

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH AL-MUAYYAD
SURAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Disusun oleh:

Dimas Gadang Tulodho

NIM: G000190013

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 Juli 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamua'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH AL-MUAYYAD
SURAKARTA**

yang ditulis oleh:

Nama : Dimas Gadang Tulodho

NIM : G000190013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Dr. Hafidz. M. Pd.I

NIDN. 2129108001

PENGESAHAN



Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Kampus 1 UMS Jl. A. Yani Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah 57162
Telpon (0271) 717217 psw. 2135, 2145. Fax. (0271) 715448
Website: <http://pa.uims.ac.id> | E-mail: pa@uims.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA AL-MUAYYAD
SURAKARTA
Penyusun : Dimas Gadang Tulodho
NIM : G000190013
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 27 Juli 2023
telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd)

Surakarta, 27 Juli 2023
Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Dr. Hafidz, M.Pd.I
NIDN. 2129108001

Penguji II

Dartim, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0625119201

Penguji III

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0613108801

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	DIMAS GADANG TULODHO
NIM	G000190013
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA AL-MUAYYAD SURAKARTA

Menyetujui,

Surakarta, 27 Juli 2023

Pembimbing,



Dr. Hafidz, M.Pd.I

NIDN : 2129108001

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dimas Gadang Tulodho
NIM : G000190013
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 27 Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Dimas Gadang Tulodho

NIM. G000190013

MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ
خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

“Kamu (Umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia, (karena kamu) menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka ada yang beriman, namun kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik”.¹

(QS. Ali-Imran Ayat 110)

¹ Q.S. Ali-Imran/3:110 penerbit Medina Qur'an, Alamat Jl. Rajawali Raya, Geduren Rt 02/Rw 03, Gonilan, Kartasura

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan lancar. Dengan rasa syukur dan terima kasih, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada segenap pihak yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Bapak dan ibu saya yaitu Alm Bapak Sutardi dan Ibu Ayuk Purnaningsih, yang sudah mendidik dan membesarkan saya dari kecil hingga saat ini. Kedua orang tua saya yang juga telah banyak membiayai pendidikan mulai dari TK hingga di penghujung kelulusan studi jenjang S1 ini. Ucapan Terimakasih yang tak terhingga saya haturkan kepada orang tua saya yang telah mendukung baik secara moral maupun materil. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan nikmat serta perlindungan dan kelimpahan rahmad bagi kedua orang tua saya.
2. Adek saya, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terhadap saya untuk menyelesaikan studi ini.
3. Seluruh teman dan sahabat yang ada di rumah dan di civitas akademika UMS yang telah menghibur, memberi semangat dan menjadi tutor dalam penyusunan karya skripsi ini.
4. Serta tak lupa almamater tercinta saya yaitu Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk menimba ilmu di sini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā'	<i>T</i>	-
ث	Śā'	<i>Ś</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥa'</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dal	<i>D</i>	-
ذ	Żal	<i>Ż</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zai	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	Ş -
ص	Şād	Ş	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<u><i>D</i></u>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)

ظ	Zā'	z	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ayn	‘	koma terbalik ke atas
غ	Gayn	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
و	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Waw	W	-
ي	Hā'	H	-
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Yā	Y	-

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta'marbuttah

a. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditulis	Hikmah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila Ta" Marbūtah diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

- c. Bila Ta" Marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطري	Ditulis	<i>zākat al-ḥitr</i>
-------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	-I
ُ	<i>Damma</i> <i>h</i>	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1.	<i>Faḥḥah + alif</i>	Ditulis	Ā
	جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2.	<i>Faḥḥah + ya' mati</i>	Ditulis	Ā
	تتسي	Ditulis	Tansā
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	Ī
	كريم	Ditulis	Karim
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i>	Ditulis	Ū
	فروض	Ditulis	<i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	<i>Faḥḥah + ya' mati</i>	Ditulis	Ai
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	<i>Faḥḥah + wawu mati</i>	Ditulis	Au
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan "al" diikuti dengan tanda penghubung "-", baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah: contoh:

