

**KESANTUNAN BERBAHASA PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:
Abdurrozzak Qosim
A310190046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

**KESANTUNAN BERBAHASA PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:
Abdurrozzak Qosim
A310190046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Abdurrozzak Qosim
Nim : A310190046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Kesantunan Berbahasa pada Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Smp Muhammadiyah 4 Sambu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah disebutkan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Abdurrozzak Qosim

A310190046

HALAMAN PENGESAHAN

**KESANTUNAN BERBAHASA PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Abdurrozzak Qosim

A310190046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada 10 Agustus 2023

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji

1. Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd.




(Ketua Penguji)

2. Gallant Karunia Assidik, S.Pd., M.Pd.

(Dewan Penguji 1)

3. Yunus Sulistyono, S.S., M.A, Ph.D

(Dewan Penguji 2)

()
()
()

Surakarta, 14 Agustus 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Prof. Dr. Surama, M.Pd)

NIDN 0007016002

LEMBAR PERSETUJUAN

**KESANTUNAN BERBAHASA PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI**

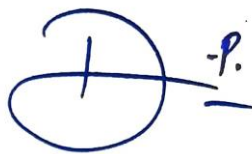
Diajukan Oleh

Abdurrozzak Qosim

A310190046

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi**

Surakarta, 2 Agustus 2023



(Dini Restiyanti Pratiwi S.pd., M.Pd)

NIDN: 0629018704

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ
وَالْأَفْئِدَةَ ۗ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui
sesuatu apa pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati agar
kamu bersyukur." (Q.S An-Nahl: 78)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(Al-Baqarah: 286)

Hindarilah sifat malas dan bosan, karena keduanya kunci keburukan.
Sesungguhnya jika engkau malas, engkau tidak akan banyak melaksanakan
kewajiban. Jika engkau bosan, engkau tidak akan tahan dalam menunaikan
kewajiban.

Umar Bin Khatab

Mungkin keindahan dan kebahagiaan yang tidak dapat di ungkapkan adalah
senyuman ibu.

Penulis

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘Aalamiin, sujud syukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Allah Subhanahuwata’ala dan tuntunan Rasulullah Muhammad Shallallahu ‘alaihiwasallam

Kupersembahkan skripsi ini sebagai tanda rasa syukur dan terima kasihku kepada bapak dan ibuku tercinta yang tak henti-hentinya memberikanku motivasi, adikku, keluarga besarku, dan kekasihku.

Tidak lupa pula untuk teman-teman yang terus memberikan dukungan dan saran.

Serta dosen pembimbingku yang tidak lelah membimbingku sampai saat ini dan Universitas Muhammadiyah Surakarta terkhusus Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberikan wadah untuk belajar dan mengembangkan ilmu.

Terima kasih

RINGKASAN

Abdurrozzak Qosim/A310190046. **Kesantunan Berbahasa pada Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 4 Sambi**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2023.

Di dalam lingkungan sekolah, seharusnya siswa mampu mengendalikan tuturannya. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan jenis pelanggaran dan pematuhan kesantunan berbahasa serta fungsinya dalam interaksi komunikasi guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII di SMP Muhammadiyah 4 Sambi. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik simak, catat, dan dokumentasi. Adapun pada pengolahan data menggunakan langkah-langkah dengan mengumpulkan data, pengkodean data serta pengelompokan data dan dianalisis dengan metode padan ekstralingual dengan teknik hubung banding menyamakan (HBB), sesuai dengan prinsip kesantunan menurut Geoffrey Leech Bentuk kesantunan berbahasa dalam interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia yang ditemukan pada tuturan guru dan siswa di dalam kelas adalah 1). Maksim Kearifan, 2). Maksim Kederawanan, 3). Maksim Pujian, 4). Maksim Kerendahan hati, 5). Maksim Pemufakatan / kesepakatan ,6). Maksim Simpati /kesimpatian. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah 80 tuturan. Analisis yang pertama adalah mengenai bentuk kesantunan berbahasa dengan prinsip kesantunan. Setelah mendapat data dari analisis bentuk kesantunan selanjutnya adalah mengklasifikasikan tuturan ke dalam 1). Fungsi tuturan menyatakan. 2). Fungsi tuturan menanyakan. 3). Fungsi tuturan memerintah 4). Fungsi tuturan meminta maaf dan 5). Fungsi tuturan mengkeritik baik yang mematuhi atau melanggar dari fungsi tuturan.

