

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Implementasi pendidikan karakter siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta diwujudkan dengan berbagai kegiatan yang bertujuan untuk membentuk serta membiasakan karakter siswa. Untuk mendukung proses tersebut dengan kegiatan pembelajaran aqidah akhlak dan upaya guru Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta yakni dengan menghayati nilai kurikulum yang diterapkan di Madrasah, mencontohkan akhlak terpuji, menasehati, dan menegur.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan karakter pada mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta.
  - a) Faktor pendukung diantaranya ada referensi kitab, lingkungan, tenaga pengajar.
  - b) Faktor penghambat diataranya ada rendahnya kesadaran siswa, media sosial, manajemen waktu mengajar.

#### **B. Saran**

1. Bagi Sekolah

Agar meningkatkan penanaman nilai pendidikan karakter kepada siswa, meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan, dan melakukan inovasi dalam mengembangkan penyelenggaraan Pendidikan sehingga dapat mendukung penyelenggaraan Pendidikan.

2. Bagi Guru

Agar senantiasa memberikan motivasi dan membimbing peserta didik supaya dapat menjadi peserta didik yang memiliki karakter religius.

3. Bagi Peserta Didik

Agar lebih bersungguh-sungguh dalam pembiasaan karakter disiplin dan senantiasa memperbaiki karakter khususnya karakter religius.

4. Bagi Peneliti yang Lain

Agar lebih mengembangkan penelitian ini pada objek penelitian yang lain yang berkaitan dengan pembentukan karakter di Madrasah Aliyah sehingga dapat menambah khazanah keilmuan dan Islam.