القلم	Ditulis	<i>al-qalamu</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syamsu</i>

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal katasandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital. Contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma Muhammadun illa rasul
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kondisi karakter siswa di Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta yang masih belum sesuai dengan ajaran agama. Selain itu terdapat pelanggaran diantaranya kedisiplinan, ketertiban dan masih banyak pelanggaran lainnya. Salah satu usaha untuk memperbaiki masalah tersebut ialah dengan mengimplementasikan pendidikan karakter kepada siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kepada generasi muda dengan menerapkan berbagai metode di lembaga pendidikan. Pengimplementasian nilai pendidikan karakter tersebut merupakan upaya yang dilakukan oleh lembaga pendidikan dalam membiasakan dan menanamkan karakter yang baik kepada siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi pendidikan karakter siswa dalam mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* yang bersifat kualitatif. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologis. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dengan teknik triangulasi data. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa dalam mengimplementasikan pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta diwujudkan dengan berbagai kegiatan yang bertujuan untuk membentuk serta membiasakan karakter siswa. Untuk mendukung proses tersebut dengan kegiatan pembelajaran akidah akhlak dan upaya guru Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta yakni dengan menghayati nilai kurikulum yang diterapkan di Madrasah, mencontohkan akhlak terpuji, menasehati, dan menegur. Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Pendidikan karakter pada mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta. (a). Faktor pendukung diantaranya ada referensi kitab, lingkungan, tenaga pengajar. (b) Faktor penghambat diantaranya ada rendahnya kesadaran siswa, media sosial dan manajemen waktu mengajar.

Kata kunci: *Implementasi, Pendidikan karakter, Aqidah Akhlak*

ABSTRACT

This research is motivated by the condition of the character of students at Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta which are still not in accordance with religious teachings. In addition, there are violations including discipline, order and many other violations. The implementation of the values of character education is an effort made by educational institutions to familiarize and instill good character in students. The purpose of this research is (1) How is the implementation of student character education in the subject of aqidah akhlak at Madrasah AL-Muayyad Surakarta?. (2) What are the supporting and inhibiting factors for the implementation of student character education at the Al-Muayyad Surakarta Madrasah in the academic year.

The type of research used is field research which is qualitative in nature. In this study using a phenomenological approach. Collecting data through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique with data triangulation technique.

The research results obtained that in implementing student character education at Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta is manifested by various activities aimed at forming and familiarizing student character. To support this process, the learning activities of the moral creed and the efforts of the Al-Muayyad Surakarta Madrasah Aliyah teacher, namely by living up to the curriculum values applied in the Madrasah, exemplifying commendable morals, advising, and admonishing. Supporting and Inhibiting Factors in the Implementation of Character Education in the Subject of Aqidah Akhlak at Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta. (a). Supporting factors include book references, environment, teaching staff. (b) Inhibiting factors include low student awareness, social media, management of teaching time.

Keywords: *Implementation, character education, Aqidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ وَفَتَحَ اللَّهُ بِهِ أَعْيُنَنَا عَمًى
وَأَذَانًا صَمًّا وَقُلُوبًا غُلْفًا وَأَخْرَجَ بِهِ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ. صَلَوةً وَسَلَامًا دَائِمِينَ عَلَيْهِ
إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ وَالنُّشُورِ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الْأَطْهَارِ وَأَصْحَابِهِ الْأَبْرَارِ. وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى
يَوْمِ الدِّينِ. وَبَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah SWT, Robb semesta alam yang telah melimpahkan karunia-Nya berupa taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita masih bisa merasakan nikmatnya iman, islam dan ikhsan sampai saat ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada *uswah khasanah, khotamul anbiya'* Nabi Muhammad SAW keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa berpegang teguh di jalan-Nya.

