*, 08. Doi: <https://doi.org/10.22146/jh.2449>.
- Muh Mustakim. (2021). The Development of Learning Strategies in Pesantren Studies on the Transformation of the Teaching System in Pesantren. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 2(2), 224-236. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i2.9>
- Munawaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 7(2), 141-156. DOI : <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.363>.

- Muslim, M., Abdul, H. A., & Wido, S. (2017). Konsep Adab Penuntut Ilmu Menurut Ibn Abd Al-Barr Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Nasional. Tawazun, 10 (02), Doi : <http://dx.doi.org/10.32832/tawazun.v10i2.1164>
- Naibaho, C. M., Cendana, W., dan Araini, R. K.(2021). Penerapan Peraturan Dan Prosedur Terhadap Pembentukan Kedisiplinan Siswa Taman Kanak- Kanak Dalam Pembelajaran Daring. *Genius : Indonesian Journal Of Early Childhood Education*, 2(2), 165-174. DOI : <https://doi.org/110.35719/gns.v2i2.53>
- Najib, A. A. (2020). Peran Ustadz dalam Membimbing Mental Santri Membentuk Kepribadian Islam di Pondok Pesantren an-Najah Kudus. *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 4(1). Doi : 10.29240/jbk.v4i1.1388
- Najih, S. (2016). Mau'idzah Hasanah Dalam Al-Qur'an Dan Implementasinya Dalam Bimbingan Konseling Islam. *Jurnal Ilmu Dakwah*. 36(1), 144-169. DOI : <http://dx.doi.org/10.21580/jid.36.1.1629>.
- Nashinin, (2014). Internilisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Mulia. *Jurnal Ummul Qura*, 5 (1), 1-10.
- Nasution, M. Hermanto. (2020). Metode Nasehat Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 5(1), 53-64. DOI: <http://dx.doi.org/10.31604/muaddib.v5i1.53-64>
- Natsir, H. M. (2020). Sistem Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Aziziyah Analisis Terhadap Metode Dalam Kegiatan Pembelajaran Formal dan Nonformal. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 16(1), 1-15. E-ISSN 1829-6491 P-ISSN 2580-9652.
- Ningsih, R. (2018). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Disiplin Remaja . *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*,2 (2), 48-52. DOI : <http://dx.doi.org/10.20961/jpk.v2i2.15820>

- Noer, M. A. (2017). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan karakter di Indonesia. *Al-Hikmah : Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 14 (02), Doi : [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1028](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1028)
- Nofiaturrahmah, F. (2014). Metode Pendidikan Karakter di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 201-216.
- Novita, C. C. (2022). Implementasi Metode Adab Role Playing Untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Usia Dini Berbasis Youtube. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 108–114. DOI: <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1034>.
- Nugroho, P. (2018). Tripusat Pendidikan sebagai Basis Sosialisasi dan Pembentukan Karakter Siswa. *Ijtimaiya: Journal of Social Science Teaching*, 2(1), DOI: <http://dx.doi.org/10.1234/ji.v2i1.4292>
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan Sistematis Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *MEDIAPSI*, 7(2), 119-129. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.04>.
- Nurdin, I. F. (2015). Perbandingan Konsep Adab Menurut Ibn Hajar Al-'Asqalany dengan Konsep Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 159-187. <https://doi.org/10.14421/jpi.2015.41.159-187>
- Nurgiansah, T. H., Hendri, H., & Khoerudin, Cep. (2021). Role Playing Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 56-64. DOI : <https://doi.org/10.24114/jk.v18i1.22597>.
- Nuryani, S. (2015). Studi Deskriptif Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Di Lingkungan Lokalisasi Sunan Kuning Kelurahan Kalibanteng Kulon Kota Semarang. *Belia 4 (2)*, 97-103.

- Popytasari, H., & Naqiyah, N. (2021). Teknik Role Playing Dalam Bimbingan Dan Konseling Untuk Perilaku Bullying Di Sekolah Menengah. *Jurnal Fokus Konseling* 7(2), 76-89. DOI : <https://doi.org/10.52657/jfk.v7i2.1425>.
- Pujiatni, K., & Kirana, A. (2013). Penjaga Nilai-Nilai dalam Keluarga: Peran Kakek dan Nenek dalam Pengasuhan Cucu. *Prosiding Seminar nasional*, (302-309).
- Rachmaniar, A. (2020). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Pembuatan Keputusan Karier Siswa. *TERAPUTIK Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 7-13. DOI : 10.26539/teraputik.41281
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal : Al Hadharah*, 17 (03), DOI: <http://dx.doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rinaningtyas, E. C., & Yusuf, A. (2021). TRADISI PONDOK PESANTREN DALAM Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Santri. Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Rochmania, D. D., Pramono, K. H., dan Setiawan, H. (2022). Pengaruh Metode Resitasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(3), 3482-3491. DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2631>
- Rosidi, R. (2021). Konsep Adab dalam Tradisi Tarekat: Suatu Telaah Epistemologis. *KACA (Karunia Cahaya Allah): Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin*, 11(2), 225–250. <https://doi.org/10.36781/kaca.v11i2.124>
- Salim, A., Dillah, I. U., & Susilowati, I. T. (2021). Islamic Boarding School Response to the Impact of COVID-19 in Maintaining the *Pesantren* Values. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 2(2). DOI: <https://doi.org/10.18196/ijiep.v2i2.12731>