Kata kunci: Pembelajaran, Kesantunan Berbahasa, dan Fungsi Tuturan.

SUMARRY

Abdurrozzak Qosim/A310190046. **Language Politeness in Indonesian Language Learning Interaction at SMP Muhammadiyah 4 Sambu**. Thesis, Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2023.

In the school environment, students should be able to control their speech. This study aims to describe the types of violations and adherence to language politeness and their functions in teacher-student communication interactions in class VII Indonesian language learning at SMP Muhammadiyah 4 Sambu. This type of research uses a qualitative descriptive method. Data collection techniques in this study used observation, note-taking, and documentation. As for data processing, it uses the steps of collecting data, coding data and grouping data and analyzing it using the extralingual equivalent method with the Equalizing Comparison (HBB) technique, according to the politeness principle according to Geoffrey Leech. Forms of language politeness in Indonesian language learning interactions are found in teacher and student speech in class is 1). Wisdom Maxim, 2). Generosity Maxim, 3). Maxim of Praise, 4). Maxim of Humility, 5). Maxim of Consensus / agreement, 6). Sympathy maxim. The data analyzed in this study are 80 utterances. The first analysis is about the form of language politeness with politeness principles. After obtaining data from the analysis of politeness forms, the next step is to classify speech into 1). Speech function states. 2). The speech function asks. 3). The function of commanding speech 4). The speech function of apologizing and 5). The speech function criticizes either obeying or violating the speech function.

Keywords: *Learning, Politeness, and Speech Functions.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesantunan Berbahasa pada Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 4 Sambu”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Strata 1 Sarjana Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, dorongan, motivasi dan bantuan dari banyak pihak, penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi. Namun dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi swasta terbaik ini.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Miftakhul Huda. S.Pd., M.Pd. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dini Restiyanti Pratiwi S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing yang telah bersedia memberikan ilmu serta waktunya dalam membimbing, pengarahan, dorongan motivasi, serta nasihat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar.
5. Dr. Yakub Nasucha, M.,Hum. sebagai pembimbing akademik penulis selama melaksanakan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Semua pihak yang telah membantu, menemani dan yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Semoga Allah Swt membalas segala perbuatan baik kalian

Semoga kebaikan Bapak, Ibu serta rekan-rekan mendapatkan limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga dengan setulus hati penulis memohon maaf sebesar-besarnya dan berharap saran serta kritik guna kesempurnaan skripsi penulis

Surakarta, 2 Agustus 2023

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
Daftar Bagan	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1) Manfaat Teoretis.....	8
2) Manfaat Praktis.....	8
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Relevan.....	10

B. Kajian Teori	26
1. Pragmatik.....	26
2. Tindak Tutur.....	27
3. Kesantunan Berbahasa	29
4. Maksim Kesantunan	36
5. Fungsi Tuturan	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Objek Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
1. Data	43
2. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Simak.....	43
2. Catat.....	44
3. Dokumentasi.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Keabsahan Data.....	45
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi data dan kode	47

2. Bentuk kesantunan berbahasa guru dan siswa dalam interaksi proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali.....	53
3. Fungsi tuturan yang mematuhi dan melanggar maksim kesantunan guru dan siswa dalam interaksi proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali.	67
B. Pembahasan.....	77
C. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V.....	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
C. Implikasi.....	82
Daftar Pustaka.....	84

Daftar Bagan

Bagan 1 Kerangka Berfikir 1	41
-----------------------------------	----

Daftar Tabel

Tabel 1 Data dan Penutur Tuturan	47
Tabel 2 Kode Maksim.....	52
Tabel 3 Kode Penutur.....	52
Tabel 4 Kode Data dan Keterangananya	53
Tabel 5 Indikator pematuhan maksim dan Fungsi tuturan.....	54
Tabel 6 Indikator Pelanggaran Maksim Kesantunan	55
Tabel 7 Indikator Fungsi Tuturan	67

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Foto Kelas	90
Lampiran 2 Dokumentasi Tuturan	92
Lampiran 3 Data dan Kode data klasifikasi tuturan.....	95