Syukur Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam skripsi ini ditulis dan berguna memenuhi syarat dalam menyelesaikan progam sarjana (S1) serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada progam studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tidak luput peran dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Muhammad Zakky Azani, Ph.D selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Hafidz M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan kesempatan serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis selama menempuh kuliah hingga menyelesaikan kuliah.
5. Seluruh Dosen Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mem berikan ilmu kepada penulis dan para staff FAI yang membantu dalam pengurusan prosedur skripsi hingga munaqosyah.
6. Semua guru Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta yang telah banyak memberikan bantuan berupa informasi serta meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
7. Kedua orang tua, Alm Bapak Sutardi dan Ibu Ayuk Purnaningsih, dan saudara-saudara dan Adek saya. Terima kasih untuk segala dukungan, kesabaran, pengorbanan serta doa yang terbaik untuk penulis.

8. Djorghi Fauzan Adhi (UIN RMS), Luqyana Kautsar, Muhammad Muclhasul Amal, Yusuf Nur Faiza, Rezaldi Al-Rusdan, Watini, Zakarya, yang telah menemani penulis dari awal perkuliahan.
9. Semua pihak yang membantu dan memberikan dukungan dan doanya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Terima Kasih penulis ucapkan, atas bantuan, bimbingan, dukungan, serta doanya semoga menjadi amal baik. Penulis menyadari, banyak sekali terdapat kesalahan serta keterbatasan dalam skripsi ini.

Surakarta, 27 Juli 2023

Penulis

Dimas Gadang Tulodho

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian.....	7
1) Jenis Penelitian	7
2) Pendekatan Penelitian.....	8
3) Sumber Data	11
4) Teknik Pengumpulan Data	12
5) Teknik Keabsahan Data.....	14

BAB II.....	19
LANDASAN TEORI.....	19
A. Penelitian Relevan.....	19
B. Kajian Teori	23
1. Implementasi	23
2. Pendidikan Karakter	24
3. Akidah Akhlak	25
4. Karakter	31
5. Karakteristik Siswa di Madrasah Aliyah.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III	36
DESKRIPSI DATA	36
A. Gambaran umum.....	36
1. Letak Geografis MA Al-Muayyad Surakarta	36
2. Sejarah MA Al-Muayyad Surakarta.....	37
3. Profil Madrasah Aliyah Al-Muayyad Surakarta.....	39
4. Visi dan Misi	40
5. Kurikulum Sekolah.....	41
6. Progam Unggulan Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta	43
7. Keadaan Siswa Madrasah AL-Muayyad Surakarta.....	43
8. Keadaan Tenaga Pengajar dan Staff Tenaga Madrasah Aliyah AL- Muayyad Surakarta	44
9. Sarana dan Prasarana	48
B. Data Primer	50
1. Implemetasi Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Muayyad Surakarta.	50
2. Upaya Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	55
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah Al-Muayyad Surakarta.....	59
1. Faktor pendukung.....	59

2. Faktor penghambat	61
BAB IV	64
ANALISIS DATA	64
A. Implementasi Pendidikan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta.	64
B. Faktor Pendorong dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta.....	71
a) Faktor Pendukung.....	71
b) Faktor Penghambat.....	74
BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data mata pelajaran Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta.....	42
Tabel 3. 2 Data Progam Unggulan Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta	43
Tabel 3. 3. Jadwal pelajaran aqidah akhlak.....	44
Tabel 3. 4 Data Tenaga Pengajar dan Staff Tenaga Pengajar MA Al-Muayyad Surakarta	45
Tabel 3. 5 Daftar tabel Absensi Hadir Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	47
Tabel 3. 6 Data sarana dan prasarana Madrasah Al-Muayyad Surakarta	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	82
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi dan Balasan Surat Observasi	86
Lampiran 3. Dokumentasi Madrasah Aliyah AL-Muayyad Surakarta	88
Lampiran 4. Kegiatan Wawancara.....	89
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	93
Lampiran 6. Berita Acara Konsultasi.....	96
Lampiran 7. Hasil Uji Turnitin	97
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	103