- Saptono, L., Soetjipto, B., Wahjoedi, W., & Wahyono, H. (2020). Role-Playing Model: Is It Effective To Improve Students' Accounting Learning Motivation And Learning Achievements?. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(1), 133-143. DOI : <https://doi.org/10.21831/cp.v39i1.24781>.
- Schönplflug, U., & Yan, S. (2014). Deviation From Zeitgeist and Motivation in the Intergenerational Transmission of Individualistic and Collectivistic Values in East Germany and Shanghai, China. *The Journal of Genetic Psychology*, 175(1), 58–75. doi:10.1080/00221325.2013.808983
- Shafira, F. (2019). Transmisi Nilai *PIIL PESENGGIRI*. Tesis. Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sherry, S., & Ornstein, A. (2014). *The Preservation and Transmission of Cultural Values and Ideals: Challenges Facing Immigrant Families*. *Psychoanalytic Inquiry*, 34(5), 452–462. doi:10.1080/07351690.2013.846034
- Sholih, U. A. (2021). Peran Pengasuh Pondok Pesantren Ash-Sholikhiyah Dalam Membimbing Perilaku Religius “*Geng Motor*” Komunitas King Ngawi Di Wilayah Ngawi. Tesis. Universitas Islam Indonesia.
- Siregar, A. B. A. (2021). Pendekatan Pendidikan Anak: Keteladanan, Nasehat dan Perhatian. *AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 1-8. P-ISSN : 2774-6402 E-ISSN : 2774-8065.
- Soni, A. (2018). Masjid dan Fungsinya dalam Pembinaan Akhlak Di Kecamatan Beutong Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Public Policy* 4(1) DOI:[10.35308/jpp.v4i1.243](https://doi.org/10.35308/jpp.v4i1.243)
- Strom, I., & David, V. (2012) The Intergenerational Transmission of Religious Service Attendance. *Nordic Journal of Religion and Society* 25(2):131-150, Doi : [10.18261/ISSN1890-7008-2012-02-02](https://doi.org/10.18261/ISSN1890-7008-2012-02-02)

- Sudarsih, S. (2019). Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Budaya Lokal dalam Keluarga di Era Global. *Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, 3(1), 68. Doi:10.14710/endogami.3.1.68-71
- Sukardja, P. (2016). Transmisi Dan Sosialisasi Budaya Menenun Di Kelurahan Sangkaragung Jembrana. Laporan Penelitian Mandiri : Universitas Udayana.
- Supriatna, D. (2022). Motivasi Orang Tua Memilih Pondok Pesantren untuk Anaknya. *Intizar*, 24(1), 1-18.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.19109/intizar.v24i1.1951>
- Syaiful, S. (2020). Preferensi Orang Tua Dalam Memilih Pondok Pesantren Sebagai Tempat Pendidikan Bagi Anak. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 01(02), Doi : <https://doi.org/10.32806/jkpi.v1i2.27>.
- Syaifullah, M. (2017). Islam Dan Disabilitas: Peran Kyai Dalam Transmisi Nilai-Nilai Tentang Anak Autis (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Autis Al-Achsaniyyah, Kudus). Tesis. Universitas Gadjah Mada.
- Taha, R. A., dan Sujana, I. N. (2021). Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 247-253. P-ISSN : 2354-6107 E-ISSN : 2549-2292.
- Tumoka, I. M. R. (2018). Efektifitas Pengawasan dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Aparatur Sipil Negara di Sekretariat Daerah Kota Sorong. *Jurnal Noken*, 4(1), 34-45. DOI : [10.33506/jn.v4i1.317](https://doi.org/10.33506/jn.v4i1.317)
- [Ulya, K. \(2020\)](https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.58). Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *Asatiza Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49-60. DOI : <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.58>
- Ummah, K. (2018). Pondok Pesantren Dan Pendidikan : Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan. *Jurnal Miskayat*, 03 (01)

- Ummi, Z. K., Royyani, I., & Kumalasari, A. (2020). Konsep al-Adabu Fauqa al-‘Ilmi (Upaya Pembentukan Paradigma Pendidikan dan Sinergitas antara Islam dan Ilmu Pengetahuan). *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2, 369-373.
- Velasufah, W., & Setiawan, A. R. (2020). Nilai Pesantren sebagai Dasar Pendidikan Karakter. <https://thesiscommons.org/hq6kz/download/?format=pdf>
- Watson, L. (2019). Educating for inquisitiveness: A case against exemplarism for intellectual character education, *Journal of Moral Education*, DOI: <https://10.1080/03057240.2019.1589436>.
- Wibowo, T. (2021). Transmisi Nilai-Nilai Inklusif Melalui Character Building pada Mapel Sains di MI Islamiyah Bantul. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 3(2), Doi : <https://doi.org/10.21093/sajie.v3i2.3487>.
- Yani, S., Kusen, dan Khair, U. (2020). Kebijakan Sekolah Dalam Penerapan Karakter Disiplin Siswa Di SDN 77 Rejang Lebong. *ANDRAGOGI*. 2(3), 99-115. DOI : <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.66>
- Yudhistira, A. A. (2020). Transmisi Budaya Dalam Keluarga Tunanetra Dan Awas. *Biokultur*, 09(02), Doi : <http://dx.doi.org/10.20473/bk.v9i2.23116>
- Yusof, N., & Alas, Y. (2021). Benefits And Students’ Perception On Role-Play Teaching Technique: Progressive & Fun Learning Experiences In Brunei. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 3(3), 225-234. DOI : <https://doi.org/10.23917/ijolae.v3i3.12364>.